**УТВЕРЖДАЮ**

**Начальник Управления образования**

**Администрации муниципального района**

**« Нерчинский район»**

**Ораева Н.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016г.**

**План работы РМО учителей начальных классов Нерчинского района на 2016-2017 учебный год**

**Руководитель: Гуднева Наталья Викторовна, учитель начальной школы МБОУ СОШ п.с.т Заречный**

***Методическая тема:*** «Реализация системно-деятельностного подхода как условие оптимального вхождения педагогического коллектива в систему ценностей специального ФГОС для обучающихся с ОВЗ»

***«Совершенствование организационно - методических условий с целью реализации адаптированной образовательной среды в начальных классах в рамках освоения ФГОС для обучающихся с ОВЗ».***

**Цель:**

* совершенствование организационно-методических условий обучения в рамках освоения ФГОС для младших школьников с ОВЗ;
* реализации адаптированной образовательной среды в начальных классах в рамках освоения ФГОС для обучающихся с ОВЗ.

**Задачи работы методического объединения:**

1. Создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса по введению ФГОС для обучающихся с ОВЗ.
2. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях перехода на ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
3. Корректировка рабочих программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС для обучающихся начальной школы с ОВЗ.
4. Внедрение в практику  работы всех учителей РМО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся.
5. Организация обучения учителей на курсах повышения квалификации, семинарах и мастер-классах.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема заседаний МО** | **Цель работы МО** | **Содержание работы** | **Ответственные** | **Формы работы** |
| **Август**  **Заседание № 1.**  *Анализ работы МО за 2015 – 2016 учебного года.*  *Цели и задачи* *по организации методической работы в новом 2016 – 2017 учебном году.*  «*Новые подходы в организации педагогической деятельности»* | *-* Определить основные направления работы учителей по обозначенной проблеме | 1. Организация методической работы с учителями начальных классов в новом учебном году. 2. Нормативное-правовое обеспечение образовательного процесса на I ступени общего среднего образования в 2016/2017 учебном году. 3. Учебно-методическое обеспечение преподавания учебных предметов на I ступени общего среднего образования. | *Гуднева Н.В.* | Инструктивно-методическое заседание. |
| **Октябрь**  **Заседание № 2.**  *«Создание развивающей образовательной  среды в начальной школе для детей с ОВЗ в рамках реализации ФГОС»* | - Создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса по введению ФГОС для обучающихся с ОВЗ. | Модель школы в адаптивной системе обучения.  Психологические факторы создания среды.  Этапы подготовки и работы по созданию адаптивной образовательной среды.  Дополнительное образование в адаптивной школе.  Создание здоровьесберегающей среды.  **Образовательно-воспитательная среда.**  Информационная среда.  Диагностическое обследование учащихся 1-го класса на этапе адаптации к школьной среде с целью определения характера, продолжительности и эффективности коррекционной помощи в условиях апробации ФГОС (ОВЗ).  Презентация литературы, обеспечивающей информационно-методическое сопровождение реализации ФГОС (ОВЗ). |  | Круглый стол  Открытые уроки  Обмен опытом |
| **Декабрь**  **Заседание № 3.**  *«Организационно-методические условия современного урока, соответствующего ФГОС для младших школьников с ОВЗ, обеспечивающие реализацию адаптированной образовательной среды»* | - Создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса по введению ФГОС для обучающихся с ОВЗ. | Системно-деятельностный подход в организации обучения детей с ОВЗ.  Типология уроков в начальной школе (ФГОС).  Основные дидактические требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС.  Методы и приемы современного урока в начальной школе для детей с ОВЗ в рамках освоения ФГОС. |  | Заседание-практикум  Открытый урок  Мастер-класс |
| **Февраль**  **Заседание № 4.**  *«Формирование базовых учебных действий учащихся с ОВЗ как основа для успешной социализации»* | - Выработка единства требований в обучении. | Соблюдение и выполнение единого орфографического режима;  Соблюдение норм оценок;  Дозировка классной и домашней работы, дифференцированный подход к домашнему заданию.  Развитие и коррекция осознанного выразительного навыка чтения у учащихся начальных классов с ОВЗ через использование метода проектов. |  | Проблемный семинар по обмену опытом |
| **Апрель**  **Заседание № 5.**  *1.Проведение мастер - класса по программе «Особый ребенок» с техникой конструирования с детьми на уроках.*  *2. Анализ мастер-класса с позиции применения современных здоровьесберегающих педагогических технологий, как средств успешного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.*  *3. «Способы психологической разгрузки педагогов»*  *4. Анализ результатов деятельности МО учителей начальной школы* | *- Оценить эффективность работы МО учителей начальных классов.* | 1. Анализ работы МО учителей начальных классов. 2. Задачи МО учителей начальных классов на 2017 – 2018 учебный год. |  | - Открытое внеклассное мероприятие (Мастер-класс)  - Круглый стол «Обмен опытом»  Педагогический марафон (психолог школы)  Итоговый анализ, оценка работы МО |