**Используемый учебно-методический комплект:** Школа России

**Учебный предмет (дисциплина)** Русский язык

**Класс** 2 «Б»

**Тема урока:** Единственное и множественное число имен прилагательных.

**Цель урока:** научить распознавать прилагательные в единственном и во множественном числе.

**Планируемые достижения:**

*Предметные:*

Знания: Изменение имён прилагательных по числам. Зависимость формы числа имени прилагательного от формы числа имени существительного.

Умения:

Определять число имён прилагательных;

 распределять имена прилагательные в группы в зависимости от их числа;

 изменять прилагательные по числам.

*Метапредметные:*

Регулятивные УУД:

- принимать и сохранять цель и учебную задачу, соответствующую этапу обучения (определённому этапу урока), с помощью учителя;

- проговаривать вслух последовательность производимых действий, составляющих основу осваиваемой деятельности.

Познавательные УУД:

- целенаправленно слушать учителя (одноклассников), решая познавательную задачу;

- понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме;

- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.

Коммуникативные УУД:

- слушать собеседника и понимать речь других;

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме.

Личностные УУД:

- воспитывать положительное отношение к русскому языку.

- формирование установки на начало урока.

**Ресурсы:**

 - для учителя: учебник по русскому языку, 2 часть, мультимедийная презентация.

 - для ученика: учебник по русскому языку, 2 часть, тетрадь, рабочая тетрадь.

**Ход урока:**

| **Формируемые УУД** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащегося** | **Время** |
| --- | --- | --- | --- |
| I. Самоопределение к деятельности (организационный момент).  |
| Личностные УУД:- положительного отношения к урокам русского языка. | Здравствуйте! Начинается урок,Он пойдёт ребятам впрок.Постараюсь всё понять -Буду грамотно писать. | приветствуют учителя | 1 мин |
| II. Актуализация знаний.  |
| Личностные УУД:- воспитывать положительное отношение к русскому языку.Познавательные УУД: - понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме. | - Откройте тетрадь. Запишите число. Сегодня 26 апреля.- Прочитайте два текста*.**Был день. Смотрю на небо. По небу плывут облака. Высоко над облаками кружат ласточки.**Был жаркий день. Смотрю на голубое небо. По небу плывут белые облака. Высоко над облаками кружат белогрудые ласточки.*-Сравните эти тексты. Чем они отличаются? Какой из тестов, на ваш взгляд, более красивый? Почему?- Какая часть речи сделала второй текст более красивым и понятным?- Что вы уже знаете о прилагательном, как части речи?  | В первом тексте отсутствуют имена прилагательные.На мой взгляд второй текст более красивый, потому что есть имена прилагательные. С помощью их более подробно описана погода. Имя прилагательное.Прилагательное – это часть речи, обозначает признак предмета и отвечает на вопросы – какой?, какая?, какое?, какие? Прилагательное связано с существительным | 7 мин |
| III. Постановка учебной задачи. |
| Личностные УУД:- воспитывать положительное отношение к русскому языку.Познавательные УУД: - целенаправленно слушать учителя (одноклассников), решая познавательную задачу;- понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме;.Коммуникативные УУД:- слушать собеседника и понимать речь других. | *Был жаркий день. Смотрю на голубое небо. По небу плывут белые облака. Высоко над облаками кружат белогрудые ласточки.*- Определите число у существительных. Как определяли? Какой вывод можно сделать? - У кого здесь возникли затруднения?Определите число у прилагательных. - Поднимите руку те, у кого возникли затруднения? Почему? - На какой вопрос мы сегодня будем отвечать на уроке? Чему должны научиться?Как вы думаете, какова тема урока? Цель урока: научиться распознавать прилагательные в единственном и во множественном числе.Какие задачи поставим? Посмотрите все ли задачи подходят к теме нашего урока.1. Узнаем, как изменяются имена прилагательные.
2. Будем учиться определять число имен прилагательных.
3. Будем учиться изменять прилагательные по числам.
4. Будем учиться переносить слова.

Какая задача лишняя?-Верно, молодцы.  | день – ед.ч., небо – ед.ч., облака – мн.ч, ласточки – мн. ч. Если сущ. обозначает один предмет – это единственное число, если несколько предметов – множественное числоСуществительные могут быть единственного и множественного числаМы еще не научились определять число у имен прилагательных.Как определить число имен прилагательных.Единственное и множественное число имен прилагательныхБудем учиться переносить слова.  | 5 мин  |
| IV. «Открытие нового знания»  |
| Личностные УУД:- воспитывать положительное отношение к русскому языку.Познавательные УУД: - понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме;- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.Регулятивные УУД:- принимать и сохранять цель и учебную задачу, соответствующую этапу обучения (определённому этапу урока), с помощью учителя;- проговаривать вслух последовательность производимых действий, составляющих основу осваиваемой деятельности (опираясь на памятку или предложенный алгоритм).Коммуникативные УУД:- слушать собеседника и понимать речь других; | - Кто смог определить число у прилагательных? У кого получилось? Расскажите, как вы это сделали?- Какая часть речи вам помогла определить число у прилагательных? Почему?- На какой вопрос отвечают прилагательные во множественном числе?- Какой вывод можно сделать о числе прилагательных? - Где мы сможем проверить ваши предположения? Верно.Давайте познакомимся с правилом. Откройте учебник на странице 92.Что обозначают имена прилагательные в ед.ч.? На какой вопрос отвечают?Что обозначают имена прилагательные во мн.ч.? На какой вопрос отвечают? | Существительноекакие?Прилагательные могут быть единственного и множественного числаВ учебникеИмена прилагательные обозначают признак одного предмета. Отвечают на вопросы Какой? Какая? Какое?Имена прилагательные во множественном числе обозначают признак нескольких предметов. Отвечают на вопрос Какие? | 7 мин |
| V. Первичное закрепление.  |
| Личностные УУД:- воспитывать положительное отношение к русскому языку.Познавательные УУД: - целенаправленно слушать учителя (одноклассников), решая познавательную задачу;- понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме;- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.Коммуникативные УУД:- слушать собеседника и понимать речь других;- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста). | Работа по учебнику Сейчас я предлагаю вам поработать в парах и заполнить вместе таблицу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Единственное число | Множественное число  |
| Вопрос  |   |  |
| Окончание  |  |  |

Откройте упражнение 158 на странице 93 учебника. Прочитайте данные словосочетанияВ каком числе употреблены существительные и имена прилагательные в каждом столбике?во вторую колонку пишем «Единственное число», в третью «Множественное число»На какой вопрос отвечают имена прилагательные в единственном числе? Запишем во вторую колонку таблицы напротив слова «Вопрос»На какой вопрос отвечают имена прилагательные во множественном числе?Запишем в третью колонку таблицы напротив слова «Вопрос»- Какая часть слова указывает на то, что число имени прилагательного изменилось?Назовите число имен прилагательных и существительных.А сейчас запишем в таблицу окончания имен прилагательных Как определить число имен прилагательных? Составим алгоритм, который поможет нам легко определить число имен прилагательных:1. Определи число существительного.
2. Поставь вопрос к прилагательному.
3. Определи число прилагательного.

- молодцы! |  какой?Синий колокольчик ?Белое облако ?Красивая бабочка какие?Синие колокольчики ?Белые облака ?Красивые бабочкиЕдинственное и множественное число

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Единственное число | Множественное число  |
| Вопрос |   |  |
| Окончание |  |  |

Какой? Какая? Какое?Какие?окончаниеед. ч, ед.ч, ед.ч, мн. ч, мн. ч, мн.ч.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Единственное число | Множественное число  |
| Вопрос | Какой?Какая?Какое? | Какие? |
| Окончание | - ий-ое-ая | -ие-ые |

Имена прилагательные употребляются в том же числе, что и имена существительные, с которыми они связаны по смыслу. | 5 мин |
| VI. Самостоятельная работа с проверкой по эталону. |
| Личностные УУД:- воспитывать положительное отношение к русскому языку.Познавательные УУД: - целенаправленно слушать учителя (одноклассников), решая познавательную задачу.Коммуникативные УУД:- слушать собеседника и понимать речь других;- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста). | - у вас на столах лежат карточки с заданием. Вам необходимо самостоятельно выполнить задание. После чего проверим правильность выполненной работы. *-* Вставьте пропущенное имя прилагательное **ГОЛУБОЙ** в предложения. \_\_\_\_\_\_ месяц март. \_\_\_\_\_\_\_ небо, снега \_\_\_\_\_\_\_. На снегах тени - как синие молнии. \_\_\_\_\_\_ даль,\_\_\_\_\_\_\_ льды. \_\_\_\_\_\_ на снегу следы. \_\_\_\_\_\_\_ перелески, \_\_\_\_\_\_\_ канавы. Первые \_\_\_\_\_\_\_ лужи и последние \_\_\_\_\_\_\_\_ сосульки. А на горизонте синяя полоска далёкого неба. Весь мир \_\_\_\_\_\_! (Н.Сладков) Почему автор назвал март голубым? В каком предложении выражена главная мысль.- Как вы определили, в каком числе нужно употребить прилагательное **голубой** в данном тексте?Проверьте по образцу в учебнике. Откройте учебник на странице 93, упражнение 159. Какой вывод сделаем?- Молодцы. | Голубой месяц март. Голубое небо, снега голубые. На снегах тени - как синие молнии. Голубая даль, голубые льды. Голубые на снегу следы. Голубые перелески, голубые канавы. Первые голубые лужи и последние голубые сосульки. А на горизонте синяя полоска далёкого неба. Весь мир голубой! (Н.Сладков) с помощью имен существительныхИмена прилагательные употребляются в том же числе, что и имена существительные, с которыми они связаны по смыслу.  | 5 мин |
| VII. Включение нового знания в систему знаний и повторение. |
| Личностные УУД:- воспитывать положительное отношение к русскому языку.Познавательные УУД: - целенаправленно слушать учителя (одноклассников), решая познавательную задачу.Коммуникативные УУД:- слушать собеседника и понимать речь других;- оформлять свои мысли в устной и письменной форме. | Обратите внимание на слайд.Найди существительные. Определи число существительных. Соедини существительное с прилагательным. красн**ая** руки золот**ое** горы высок**ий** кольцо красн**ые** человек золот**ые** лента высок**ие** шары Какие словосочетания у вас получились?Запишите словосочетания самостоятельно в тетради. С красной строки, с большой буквы. - Какое словосочетание употреблено в переносном значении? Придумайте предложение с ним. Запишите предложение в тетрадь с красной строки большой буквы. Над именами существительными и именами прилагательными обозначьте их число.Я предлагаю ответить на 7 вопросов. Давайте определим, сколько правильных ответов будет на 5, на 4,на 3. Сейчас я раздам вам тест, а вы самостоятельно ответите на вопросы. Тест. 1. Имя прилагательное обозначает: а) предмет; б) признак предмета; в)действие предмета; 2. Имя прилагательное связано по смыслу: а) с прилагательным; б) с глаголом; в) с существительным; 3. Имя прилагательное отвечает на вопросы: а) что делает? что сделает?; б) какой?, какая?, какое?, какие? в) кто? что? 4. Имена прилагательные: а) не изменяются по числам; б) изменяются по числам; в) никак не изменяются.5. В каком числе употреблено прилагательное молодые?а) в единственном;б) во множественном.6. В каком роде употреблено прилагательное милая?а) среднем;б) мужском;в) женском.7. На какой вопрос отвечают прилагательные во множественном числе?а)какая?б)какие?в)какой?Посмотрите на свой результат. Поставьте оценку.  | красн**ая** руки (мн.ч)золот**ое** горы (мн.ч)высок**ий** кольцо (ед.ч)красн**ые** человек (ед.ч)золот**ые** лента (ед.ч)высок**ие** шары (мн.ч)золотые рукиУ мастера золотые руки. *ед.ч мн.ч мн.ч*У мастера золотые руки.Дети предлагают 7 верных ответов -5, 5-6 ответов – 4, 4 верных ответа -31. б2. в3. б4. б5. б6. в7. б | 8 мин  |
| VIII. Рефлексия деятельности (итог урока) |
| Личностные УУД:- воспитывать положительное отношение к русскому языку. | - Над какой темой мы сегодня работали?- С какой частью речи связаны имена прилагательные?-Если в словосочетании имя существительное стоит в един­ственном числе, то в каком числе стоит имя прилагательное?-Какую роль играют имена прилагательные в речи? - Молодцы- Урок окончен. Спасибо. | -Единственное и множественное число имен прилагательных. -Имена прилагательные связаны с именами существительными.- Имя прилагательное стоит в единственном числе. - Они делают нашу речь точной, яркой, выразительной | 2 мин |