**Лист наблюдений**

I. Сформированность и индивидуальный прогресс в развитии таких навыков учения, как:

 - приобретение знаний,

 - понимание знаний,

 - применение знаний,

 - анализ,

 - синтез,

 - оценка, самооценка

 - диалектичность мышлений,

 - метазнание

II. Cформированность и индивидуальный прогресс в развитии социальных навыков:

 - способность принимать ответственность;

 - способность уважать других;

 - умение сотрудничать;

 - умение участвовать в выработке общего решения;

 - способность разрешать конфликты;

 - способность приспосабливаться к выполнению различных ролей при работе в группе.

III. Сформированность и индивидуальный прогресс в развитии коммуникативных навыков:

 - слушание (слышать инструкции, слышать других, воспринимать информацию);

 - говорения (ясно выражаться, высказывать мнение, давать устный отчет в малой и большой группе);

 - чтения (способность читать для удовольствия, общения и получения информации);

 - письма (фиксировать наблюдения, делать выписки, излагать краткое содержание, готовить отчеты, вести дневник)Наблюдения ведутся учителем в течение всего учебного процесса в ситуациях:

 - совместного обсуждения;

 - групповой и индивидуальной презентации;

 - авторского собеседования;

 - ученик как конструктор;

 - неформального общения в связи и по поводу прочитанного.

IV. Cформированность и индивидуальный прогресс в развитии навыков поисковой и проектной деятельности:

 - формулировать вопрос, ставить проблему;

 - вести наблюдение;

 - планировать работу;

 - собрать данные;

 - зафиксировать данные;

 - упорядочить и организовать данные;

 - интерпретировать данные;

 - представить результаты или подготовленный продукт.