Система оценивания проверочной работы

Оценивание кратких ответов на задания 2–4, 6.1, 6.2

Правильный ответ на каждое из заданий 3.2, 4, 6.1 и 6.2 оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 3.1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 3.3 оценивается 3 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана необходимая цифра), выставляется 2 балла; если допущено две ошибки – 1 балл, более двух ошибок – 0 баллов.

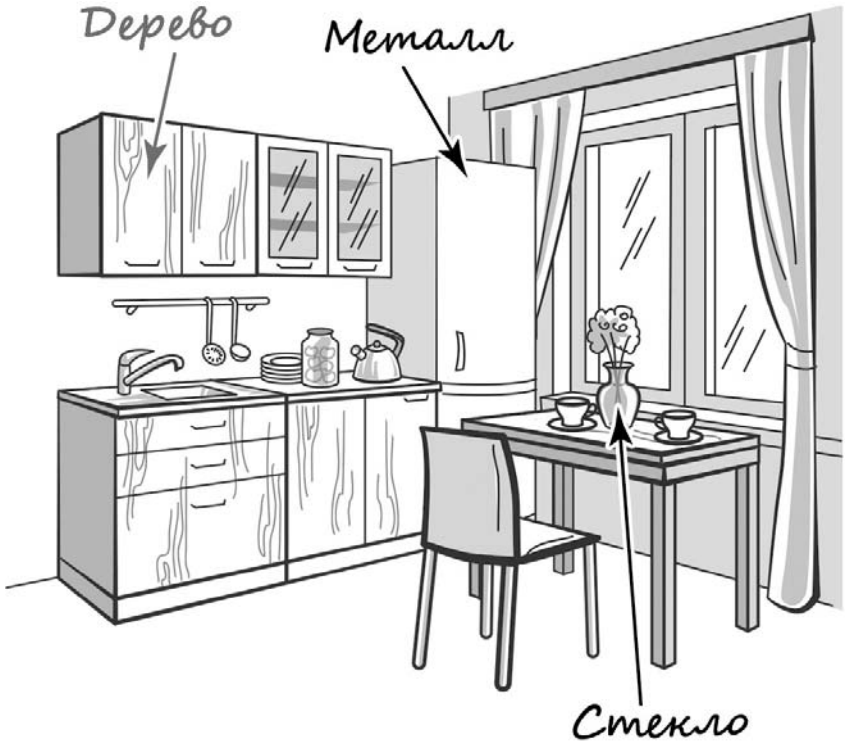
Номер задания	**Правильный ответ**
2	14 или 41
3.1	А – Австралия; Б – Южная Америка
3.2	1) ягуар; 2) коала; 3) страус эму; 4) муравьед
3.3	А (Австралия) – 23 или 32; Б (Южная Америка) – 14 или 41
4	13
6.1	Режим использования крышки для ёмкостей различный. Количество воды в ёмкостях одинаковое. Форма ёмкостей одинаковая
6.2	В ёмкости с крышкой вода закипает быстрее. *(Может быть дана иная формулировка вывода, не искажающая его смысла.)*

© 2017 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации

Указания к оцениванию ответов на задания 1, 5, 6.3–10

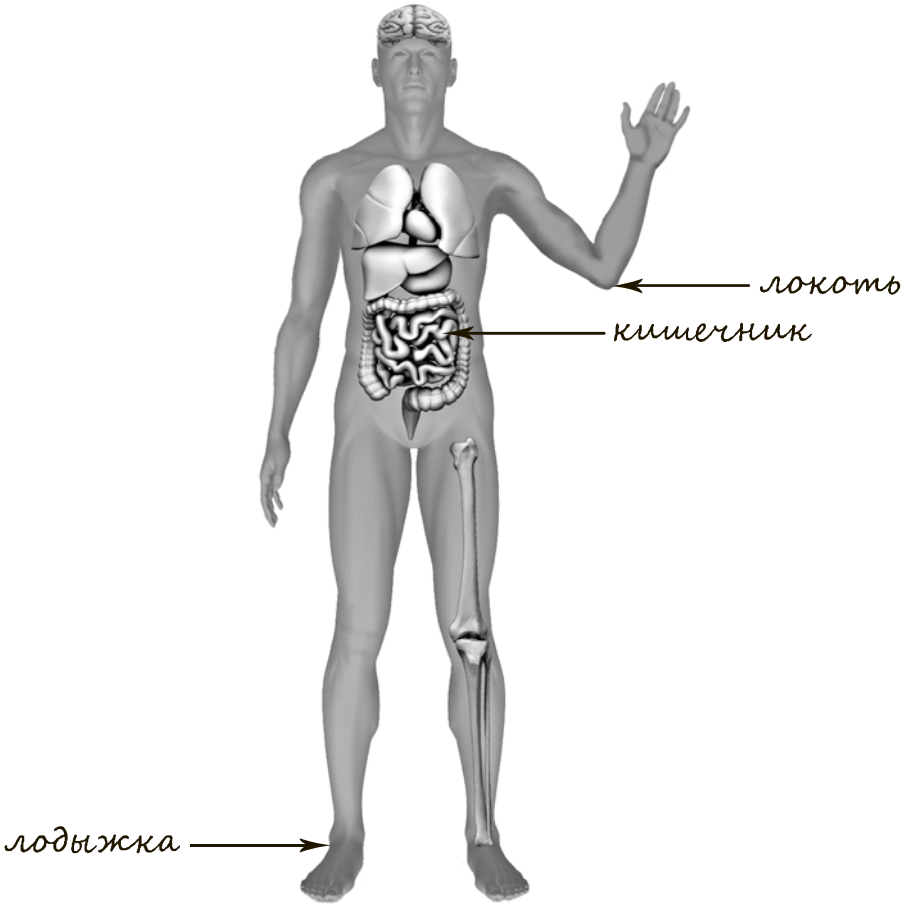
1 Рассмотри рисунок, на котором изображена кухня. Полка кухонного ряда может быть изготовлена из дерева. Она отмечена на рисунке стрелкой с соответствующей надписью.

Покажи на рисунке стрелкой любой предмет (любую деталь) из металла и любой предмет (любую деталь) из стекла. Подпиши название соответствующего материала рядом с каждой стрелкой.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
Один из возможных вариантов ответа  В качестве правильного ответа должно быть засчитано указание на рисунке любых других предметов (деталей), если они могут быть сделаны из соответствующих материалов. *При оценивании засчитывается только указание предмета (детали) с подписью соответствующего материала, из которого предмет (деталь) сделан(-а)*	
Правильно указано по одному предмету (одной детали) из каждого материала с соответствующими подписями	2
Правильно указан(-ы) предмет(-ы) (деталь(-и)) только из одного материала с соответствующей подписью, предметы (детали) из другого материала указаны неверно или не указаны	1
Не указано верно ни одного предмета (одной детали)	0
Максимальный балл	*2*

© 2017 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации

5 Рассмотри изображение человека. Покажи стрелками и подпиши *локоть*, *лодыжку* и *кишечник* человека так, как показано на примере.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
 *При оценивании засчитывается только указание части тела (органа) с соответствующей подписью. Для парных частей (органов) достаточно указать только одну из этих частей (органов)*	
Правильно указаны две части тела и орган с соответствующими подписями	2
Правильно указана только одна любая часть тела и орган с соответствующими подписями. ИЛИ Правильно указаны только любые две части тела с соответствующими подписями	1
Правильно указана только одна любая часть тела (орган) с соответствующей подписью. ИЛИ Части тела и орган указаны неправильно. ИЛИ Части тела и орган отмечены стрелками, но не подписаны. ИЛИ Части тела и орган не указаны	0
Максимальный балл	*2*

© 2017 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации

6 Ольга решила провести опыт с кипячением воды. Она взяла две одинаковые по форме ёмкости – металлические кастрюли, налила в них с помощью мерного стакана одинаковое количество холодной воды одинаковой температуры. Затем она закрыла одну из ёмкостей крышкой, а другую оставила открытой и поставила на две одинаковые конфорки электроплиты, включив одновременно одинаковый режим нагревания на обеих конфорках. Через непродолжительное время закипела вода в первой кастрюле, а ещё через некоторое время – во второй.

6.3. Если бы Ольга захотела выяснить, влияет ли исходная температура воды на скорость её закипания, с помощью какого опыта она могла бы это сделать? Опиши этот опыт.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	**Баллы**
В ответе может быть дано такое описание опыта. Нужно налить одинаковое количество воды, имеющей различную температуру, в две ёмкости из одинакового материала и одинаковой формы (например, в одну налить холодную воду, а в другую – горячую). Затем надо закрыть обе ёмкости одинаковыми крышками и поставить их на две одинаковые конфорки электроплиты, включив одновременно одинаковый режим нагревания на обеих конфорках. Может быть дано иное, близкое по смыслу описание опыта	
В описании опыта верно отражены: – различия в условиях кипячения воды (исходная температура воды в ёмкостях должна быть различной); – сходства в условиях кипячения воды по материалу, из которого сделаны ёмкости, количеству воды, условиям нагревания, например обе ёмкости стояли на одинаковых конфорках	2
В описании опыта верно отражены только различия в условиях кипячения воды (исходная температура воды в ёмкостях должна быть различной)	1
В описании опыта не отражены / неверно отражены различия в условиях кипячения воды (исходная температура воды в ёмкостях должна быть различной). ИЛИ Описание опыта не приведено	0
Максимальный балл	*2*

© 2017 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации

7 Рассмотри знаки, изображённые на рисунках. Как ты думаешь, где можно встретить каждый из этих знаков?
Какое правило отражает каждый из этих знаков? Напиши эти правила.

1)

2)

3)

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) место, где можно встретить каждый из знаков: 1) на этикетке одежды; 2) на улице / при въезде во двор дома; 3) в музее / в библиотеке / в театре / в храме и т.п.; 2) правила: 1 – Эту вещь нельзя стирать. 2 – Въезд запрещён. 3 – Запрещается разговаривать по мобильному телефону / Следует выключить мобильный телефон. Правила могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках. В качестве верного ответа могут быть приняты не только строгая формулировка правила, но и любое объяснение, свидетельствующее о том, что обучающийся понимает соответствующее правило	
Указание места	
Верно указаны места, где можно встретить два-три знака	1
Верно указано место, где можно встретить только один любой знак. ИЛИ Не указано верно ни одного места	0
Правила	
Верно сформулированы три правила	2
Верно сформулированы только два любых правила	1
Верно сформулировано только одно любое правило. ИЛИ Не сформулировано верно ни одного правила	0
Максимальный балл	*3*

© 2017 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации

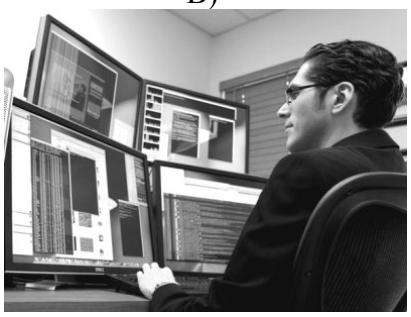
8 На фотографиях изображены люди разных профессий за работой. Выбери ОДНУ из фотографий и запиши букву, под которой она приведена.

Представитель какой профессии изображён на выбранной фотографии? Какую работу выполняют люди этой профессии? Чем работа людей этой профессии полезна обществу?

А)

Б)

В)



Критерии и указания к оцениванию		Баллы
К1	**Определение профессии**	**1**
	Правильно определена профессия. *При оценивании в качестве правильного ответа засчитываются допустимые названия любого уровня конкретизации (например, рабочий, строитель, маляр)*	1
	Профессия не определена в явном виде / определена неправильно	0
	Если профессия в явном виде не определена / определена неправильно и по критерию К1 выставлен 0 баллов, то по всем остальным позициям оценивания выставляется 0 баллов	
К2	**Пояснение характера работы** *При оценивании объём пояснения не учитывается; краткое пояснение, правильное по существу, может быть оценено максимальным баллом по данному критерию*	**1**
	Правильно пояснено, какую работу выполняют представители выбранной профессии	1
	Пояснение о том, какую работу выполняют представители выбранной профессии, отсутствует. ИЛИ Ответ неправильный	0
К3	**Объяснение пользы для общества** *При оценивании в качестве правильного может быть принято объяснение в любом объёме. Главное – конкретизация объяснения применительно к выбранной профессии*	**1**
	Дано уместное объяснение того, чем работа людей выбранной профессии полезна обществу	1
	Приведены рассуждения общего характера, не связанные с общественной значимостью конкретной профессии. ИЛИ Ответ неправильный	0
	Максимальный балл	*3*

© 2017 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации

9 Известно, что чувство гордости за свою Родину объединяет людей. Как ты думаешь, какие достижения нашей страны или события могут вызвать это чувство? (Напиши ответ объёмом до пяти предложений.)

Указания к оцениванию	Баллы
Дан уместный ответ на вопрос	2
В ответе наряду с верными имеются ошибочные суждения или рассуждения общего характера	1
Приведены только рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

10 10.1. Запиши название региона: республики, или области, или края, или автономного округа, в котором ты живёшь.
10.2. Как называется главный город твоего региона?

Указания к оцениванию	Баллы
Правильно указаны название региона и его главный город	2
Правильно указано только название региона. ИЛИ Правильно указан только главный город региона	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

10.3. В какой природной зоне расположен твой регион?
Какие ещё города, кроме главного города, есть в твоём регионе (назови не менее трёх городов)? Расскажи об одном из этих городов. Чем известен этот город в России или твоём регионе?

Критерии и указания к оцениванию		Баллы
К1	**Указание природной зоны**	**1**
	Правильно указана природная зона, в которой расположен регион	1
	Природная зона не указана или указана неправильно	0
К2	**Названия городов региона**	**1**
	Правильно названо не менее трёх городов	1
	Правильно названо только один-два города. ИЛИ Города не названы или названы неправильно	0
К3	**Рассказ о городе**	**2**
	Рассказ наряду с основными сведениями о городе и указанием его достопримечательностей содержит описание впечатлений от посещения города, рассказов взрослых или просмотра фильмов о нём. Фактических ошибок нет	2
	Рассказ наряду с основными сведениями о городе и указанием его достопримечательностей содержит описание впечатлений от посещения города, рассказов взрослых или просмотра фильмов о нём. Допущены фактические ошибки. ИЛИ Рассказ содержит только основные сведения о городе	1
	Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
	Максимальный балл	*4*

© 2017 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – **31**.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Первичные баллы	0–7	8–17	18–25	26–31

© 2017 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации