Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Средняя школа №34»

г. Смоленска

**«Спасём Смоленские леса»**

(социально значимый проект - акция по предмету

«Окружающий мир»)



**Руководитель проекта:**

учитель начальных классов

Трофимова Елена Викторовна

2020-2021 уч.г.

**Информационный раздел**

**Учебное заведение:** Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя школа №34» города Смоленска

**Название: «**Спасём Смоленские леса»

**Идея проекта:** Сохранить природу Смоленского края

**Автор:** Трофимова Елена Викторовна, учитель начальных классов

**Исполнители:** учащиеся 2 класса

**Сроки реализации:** январь - май 2020/ 2021 уч.г.



****

**Пояснительная записка**

**Тема проекта: «**Спаси Смоленские леса!»

**Актуальность:**

По всей России ширится и успешно развивается движение под названием «Спасем российские леса» - это эколого-просветительский проект по сбору макулатуры в школах. При разработке данного проекта в основу было положено формирование навыков экономного и бережного расходования бумаги, тем самым сохранения лесов, что является неотъемлемой частью экологического образование учащихся, воспитание ответственного и уважительного отношения к лесной экосистеме, ко всему на Земле, предотвращение разрушительного антропогенного воздействия на лесное сообщество.

Каждый день из офисов и домов выбрасывается огромное количество бумаги. Это десятки деревьев, сотни кубометров воды, тысячи киловатт электроэнергии. Посредством данного социального проекта учащиеся изучат правильное обращение с бумагой, которая может использоваться многократно, спасая тысячи деревьев.

Мы задались вопросом: что мы можем сделать для того, чтобы помочь сохранить леса Смоленского края?

Наблюдения позволили выдвинуть **гипотезу**: если постоянно экономно и бережно расходовать бумагу, продвигать идею сбора и сдачи в переработку макулатуры и привлекать внимание к проблемам раздельного сбора отходов, то это будет способствовать сохранению тысячи деревьев родного края.

**Проблема**: как помочь сохранить природу Смоленского края?

**Предмет исследования**: сохранение лесных ресурсов.

**Объект исследования**: лесные ресурсы Смоленского края.

**Цель проекта**: воспитание бережного отношения к природным ресурсам через рациональное использование бумаги, продвижение идей сбора и сдачи в переработку макулатуры и привлечение внимания к проблемам раздельного сбора отходов.

**Задачи проекта:**

• Привлечь внимание родителей и детей к необходимости бережного отношения к природе родного края

• Формировать систему первоначальных экологических знаний о родном крае

• Воспитывать любовное, заботливое отношение к природе, способствовать усвоению правил поведения в лесу

• Развивать чувственно-эмоциональную реакцию на окружающую среду

**Практическая значимость** работы состоит в том, что мы предлагаем конкретный реальный путь - сохранение лесных ресурсов через рациональное использование бумажной продукции.

**Сроки работы**: январь – май 2020/21 г

**Методы и приёмы**

Наблюдение, сравнение

Сбор информации

Работа с литературой, Интернет - источниками

Экскурсии

Обработка собранной информации

Практический метод, творческая работа.

**План работы над проектом**

• Довести до участников проекта важность данной проблемы

• Создание творческой группы (все учащиеся класса)

• Совместное составление плана работы над проектом

• Подбор методической и художественной литературы, иллюстративного материала

• Создание и распространение среди школьников буклетов и агитационных листков о бережном расходовании бумаги.

• Рисунки о значимости вторичного сырья из бумаги.

• Акции «Книга в дар библиотеке», «Сохрани учебник», «Сбор макулатуры». • Выступление с результатами работы

**Участники проекта**: учащиеся 3 «Г» класса МБОУ «СШ №34» г.Смоленска и учитель начальных классов Трофимова Е.В.

**Ресурсное обеспечение проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид ресурсов** | **Перечень действий** |
| Информационные | Спланировать рекламно-разъяснительную кампанию среди учащихся школы |
| Кадровые | Создать инициативную группу из учащихся класса и их родителей по реализации проекта |
| Программно-методические | Подготовить подборку материалов по оформлению экологического буклета и памятки школьникам |
| Материально - технические | Собрать и подготовить макулатуру |

**Этапы реализации проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание работы** | **Срок** |
| Экскурсия в парк, наблюдение за природой | январь |
| Подготовка памятки с призывом к сохранению лесных ресурсов | ноябрь |
| Пропаганда идеи сохранения смоленских лесов среди учащихся школы | декабрь |
| Участие в городской акции «Спасем Смоленские леса» | декабрь |
| Выступление участников акции с результатами работы Дальнейшее развитие проекта. | январь |

**Социальная оценка результатов реализации проекта**

План проекта был полностью реализован. Инициативная группа (все учащиеся класса) награждена грамотами. Доброе дело не прошло незамеченным.

Администрация школы и учащиеся положительно оценили деятельность класса.

**Результат проекта**

• Участие в проекте всех учащихся класса и их родителей

• Повышение экологического сознания у всех участников проекта

**Продуктами проекта являются**:

• Буклеты и агитационные листки о бережном расходовании бумаги.

• Рисунки о значимости вторичного сырья из бумаги.

• Акции «Книга в дар библиотеке», «Сохрани учебник», «Сбор макулатуры».



**Памятка школьнику об экономии бумаги**

**1.Печатайте не очень важные документы на так называемых "оборотках" (уже напечатанные с одной стороны листы).**

**2.Используйте, по возможности, бумагу изготовленную из вторсырья**

**3. Чтобы "не смывать деревья в туалет" используйте туалетную бумагу из вторичной целлюлозы.**

**4. Многие учителя нашей школы принимают листы формата А4 для вторичного использования.**

**5. В конце учебного года, прежде чем выкидывать свои тетради, «чистые», пригодные для использования листы, вырви и отдай своему классному руководителю, он то найдет им применения**

Старайтесь более экономно подходить к расходу бумаги, ведь на её изготовление люди тратят лесные богатства, а на их переработку, нужна вода и электричество в неразумных пределах.

За один учебный год примерно ВСЕ ученики школы расходуют 8148 кг бумаги, на производство бумаги в таком количестве уходит много ресурсов:

**Объем древесных ресурсов** - 679д.

**Объем водных ресурсов** - 34221,6 л.

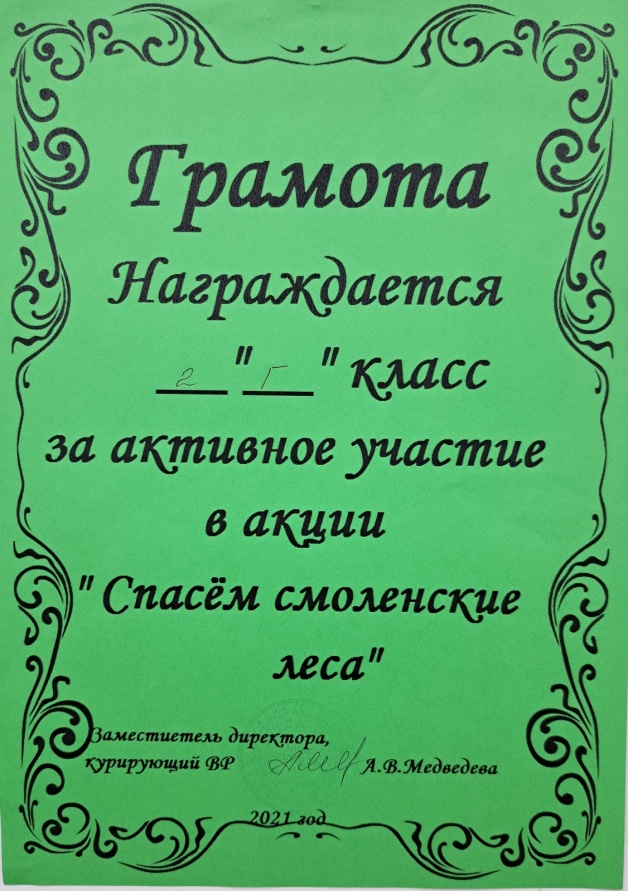
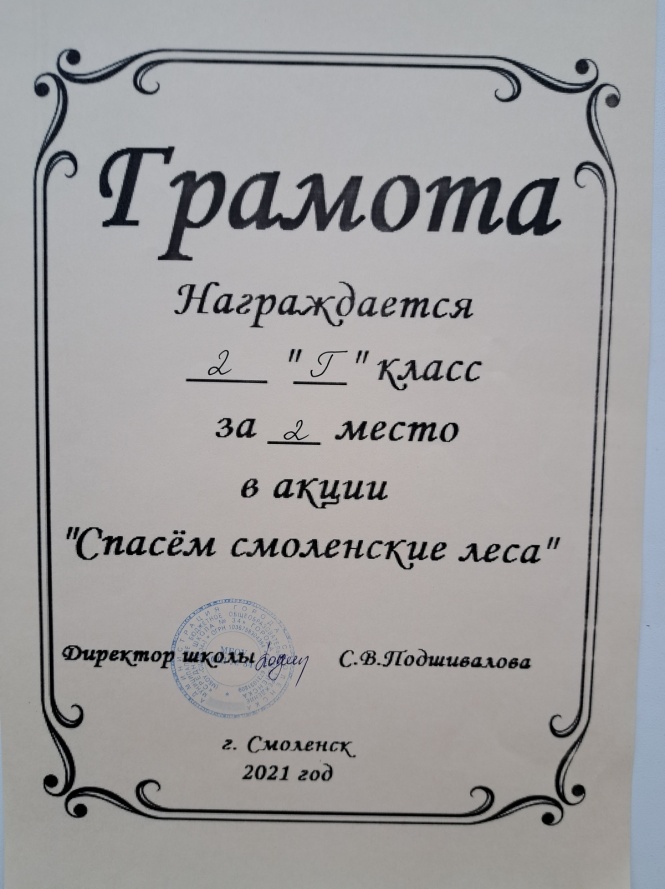
**Объем энергоресурсов** – 83109,6 кВт/ч.

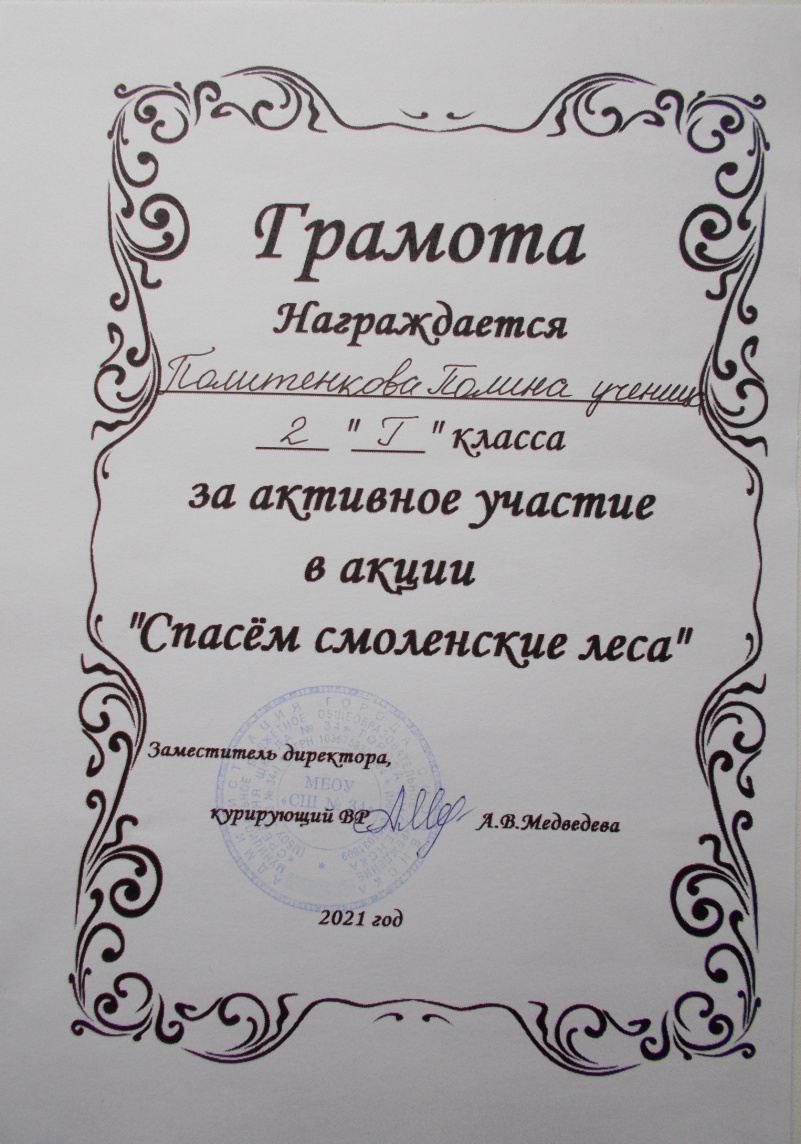
**Задумайся! А ведь для того чтобы экономить бумагу нужно немногое –**

**не бери лишнего!!!**

****

****

****

****