Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

 «Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Пересвета»

 Утверждаю

 Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8

 г. Пересвета» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.Д. Бурая

 Приказ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_

Рабочая программа

внеурочной деятельности

классное сообщество «Наша дружная семья»

9а класс

Составитель

Учитель математики

Ганина Елена Евгеньевна

2018

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности (классное сообщество «Наша дружная семья») для 9а класса разработана в соответствии с требованиями:

* Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);
* Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897);
* действующих правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10");
* учебного плана МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Пересвета»;
* годового учебного календарного графика МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 8 г. Пересвета».

Рабочая программа разработана на основе:

* образовательной программы основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Пересвета»;
* методических рекомендаций по составлению программ внеурочной деятельности В.Д.Григорьев, П.В.Степанов «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор»
* авторской программы «Классные часы. 9 класс», автор-составитель А.В. Давыдова - М.: ВАКО, 2014.;

Рабочая программа конкретизирует содержание авторской программы «Классные часы. 8 класс», автор-составитель А.В. Давыдова и дает распределение занятий по темам.

В соответствии с годовым календарным учебным графиком (34 недели) и учебным планом МБОУ Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Пересвета» (1 занятие в неделю) программа рассчитана на 34 занятия.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностным результатом освоения курса классного сообщества «Наша дружная семья» является формирование следующих умений и качеств:

* Приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности: школьники приобретают знания об основах разработки и реализации социальных проектов, о способах организации взаимодействия людей; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о традициях образовательного учреждения; развивают представления о правах и обязанностях человека, гражданина; развивают чувство патриотизма, уважения к Отечеству;
* Формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом: развитие ценностных отношений школьника к школе, родному краю, Отечеству; стремление к коллективной творческой деятельности; формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира; формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, творческой деятельности;
* Приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия: учащиеся приобретают опыт самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками, с людьми разного возраста; опыт управления другими людьми и принятия на себя ответственности за других людей; опыт реализации гражданской, патриотической позиции, опыт участие в общественно полезной деятельности.

Метапредметным результатом освоения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

* Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
* Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
* Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
* Умение оценивать правильность выполнения поставленной задачи, собственные возможности её решения;
* Развитие навыков самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в познавательной деятельности.

В процессе освоения курса обучающийся научится:

* осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
* осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
* уметь делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье;

Обучающийся получит возможность научиться:

* делать установку на здоровый образ жизни и реализовывать ее в реальном поведении и поступках;
* самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия;
* учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственных;
* учитывать разные мнения и интересы, обосновывать свою позицию;
* продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учета интересов и позиций всех участников;

Основное содержание

Программа внеурочной деятельности «Наша дружная семья» реализуется по следующим направлениям:

* историческое («Истоки») - 11 з,
* развивающее («Личность») - 13 з,
* коммуникативное («Общение») - 10 з.

Направление «Истоки» объединяет классные часы патриотического, эстетического, экологического, историко-культурного содержания.

* Семь чудес России. Храм Христа Спасителя *(«Истоки»)*
* Доходы из отходов *(экологический)*
* Гений русского бизнеса *(«Истоки»)*
* Планета «зеленых» *(экологический)*
* Великая битва за Москву *(«Истоки»)*
* Семь чудес России. Собор Василия Блаженного *(«Истоки»)*
* Титан российской промышленно­сти *(«Истоки»)*
* Что день грядущий мне готовит? *(«Истоки»)*
* Нахимов и нахимовцы *(«Истоки»)*
* Последний бой, он трудный самый *(День Победы)*
* Нам нужна одна Победа *(День Победы)*

Направление «Личность» включает в себя психологические, интеллектуальные классные часы, мероприятия, посвященные охране здоровья:

* Ставим условие: долой скверно­словие! *(«Здоровье»)*
* Мы активные, креативные! *(интеллектуальный)*
* Путь к себе *(психологический)*
* Страдания от кибермании *(«Здоровье»)*
* Информационный канал «Эврика!» *(интеллектуальный)*
* Железная воля, стальной характер *(психологический)*
* Информационный канал «Эврика!» - 2 *(интеллектуальный)*
* Алкогольная трясина *(«Здоровье»)*
* Сила ума *(интеллектуальный)*
* Живи без пива! *(«Здоровье»)*
* Пасхальная радость *(«Истоки»)*
* Как готовиться к экзаменам? *(психологический)*
* Найти себя *(профориентация)*

Направление «Общение» - классные часы нравственного, психологического содержания.

* Любимец публики *(психологический)*
* Нужны ли нам мигранты? *(нравственный)*
* Лица русской национальности *(нравствненый)*
* Хороший человек - не профес­сия? *(профориентация)*
* Секреты Ромео и Джульетты *(нравственный)*
* Рыцарская академия *(23 февраля)*
* Кадетское братство *(23 февраля)*
* Весенняя мозаика *(8 марта)*
* Памятник вечной любви *(8 марта)*
* Между нами, девочками (мальчи­ками) *(нравственный)*

Формы организации занятий: игровая, конкурс, викторина, путешествие, диспут, мозговой штурм, «микрофон», беседа.

Виды деятельности:

* определение цели предстоящей деятельности, последовательности действий;
* извлечение информации из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы интернета;
* овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему;
* участие в спорах, обсуждениях;
* выступление перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями.

Календарно-тематическое планирование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №занятия | Тема занятия | Сроки прохождения |
|  |  | Плановые | Фактические |
| 1 | Любимец публики *(психологический)* |  |  |
| 2 | Ставим условие: долой скверно­словие! *(«Здоровье»)* |  |  |
| 3 | Мы активные, креативные! *(интеллектуальный)* |  |  |
| 4 | Семь чудес России. Храм Христа Спасителя *(«Истоки»)* |  |  |
| 5 | Лица русской национальности *(нравствненый)* |  |  |
| 6 | Доходы из отходов *(экологический)* |  |  |
| 7 | Путь к себе *(психологический)* |  |  |
| 8 | Страдания от кибермании *(«Здоровье»)* |  |  |
| 9 | Гений русского бизнеса *(«Истоки»)* |  |  |
| 10 | Планета «зеленых» *(экологический)* |  |  |
| 11 | Нужны ли нам мигранты? *(нравственный)* |  |  |
| 12 | Информационный канал «Эврика!» *(интеллектуальный)* |  |  |
| 13 | Железная воля, стальной характер *(психологический)* |  |  |
| 14 | Великая битва за Москву *(«Истоки»)* |  |  |
| 15 | Хороший человек - не профес­сия? *(профориентация)* |  |  |
| 16 | Семь чудес России. Собор Василия Блаженного *(«Истоки»)* |  |  |
| 17 | Секреты Ромео и Джульетты *(нравственный)* |  |  |
| 18 | Информационный канал «Эврика!» - 2 *(интеллектуальный)* |  |  |
| 19 | Титан российской промышленно­сти *(«Истоки»)* |  |  |
| 20 | Алкогольная трясина *(«Здоровье»)* |  |  |
| 21 | Рыцарская академия *(23 февраля)* |  |  |
| 22 | Кадетское братство *(23 февраля)* |  |  |
| 23 | Сила ума *(интеллектуальный)* |  |  |
| 24 | Весенняя мозаика *(8 марта)* |  |  |
| 25 | Памятник вечной любви *(8 марта)* |  |  |
| 26 | Живи без пива! *(«Здоровье»)* |  |  |
| 27 | Пасхальная радость *(«Истоки»)* |  |  |
| 28 | Между нами, девочками (мальчи­ками) *(нравственный)* |  |  |
| 29 | Нахимов и нахимовцы *(«Истоки»)* |  |  |
| 30 | Что день грядущий мне готовит? *(«Истоки»)* |  |  |
| 31 | Последний бой, он трудный самый *(День Победы)* |  |  |
| 32 | Нам нужна одна Победа *(День Победы)* |  |  |
| 33 | Как готовиться к экзаменам? *(психологический)* |  |  |
| 34 | Найти себя *(профориентация)* |  |  |

Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения

1. В.Д.Григорьев, П.В.Степанов «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор», М.: Просвещение, 2012.

Классные часы. 9 класс / Авт.-сост. А.В. Давыдова. - М.: ВАКО, 2014. - 272 с. - (Учебный год).

2. Интернет-ресурсы:

http: [school-collection.edu.ru/](http://school-collection.edu.ru/)

http: [windovv.edu.ru](http://windovv.cdu.ru)

<http://www://mids.ru>

hnp://www://muzvip.narod.ru

3. Материально-техническое обеспечение:

персональный компьютер

мультимедийный проектор

экран

СОГЛАСОВАНО СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания школьного Заместитель директора по учебно-

методического объединения воспитательной работе

классных руководителей (основное Кривонос Е.И..

общее образование)