

КАК Я ГОТОВЛЮСЬ К ВПР ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Подготовили ученики 5 класса



Бондарева Л.А.

Задание №1

Задание: спишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

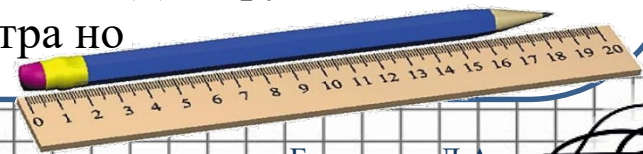


. Текст

В тундр.. – в..сна. Со..нце дружески подмигива..т, посылая луч..
света из-под ни..ких обл..ков. Звенят большие(3) и малые
руч..и со стоном взламывают..ся р..чушки в г..рах

Вода всюду(1). Ступ..ш.. ногой в мох – и мох сочит..ся. Трон..ш..
мшист..ю коч..ку – и сверху появит..ся вода. Стан..ш..
ногой на л..док – и из-под л..дка брызн..т вода. Сейчас вся
тундра это разр..стающее б..лото. Оно ж..вёт в..хлипыва..т
под с..погами. Оно мя..кое, п..крыто ж..лтой прошлогодн..й
тра..кой и в..сенним мхом, похож..м на ц..плячий пух

В..сна ро(б/п)ко вход..т в тундру оглядыва..т..ся.(4) Вдруг
зам..рает(2) под напором х..лодного ветра но
(не)останавлива..т..ся а идёт дальше.



Задание №2 Выполните обозначенные цифрами

Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 1 языковые разборы:

- фонетический разбор;
- морфемный разбор;
- морфологический разбор;
- синтаксический разбор предложения.



Задание №3

Поставьте знак ударения в словах

**средства,
красивейший,
налила,
сорит**



Задание №4

Спишите предложение. Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является. Запишите, какие из известных вам частей речи отсутствуют в предложении.

В середине апреля из Африки возвращаются на родину соловьи.



Задание №5

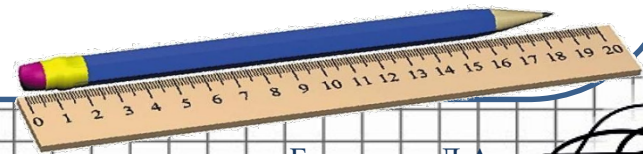
Выпишите предложение с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены). Расставьте необходимые знаки препинания. Составьте схему предложения.

1) *Один старожил сказал мне что старая сова летает над ущельем*

2) *По словам отца путешествие на этом не закончилось*

3) *Вдруг кто-то закричал летите дальше*

4) *Здравствуй поле бескрайнее*



Задание №6

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить недостающий знак препинания. Напишите, на каком основании вы сделали выбор.

- 1) *Рядом с домом летали скворцы, пеночки, ласточки.*
- 2) *На дорожках, на земле лежал серебристый снег.*
- 3) *У птиц много врагов и волки, и лисицы, и человек.*
- 4) *Капли росы переливались жёлтым, красным, зелёным цветом.*



Задание №7

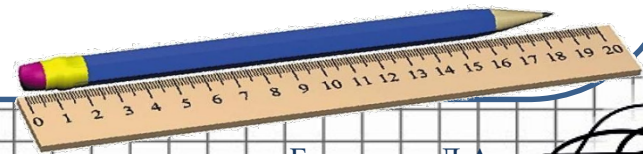
Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания не расставлены). Напишите, на каком основании вы сделали свой выбор.

1) *Все спускаются на землю и рассыпаются в разные стороны.*

2) *Птицы стали гордиться своим красивым одеянием.*

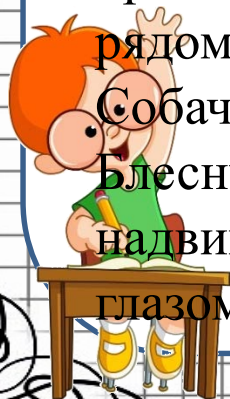
3) *Птенцы тотчас же высовывают голову из-под крыла и смотрят вниз.*

4) *Он хорошо воспитал их обучил всем сигналам и приказаниям.*



Задание №8 Определите и запишите основную мысль текста.

(1) Кошки могут очень быстро влезть на дерево или стену, но в долгом ровном беге первенство остается не за кошачьей припрыжкой, а за собачьей рысью. (2) Вот кошка устала и захворала. (3) Бедняжка собиралась расположиться на покой, как вдруг по ту сторону забора раздался ужасающий собачий лай. (4) Киска в страхе рванулась вперед и побежала из всех сил по дороге, посматривая, не может ли собака пролезть сквозь забор. (5) Нет, пока ещё нет! (6) Но собака скакала рядом с ней, рыча, и кошка переправилась на другую сторону улицы. (7) Собачий лай превратился в глухой грохот, рёв, в ужасный гром. (8) Блеснул огонь. (9) Киска оглянулась и увидела не собаку, а надвигающегося на него огромного чёрного зверя с одним красным глазом-зверя, визжавшего и пыхтевшего,

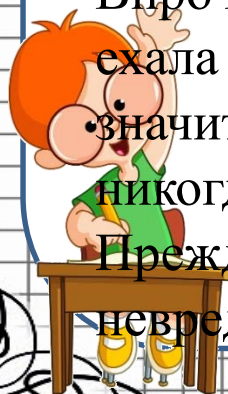


как полный двор кошек. (10) Киска напрягала все свои силы, мчалась с небывалой скоростью, но не решалась перескочить через забор. (11) Она бежала, летела, но всё напрасно: чудовище настигло её, но промахнулось в темноте и мчалось мимо, затерявшись в пространстве, в то время как киска, задыхаясь, припала к земле на полмили ближе к дому, чем была до встречи с собакой.

(12) Это было её первое знакомство с неизвестным чудовищем. (13)

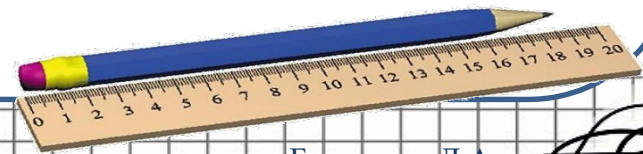
Впрочем, она узнала его по запаху, она уже встречалась с ним, когда ехала в корзине на дачу. (14) Страх, внушаемый ей этими чудовищами, значительно убавился: она убедилась, что они очень бестолковы и никогда не поймают её, стоит залечь под забором и притаиться. (15)

Прежде чем наступило утро, она повстречала их несколько, но осталась невредимой. (По Э. Сетону- Томпсону)



Задание №9

Какие факты, по мнению автора текста, свидетельствуют о том, что кошка узнала чудовище?
Запишите ответ.



Задание №10

Определите, какой тип речи представлен в предложениях 2-6 текста. Запишите ответ.

Задание №11

В предложениях 1-3 найдите слово со значением «господство, преобладание, преимущество». Выпишите это слово.



Задание №12

В предложениях 14,15 найдите синоним к слову «глупый» и выпишите его.



Источники

Дощинский Р.А., Смирнова М.С. «Русский язык: 5класс. ВПР: Тренинг, контроль, самооценка. Рабочая тетрадь», Москва, 2017.

https://otvet.imgsmail.ru/download/218403909_399e60d33bcf2fe4d4c2bcd293a0502_800.jpg



Бондарева Л.А.