**Лист наблюдений**

I. Сформированность и индивидуальный прогресс в развитии таких навыков учения, как:

- приобретение знаний,

- понимание знаний,

- применение знаний,

- анализ,

- синтез,

- оценка, самооценка

- диалектичность мышлений,

- метазнание

II. Cформированность и индивидуальный прогресс в развитии социальных навыков:

- способность принимать ответственность;

- способность уважать других;

- умение сотрудничать;

- умение участвовать в выработке общего решения;

- способность разрешать конфликты;

- способность приспосабливаться к выполнению различных ролей при работе в группе.

III. Сформированность и индивидуальный прогресс в развитии коммуникативных навыков:

- слушание (слышать инструкции, слышать других, воспринимать информацию);

- говорения (ясно выражаться, высказывать мнение, давать устный отчет в малой и большой группе);

- чтения (способность читать для удовольствия, общения и получения информации);

- письма (фиксировать наблюдения, делать выписки, излагать краткое содержание, готовить отчеты, вести дневник)Наблюдения ведутся учителем в течение всего учебного процесса в ситуациях:

- совместного обсуждения;

- групповой и индивидуальной презентации;

- авторского собеседования;

- ученик как конструктор;

- неформального общения в связи и по поводу прочитанного.

IV. Cформированность и индивидуальный прогресс в развитии навыков поисковой и проектной деятельности:

- формулировать вопрос, ставить проблему;

- вести наблюдение;

- планировать работу;

- собрать данные;

- зафиксировать данные;

- упорядочить и организовать данные;

- интерпретировать данные;

- представить результаты или подготовленный продукт.