**Урок-сказка по математике в 1-м классе на тему:**

**"Закрепление изученного. Проверка знаний."**

**Учитель начальных классов:** Глушкова Татьяна Витальевна.

**Тип урока**: урок закрепления изученного.

**Вид урока:** урок-сказка

**Цель урока**: Закрепление и проверить знания .

**Задачи урока**:

Образовательные: вырабатывать умения складывать и вычитать числа в пределах5 при решении примеров.

Развивающие: развивать навыки устного счёта, умения решать устные задачи; способствовать развитию логического мышления, математической речи обучающихся.

Воспитательные: воспитывать навыки контроля и самоконтроля, аккуратность, положительную мотивацию к изучаемому предмету.

**Оборудование:** мультимедийная презентация.

**Ход урока**

**Организационный момент**

Долгожданный дан звонок -
Начинается урок. Тема нашего урока «Закрепление»

А урок математики у нас сегодня не простой, мы побываем в гостях у гномов. Гномы никогда не учились в школе, так давайте покажем и научим их выполнять те задания, которые вы можете уже выполнять.

Ну что ж!

Где играют дружно,
Считают умело,
Там и сказке можно
Появиться смело. Слайд 2

Жили-были гномики в уютном своем домике

На лесной опушке у маленькой речушки.

Братцев этих ровно семь,

Вам они известны все.

Каждую неделю кругом,

Ходят братцы друг за другом.

*- Догадались, как зовут гномов?*

*- Имена гномов - это названия дней недели.*

*- Назовите по порядку все дни недели. Слайд 3*

**Устный счет**

Старший братец ПОНЕДЕЛЬНИК-
Работяга, не бездельник.
Он неделю открывает,
Всех трудиться заставляет.

ПОНЕДЕЛЬНИК очень любит выращивать цветы. И вот однажды у него вырос необычный цветок, на лепестках которого были примеры, давайте поможем

ПОНЕДЕЛЬНИКУ решить их. *(Устное решение примеров.) слайд* ***4 веер.***

ВТОРНИК в дупле нашёл у белки

Три лесных ореха мелких,

Вот ещё лежит один

Ну и белка! Вот хозяйка!

Ты орешки сосчитай-ка! *(Устное решение задачи.)*

Как вы узнали, что у белки 4 орешка? Слайд 5

**Счёт от 1 до 10**

СРЕДА следует за братом,
У него идей богато,
Он за все берется смело,
И работа закипела.

СРЕДА искал клад, ведь он был гномом-кладоискателем. Однажды СРЕДА нашёл сундук, а в нём были монетки. Помогите СРЕДЕ сосчитать монетки.

**Физкультминутка**

Гномы вышли по порядку –

Раз-два-три-четыре!
Дружно делают зарядку -
Раз-два-три-четыре!
Руки выше, ноги шире!
Влево, вправо, поворот,
Наклон назад,
Наклон вперёд. *(Под музыку ученики выполняют физические упражнения.)*

**Решение логической задачи**

Брат ЧЕТВЕРГ и так и сяк,
Он мечтательный чудак.
Повернул к концу недели
И тянулся еле-еле.

Однажды ЧЕТВЕРГ распиливал бревно, и он задумался, а сколько ему нужно сделать распилов, чтобы получить 4 части этого бревна? *(Устное решение логической задачи.)*

**Решение примеров**

ПЯТНИЦА с СУББОТОЙ любят маленьких пичуг. Они часто их кормят хлебными крошками и зёрнышками. Однажды рано утром к ним прилетела маленькая птичка, которая принесла в клюве свёрток. Когда гномы его развернули, то увидели примеры. Решите их вместе с ПЯТНИЦЕЙ и СУББОТОЙ. ***4- 1= 3-1= 3+2=*** ***2+2= 5-1= 4+1=***

*Физминутка Пальцы делают…..*

**Решение задачи**

В гости ходит ВОСКРЕСЕНЬЕ,
Очень любит угощение.
Это самый младший брат,
К Вам зайти он будет рад.

А ещё воскресенье приготовил для вас задание, откройте тетради стр.11 и решим задание.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

*(Решение с объяснением). Почему отнимали.*

*Физминутка Пальцы делают*

**Решение примеров на карточках**

Наши гному приготовили для вас примеры, решите их. *(Самостоятельное решение примеров.)*

Поменяйтесь карточками, проверьте правильность решения этих примеров у своего соседа.

Молодцы, говорят вам гномы!

**Итог урока**

Так и жили гномики

В чистом своём домике

На лесной опушке

На радость всем зверюшкам!

Сегодня на уроке мы с вами были в гостях у весёлых, трудолюбивых гномов. Чему мы учились на уроке вместе с гномами? Вместе с ними мы повторили и закрепили полученные знания на предыдущих уроках. Кто доволен своей работой? Все сегодня работали со старанием, показали своё трудолюбие.

Я говорю вам всем сегодня

Молодцы! Спасибо за урок!