

В процессе творческой работы у детей:

- совершенствуется умение работы ножницами, клеем, бумагой, лентами и липкой лентой (скотч);
- развивается художественный вкус.
- развивается мелкая моторика рук и глазомер;
- развивается творческая фантазия, воображение;
- закреплять порядковый счет;
- отрабатываются навыки работы в технике Айрис- фолдинг;
- воспитываются трудолюбие и усидчивость, терпение и аккуратность.

Изображения, выполненные в технике айрис - фолдинг, являются прекрасным украшением для поздравительных открыток, коллажей, обложек для книг, закладок, фотоальбомов.

ПРИЯТНОГО ВАМ ТВОРЧЕСТВА!



МДОУ «детский сад №15
«Рябинушка»

АЙРИС – ФОЛДИНГ

**(РАДУЖНОЕ
СКЛАДЫВАНИЕ)**



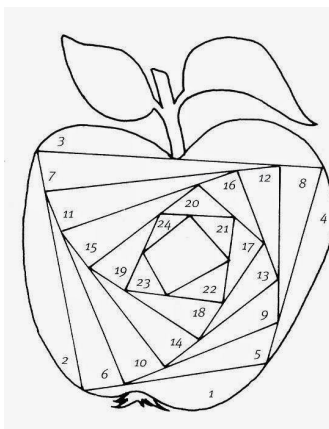
История возникновения

Техника **айрис** фолдинг возникла на территории Голландии. Эта техника достаточно проста и интересна для людей любого возраста, особенно она нравится детям, так как получаемое в результате изображение радует глаз объёмом и ярким пространственным решением.

На первый взгляд странное название этой техники объясняется достаточно просто – готовое изображение, созданное с использованием данной техники, очень напоминает по своей структуре строение радужной оболочки человеческого глаза.

Основные этапы техники айрис-фолдинг:

1. На лист бумаги наносится рисунок (цветной картон). Рисунок вырезается по контуру рисунка.
2. Подготавливается шаблон. Количество и расположение полосок на нём должно соответствовать



количеству и расположению полосок на законченной аппликации. Полоска на шаблоне отмечается цифрой с целью определения последовательности

наклеивания этих самых полосок.

Нарезаются полоски из цветной бумаги. Длина, ширина, цвет и количество полосок соответствуют требованиям, определяемым ай-

ис-шаблоном. К тому же, полоски как правило, принято складывать вдвое, вчетверо и т.п., чтобы они получались плотней, а край получался более ровным.

Шаблон заполняется либо в соответствии с цветовой гаммой, либо в любом порядке. Если вы выбрали цветное решение, то заранее стоит сделать на схеме подсказку, закрасив их выбранными цветами. Заполнение схемы в произвольном порядке способствует развитию чувства цвета, умения детей под-

