**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Б-5кл. Тема «Приспособления организмов к жизни в природе»**

Ты узнаешь: что такое приспособленность организмов к условиям существования в окружающей среде

Ты научишься: определять, к каким факторам среды и как приспособились организмы

**Задания**:

**1**. **Запиши** в тетрадь тему урока.

**2. Прочитай** п. 19 учебника, с. 86-89

Дополнительно просмотри видео по ссылке <https://youtu.be/RbHRUY51e1A>

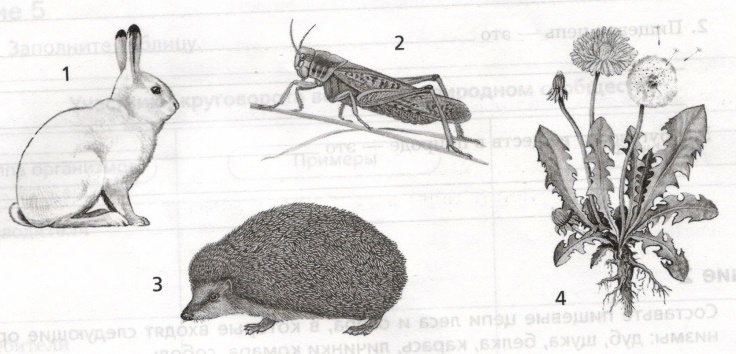
1. **Прочитай** текст на с. 87 «Примеры приспособленности организмов к среде» и **заполни** таблицу **до конца** (таблицу перепиши в тетрадь)

Приспособленность организмов к факторам среды обитания

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Организм | Фактор среды (живой / неживой природы) | Приспособление | Важность приспособления для организма |
| Лесные деревья | Морозы до —60 °С (неживая природа) | В клетках большое количество сахаров | Защищает клетки от замерзания |
|  | Долгая холодная зима (неживая природа) | Улетают на юг | Позволяет пережить холодную зиму |
| Медведь, енотовидная собака |  |  | Позволяет пережить холодную зиму |
|  | Долгая холодная зима (неживая природа) | Оцепенение |  |
| Заяц-беляк, горностай, песец |  |  | Теплый мех позволяет пережить холодную зиму.  Покровительственная окраска (не видны на фоне белого снега, защита от хищников) |
|  | Цвет травы (живая природа) | Зелёная окраска тела | Покровительственная окраска (не виден на фоне зелёной травы, защита от хищников) |
| Чёрные и бурые жуки |  |  | Покровительственная окраска (не видны на фоне земли, защита от хищников) |
|  | Окраска и запах цветка (живая природа) |  | Привлекают опылителей (важно для размножения) |

**Запомни! Важно!**

***Приспособленность организмов к условиям окружающей среды обитания повышает их шансы на выживание и рождение потомства.***

1. **Рассмотри рисунок.** Какие приспособления к окружающей среде имеют изображенные организмы? (запиши в тетради)
2. **Ответь на вопросы** 3, 4 – с. 89: (ответы запиши в тетради) – *можно отправить голосовые сообщения*

3. Как цветковые растения привлекают животных-опылителей?

4. Объясните, могут ли растения защитить себя от животных.

Не забудь отправить фото выполненной работы в личное сообщение учителю.

Урок можно выполнить в группе в Контакте <https://vk.com/topic-194161427_44409677> или на сайте <https://umnium.ru>