Обсуждено на заседании кафедры Утверждаю

естественно-математических наук зам. директора по УВР

протокол № МБОУ «Гимназии №1

« \_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. им.Н.М. Пржевальского»

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Андрееску И.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Баранова Н.А.

 «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.

**Промежуточная аттестация**

**Итоговая контрольная работа по алгебре**

**2017-2018 учебный год**

**9 класс Б**

**Составитель- учитель математики**

 **Долгалёва**

**Людмила Николаевна**

**Итоговая контрольная работа**

 **по алгебре в 9 Б классе**

1. **вариант**

1.( 1 балл) Решите неравенство: $\left(х-5\right)\left(х+2\right)\geq 0$.

2.( 1 балл) Решите систему уравнений: $\{\begin{matrix}2х+у=4,\\х^{2}+у^{2}=5\end{matrix}$

3.( 2 балла) Решите уравнение: $4x^{4} – 2x^{2}-1=0$.

4 .(2балла) Найдите четырнадцатый член и разность арифметической прогрессии, если а1=10 и S14 =1050.

5. (3балла) Решите задачу:

Теплоход прошёл по течению и против течения реки по 48 км, затратив на весь путь 5 ч. Какова собственная скорость теплохода, если скорость течения реки 4 км/ч?

1. **вариант**
2. ( 1балл) Решите неравенство: $\left(х-8\right)\left(х+3\right)\leq 0$
3. (1 балл) Решите систему уравнений:$\{\begin{matrix}3х+у=4,\\х^{2}+у^{2}=2.\end{matrix}$
4. ( 2 балла): Решите уравнение:$ 3х^{4}-2х^{2}-16=0$
5. (2 балла) Найдите одиннадцатый член и разность арифметической прогрессии, если а1=-88, S11=22.

5.( 3 балла) Решите задачу:

Два автомобиля одновременно отправляются в 990-километровый пробег. Первый едет со скоростью на 9 км/ч большей, чем второй, и прибывает к финишу на 1 час раньше второго. Найдите скорость первого автомобиля.

**Пояснительная записка**

Содержание контрольной работы соответствует программе базового уровня курса алгебры и планированию учебного материала по учебнику « Алгебра 9» ( автор Ю.Н. Макарычев и др. по редакцией С.А. Теляковского). В работе присутствуют задания по основным темам 9 класса : «Решение неравенств с одной переменной второй степени», « Решение систем уравнений», «Решение уравнений методом замены переменной»,

« Арифметическая прогрессия», « Решение задач на составление дробно-рациональных уравнений». Первые два задания оцениваются по 1 баллу и являются заданиями базового уровня; третье и четвёртое оцениваются в 2 балла , так как требуют более глубокого знания соответствующей темы, и ,наконец, задание № 5- текстовая задача на составление дробно-рационального уравнения уровня задачи № 22 из материалов ОГЭ (3 балла)

Работа рассчитана на 45 минут (1 урок)

**Критерии оценивания работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Номер задания | Число баллов |
| 1 | 1 |
| 2 | 1 |
| 3 | 2 |
| 4 | 2 |
| 5 | 3 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| оценка | требования | баллы |
| «5» |  Выполнены верно все 5 заданий  | 9 |
| «4» | Выполнены верно задания№1 - №4 или №3,4 5  | 6-8 |
| «2» | Выполнено меньше50% работы | меньше3 |
| «3» | Ставится во всех остальных случаях | 3-5 |

**Анализ результатов итоговой контрольной работы**

**по алгебре в 9Б классе**

**МБОУ «Гимназия №1 им. Н.М.Пржевальского»**

Дата проведения

Результаты контрольной работы:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всегоучащихся | Писало работу | Получили оценки | %успеваемости(количество/% ) | %качества(количество/% ) | СОУ |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Выводы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата Учитель