МДОУ «Детский сад комбинированного вида №17 «Колобок»

**ПРОЕКТ**

 «Волшебный магнит»

Образовательная область: Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие.

средняя группа 4-5 лет, подготовительная 6-7 лет

Авторы:

 Гошева А.П.-воспитатель;

 Работинская Р. Ш.- воспитатель

Котлас, 2017

**Тема проекта: «Волшебный магнит»**(Развитие коммуникативных навыков с помощью игр-экспериментов.)

**Цель проекта:**

Расширение профессиональных знаний педагогов по использованию методических приемов в организации игры-экспериментирования с детьми средней и подготовительной групп через проведение цикла игр - экспериментирования.

**Цель проекта для дошкольников**:

Через опыты и эксперименты - познание окружающего мира посредствам индивидуальных открытий, расширить коммуникативные возможности детей через игровые диалоги, закрепить знания об ориентировке в пространстве, в порядковом и количественном счете, подготовить руку к письму, развивать мелкую моторику рук, развивать тактильные ощущения.

**Задачи проекта:**

1. Помочь детям средней и подготовительной групп с развитием познавательных процессов через использование игр - экспериментирования.
2. Развивать игровое творчество детей.
3. Расширить знания детей о магните, его свойствах и способностях.
4. Формировать навыки исследовательской деятельности..
5. Воспитывать самостоятельность, коммуникабельность, развивать речевую активность в процессе исследовательской деятельности.

**Объект проекта:** дети средней и подговительной группы в системе освоения игр – экспериментирования.

**Предмет проекта:** процесс воспитания, обучения и социализации дошкольника при организации игр – экспериментирования.

**Вид проекта:** Практико-ориентированный, краткосрочный, открытый, коллективный.

**Сроки реализации проекта:**

Февраль-март, 2017

**Участники проекта:**

Воспитатель, дети.

**Ожидаемые результаты:**

* 1. Расширить представление детей о магните, его способности притягивать предметы.
	2. Дети познакомятся с тем, какие предметы может притягивать к себе магнит, в результате опытов установят важность магнита в повседневной жизни, его разнообразие и назначение.
	3. Научатся взаимодействию с педагогом и сверстниками при проведении исследовательской деятельности.
	4. Появится стремление к познанию.
	5. Пазовьется логическое мышление, обогатится словарь дошкольников по теме «Магниты».
	6. Научатся делать выводы, обосновывать свой ответ.

**Продукт проекта для детей:**

1 игры- эксперименты с магнитами

2.правила по проведению самостоятельных экспериментов.

3. умение договариваться с одногруппниками при взаимодействии

**Ресурсное обеспечение проекта**

Материально – техническое:

Бросовый материал, магниты разных форм, клей, ножницы, самоклейка, цветной скотч, цветная бумага, фломастеры, маленькие фигурки.

    Дидактическое:

- картотека игр;

- конспект занятия с магнитами

- консультации для родителей

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Цели | Ответственные | Сроки реализации |
|  |  | 1этап- подготовительный |  |  |
| 1 | Подбор наглядно – атрибутов, демонстрационного материала, художественной и научной литературы. | Создать условия для реализации проекта. | воспитатель | 1.02. 2017 |
| 2 | Изготовление игр с магнитами из бросового материала и концелярских товаров | Подготовка к проекту | Воспитатель | 1.02. 2017 |
|  |  | 2 этап - основной |  |  |
| 3 | Знакомство с магнитом | В результате совместной деятельности познакомиться с магнитом, узнать о его свойствах. | Воспитатель | 6.02.2017 |
| 4 | Практическая деятельность: провести ряд опытов и определить, какие предметы притягивает к себе магнит | Вызвать интерес к опытно-эксперементальной деятельности с магнитами. | Воспитатель | 13.02.2017 |
| 5 | Игра «Помоги дракончику успеть на поезд» | Закрепление знаний о свойствах магнита, развитие мелкой моторики рук, ориентировка в пространстве | Воспитатель | 15.02.2017 |
| 6 | Опыт «Определим силу магнита» может ли сила магнита действовать через преграду(вода, песок, картон) | Вызвать не только интерес детей, но и желание высказывать предположения и анализировать результат. | Воспитатель | 15.02. 2017 |
| 7 | Определить металлические предметы в группе, детском саду и дома с помощью магнита | Развивать навыки исследовательской и поисковой деятельности. | Воспитатель | 17.02. 2017 |
| 8 | Познакомить с разнообразием самодельных игр с магнитами. | Дать представление о том, что игры с магнитами бывают разные | Воспитатель | 17.02. 2017 |
|  |  | 3 этап - заключительный |  |  |
| 9 | Обработка и оформление материалов проекта в виде презентации | Трансляция проекта педагогам, родителям и детям. | Воспитатель | 21.02. 2017 |

**Анализ результатов**

В процессе работы над данным проектом дети познакомились с магнитом, узнали, что он притягивает металлические предметы. Узнали, что сила магнита способна действовать через различные преграды. Провели ряд опытов и смогли сделать выводы по ним. Познакомились с разнообразием самодельных игр с магнитами, которые воспитатели изготовили сами . У детей формировались навыки исследовательской деятельности, развивалась познавательная активность, самостоятельность, творчество, коммуникативность. В течение этого времени мы все познавали мир, делали открытия, удивлялись, разочаровывались, совершали ошибки, исправляли их, приобретали опыт общения.