Аналитическая справка

об использовании учителем русского языка и литературы

МБОУ «Хмелевицкая средняя общеобразовательная школа»

городского округа город Шахунья

Спиридоновой Светланой Павловной

в педагогической деятельности

современных образовательных технологий.

Спиридонова Светлана Павловна в своей педагогической деятельности активно применяет педагогические технологии проектного и личностно-ориентированного обучения, критического мышления. Эти технологии учитель использует на уровне целостной системы, разработав по их применению педагогические проекты, представленные в плане самообразования и программе работы с одаренными детьми.

 В процессе проектной деятельности у учащихся формируются и развиваются общеучебные умения: рефлексивные и поисковые (исследовательские), навыки оценочной самостоятельности и работы в сотрудничестве, а также способности грамотно защищать свои работы. Все эти умения позволяют школьникам создавать качественные и интересные проекты, как в групповой, так и в индивидуальной форме на уроках и во внеурочной деятельности. Результатом применения проектного обучения и личностно-ориентированное обучения является активное участие школьников в муниципальном этапе научно-практической конференции и в работе созданного педагогом медиацентра «Сорока». Индивидуальные проекты «Принципы циклизации «Повестей И.П.Белкина», «Узорно-ремизное шахунское ткачество», «Мастер своего дела», «Моя профессия – моё будущее», «Моя Россия – моя страна», «Первые социокультурные объекты села Хмелевицы, их влияние на его развитие», «Моя крестьянская родословная» получили призовые места на различных конкурсах. Групповые проекты также получили признание жюри конкурсов «Рекламный проспект», «Юные таланты Отчизны», «Личное чтение». Три года ученики Светланы Павловны из 6, 7, 11 классов пополняли своими проектами копилку большого проекта по народным промыслам.

Приемы и стратегии критического мышления помогают учителю выстроить уроки на основе интерактивных форм обучения. Опытом работы по применению здоровьесберегающей технологии критического мышления Спиридонова С.П. делилась на открытых уроках в 5, 6, 7, 9 классах, на страницах сборника «Инновационные технологии в образовательном процессе» (г. Москва).

 При использовании здоровьесберегающих технологий педагог на уровне отдельных компонентов проводит физкульминутки, включает в урок вопросы и задачи, связанные со здоровьем и здоровым образом жизни, тем самым формирует отношение человека к своему здоровью как к ценности.

 На уровне методических приемов и техник Светлана Павловна в процессе обучения предмету использует технологии проблемного и дифференцированного обучения. Используя системно-деятельностный подход, учитель отслеживает развитие УУД школьников с целью их корректировки и своевременной помощи в виде использования дифференцированных проверочных работ, тестов, сочинений и изложений.

Директор МБОУ Хмелевицкой СОШ Н.А.Дербенёв

05.04.2014