

## План-конспект КТД для 5 класса

### «А как ты развиваешь свою эрудицию?»

Учителя-практиканта МОУ «Гимназия № 89» г. Саратов

Дружининой Кристины Владимировны

**Цель:** активизация познавательной деятельности учащихся, развитие интеллектуальных способностей учащихся.

#### **Задачи:**

##### Воспитательные задачи:

- воспитывать коллективистские качества: взаимопомощь, взаимовыручку, взаимодоверие;
- воспитывать уверенность в своих силах, терпение, уважение друг к другу.

##### Развивающие задачи:

- развивать мышление, сообразительность, речь;
- развивать находчивость, любознательность, смекалку, быстроту реакции, внимание, мыслительные способности.

##### Образовательные задачи:

- обогащать словарный запас детей, расширять кругозор;
- формировать интерес к чтению познавательной литературы.

### **План подготовки**

*Первая стадия – предварительная работа педагога (продумывание идеи).*

Расшифровка понятия «эрудиция». Беседа с ребятами о том, как они думают кто такой эрудированный человек, считают ли они себя эрудированными людьми. Создание понимания того, что важно развивать и поддерживать эрудицию.

*Вторая стадия – коллективное планирование по группам.*

Происходит продумывание и написание сценария всем классом. Ребята делятся идеями, предлагают конкурсы, придумывают названия для станций. Ребята с классным руководителем делают вывод, что им для проведения мероприятия будет необходимо мультимедийное оборудование. Классный руководитель предлагает ребятам провести это мероприятие для параллельного класса (например, для 5 «В»). Далее выбираются учителя, которые тоже будут задействованы в мероприятии и будут помогать ребятам оценивать команды.

Подводятся итоги, в котором выбирают конечный вариант дела. Будет существовать 5 станций, которые будут расположены в различных кабинетах. Параллельный класс делится на 4 команда по 7 человек. На каждой станции команды будут отвечать на вопросы и выполнять задания.

Распределяем задания.

#### **План подготовки КТД**

<b>№</b>	<b>Поручения</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственные</b>
1	Продумывание и написание сценария	1.03.2021 – 2.03.2021	Весь 5 «Б» класс
2	Проверка мультимедийного оборудования	2.03.2020 – 4.03.2021	Лунюшкин Е. Плеханов В.
3	Оформление пригласительных для параллельного класса	2.03.2021	Асташова В. Блинова Т.
4	Создание маршрута	2.03.2021	Корнева Э.

5	Выбор ответственных за станции и выбор учителей, которые будут представлять станции	2.03.2021 – 5.03.2021	Велиев Р. Карпова А. Козлов М. Савин Д. Сайян М.
6	Подготовка всех вопросов, заданий для каждой станции	3.03.2021 – 4.03.2021	Анофрикова М. Гопко И. Гречнев М. Овчинникова А.
7	День для объяснения учителям их обязанностей на каждой станции	4.03.2021	Велиев Р. Карпова А. Козлов М. Савин Д. Сайян М.
8	Репетиция и проверка мультимедийного оборудования	3.03.2021 – 5.03.2021	Весь 5 «Б» класс

*Третья стадия – коллективная подготовка.*

В эту стадию входят репетиции. Дети проверяют мультимедийное оборудование, оформляют пригласительные, создают маршрут, готовят листы с заданиями для каждой станции и т.д. Обсуждают и дорабатывают сценарий.

#### *Четвёртая стадия – проведение КТД.*

Действия детей в необычных условиях требуют быстрых решений, экспромтов, импровизации и в них особенно четко проявляются положительные качества детей, их слабости.

Командам раздается маршрутный лист с названиями станций. Они посещают каждую станцию, если какая-то станция занята другой командой, то нужно пойти в другую. Прохождение всех станций обязательно. В конце подводятся итоги. Участникам вручаются похвальные грамоты. А команде-победителю кубок.

#### *Пятая стадия – коллективное подведение итогов.*

Сразу перед всеми участниками дела или сначала внутри групп каждый высказывает своё мнение, обсуждаются положительные и отрицательные стороны подготовки и проведения КТД.

#### *Шестая стадия – подведение итогов КТД педагогом.*

Педагог анализирует ход классного часа и подводит итоги. Он оценивает работу каждого ребёнка, его умение работать в команде и отношение к порученным делам.

### **Сценарий КТД**

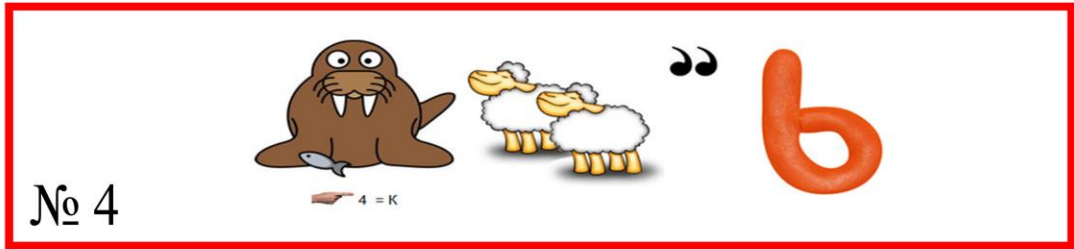
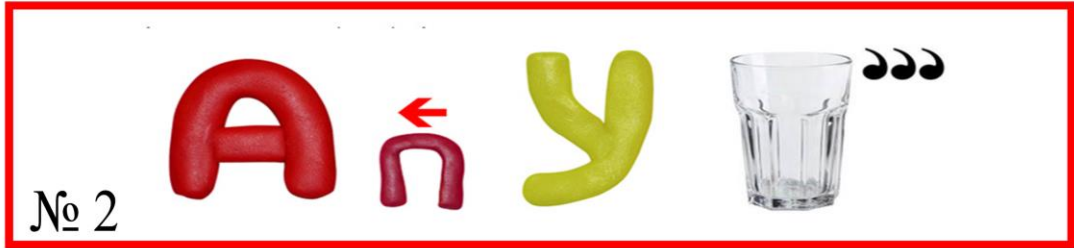
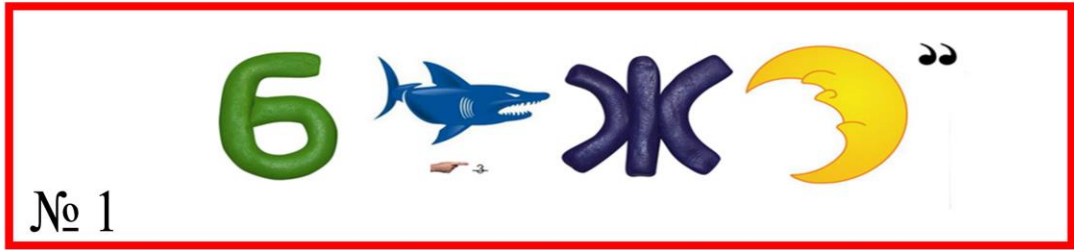
#### *1 станция «Скачки»*

Командам предлагаются вопросы на листочке в форме тестирования, без вариантов ответов, на быстроту и правильность. За правильный ответ команда получает 10 баллов, при неправильном ответе команда не получает баллов.

### Вопросы:

1. Назовите цвета российского флага. (*Белый, синий, красный*)
2. Дом, где живут пчелы? (*Улей*)
3. Что плетет паук? (*Паутину*)
4. Друг крокодила Гены? (*Чебурашка*)
5. Неядовитая змея? (*Уж*)
6. Кто автор сказки о Красной Шапочке? (*Ш. Перро*)
7. Назовите столицу России. (*Москва*)
8. Что нашла Муха в поле? (*Денежку*)
9. Сушеный виноград? (*Изюм*)
10. Как называется выражение с одним неизвестным? (*Уравнение*)
11. Кто свой дом всегда с собой носит? (*Улитка*)
12. В каком месяце меньше всего дней? (*Февраль*)
13. Вода в твердом состоянии? (*Лед*)
14. Прибор для определения сторон света? (*Компас*)
15. Сумма углов любого треугольника равна? ( *$180^\circ$* )
16. Что изучает астрономия? (*Наука о небесных телах*)
17. Какое слово сказал первый космонавт Земли при взлете космического корабля («Поехали» Ю. А.Гагарин)
18. Назовите имя первой в мире женщины-космонавта (*Валентина Терешкова*)
19. Назовите имя первой русской женщины математика (*Софья Ковалевская*)
20. Является ли луна источником света? (*Нет, она отражает свет от Солнца*)
21. Как называется ближайшая к нам звезда? (*Солнце*)  
*2 станция «Дешифровщики»*

Все участники команды обсуждают задание в команде, вместе готовят ответ и его защиту. Команде, представившей более полный ответ – 20 баллов, а команде, представившей неполный ответ – 12 баллов.



Ответы:

- № 1 - баклажан
- № 2 - капуста
- № 3 - картофель
- № 4 - морковь
- № 5 - огурец

### 3 станция «Смекалка»

Каждая команда получает листок с заданием. Можно пользоваться любыми знаками математических действий: скобками, чертой дроби, чтобы ответ получился верным. За каждый правильный ответ – 10 баллов.

1. Записать двойку тремя пятерками.

Ответ:  $(5 + 5) : 5 = 2$ .

2. Записать четверку тремя пятерками.

Ответ:  $5 - 5 : 5 = 4$ .

3. Записать пятерку тремя пятерками.

Ответ:  $5 + 5 - 5 = 5$ .

#### *4 станция «Математическая эстафета»*

Карточки с заданиями. Выигрывает та группа, которая быстрее и без ошибок выполнит задание.

1. К числу 1873 прибавить сумму чисел 491 и 32479; (34843)
2. Из числа 23971 вычесть разность чисел 2974 и 1897; (22894)
3. Из суммы чисел 1844, 32875 и 4529 вычесть число 35407; (3841)
4. К сумме чисел 27981 и 31297 прибавить их разность; (62594)
5. К разности чисел 5391 и 2979 прибавить число 7045. (9457)

#### *5 станция «Шутливые вопросы»*

Командам предлагаются вопросы на листочке в форме тестирования, без вариантов ответов. На обсуждение вопроса отводится 30 с, за правильный ответ команда получает 10 баллов, при неправильном ответе команда не получает баллов.

#### Вопросы:

1. Какие геометрические фигуры дружат с солнцем? (*Лучи*)
2. Соперник нолика? (*Крестик*)
3. Сколько горошин может войти в пустой стакан? (*Нисколько, горошины не ходят*)
4. Петух на одной ноге весит 4 кг. А на двух? (*4 кг*)
5. Двое играли в шахматы 4 часа. Сколько времени играл каждый? (*4 часа*)
6. Рыбалов за 2 минуты поймал 4 рыбки. Сколько рыбок он поймает за 4 минуты? (*Столько сколько попадет на крючок*)
7. Шла старушка в Москву, а навстречу ей три старика. Сколько человек шло в Москву? (*1*)

8. В корзине 3 яблока. Как их поделить между тремя товарищами, так чтобы одно яблоко осталось в корзине? *(Дать одному яблоко с корзиной)*