**Поэтическая тетрадь 1**  Вариант 1

А1. Укажи автора стихотворения «Весенний дождь»?

⁪1) Ф.И.Тютчев ⁪ 2) А.А.Фет

⁪ 3) А.Н.Плещеев ⁪ 4) И.С.Никитин

А2. Укажи стихотворение И.А.Бунина.

⁪ 1) «Листопад» ⁪ 2) «Школьник»

⁪ 3) «Бабочка» ⁪ 4) «Где сладкий шёпот»

А3. Отметь, с чем сравнивает И.А.Бунин лес в стихотворении «Листопад»?

⁪ 1) с замком ⁪ 2) с теремом

⁪ 3) с двором ⁪ 4) с хоромами

В 1. Укажи, как называется поэтический приём, когда неживые предметы и явления наделяются человеческими качествами.

⁪ 1) сравнение ⁪ 2) метафора

⁪ 3) олицетворение ⁪4) эпитет

В 2. Узнай стихотворение по рифме.

Сказки – салазки. Стрелой – ледяной.

⁪ 1) «В синем небе плывут облака»

⁪ 2) «Где сладкий шёпот»

⁪ 3) «В зимние сумерки»

⁪4) «Еще земли печален вид»

С1. Укажи, кто из поэтов раздела «Поэтическая тетрадь» не писал стихи о весне?

⁪ 1) Ф.И.Тютчев

⁪ 2) Е.А.Баратынский

⁪ 3) И.А.Бунин

⁪4) А.А.Фет

**Поэтическая тетрадь 1**  Вариант 2

А1. Укажи автора стихотворения «Дети и птичка»?

⁪1) Ф.И.Тютчев ⁪ 2) А.А.Фет

⁪ 3) А.Н.Плещеев ⁪ 4) И.С.Никитин

А2. Укажи стихотворение Н.А.Некрасова.

⁪ 1) «Листопад» ⁪ 2) «Школьник»

⁪ 3) «Бабочка» ⁪ 4) «Где сладкий шёпот»

А3. Отметь, с чем сравнивает И.А.Бунин мотылька в стихотворении «Листопад»?

⁪ 1) с лепестком ⁪ 2) с цветком

⁪ 3) с листиком ⁪ 4) с лоскутком

В 1. Укажи, как называется поэтический приём, когда определение даёт художественную характеристику явлению или предмету.

⁪ 1) сравнение ⁪ 2) метафора

⁪ 3) олицетворение ⁪4) эпитет

В 2. Узнай стихотворение по рифме.

Полями – краями. Туман – румян.

⁪ 1) «В синем небе плывут над полями»

⁪ 2) «Где сладкий шёпот»

⁪ 3) «В зимние сумерки»

⁪4) «Еще земли печален вид»

С1. Укажи, кто из поэтов раздела «Поэтическая тетрадь» не писал стихи о весне?

⁪ 1) Ф.И.Тютчев

⁪ 2) Е.А.Баратынский

⁪ 3) И.А.Бунин

⁪4) А.А.Фет

**Проверочная работа по теме «Поэтическая тетрадь №1.»**

1. Запиши в таблицу тему и идею стихотворения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название стихотворения | Тема | Идея |
| «Дети и птичка» |  |  |
| «Школьник» |  |  |
| «Как неожиданно и ярко…» |  |  |
| «Листопад» |  |  |

**Темы:** радуга после дождя, раздумье о школьнике, лес осенью, разговор детей с птичкой.

Идеи: расставание с птичкой согревает надежда на встречу, Россия богата умными людьми, в мире всё быстротечно, осенний лес похож на сказку.

1. Допиши сравнения И.С.Бунина из стихотворения «Листопад.

а) Лес, точно \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

б) Ёлочки темнеют, как \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в) Просветы в небе, что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

г) Паутины ткани, как \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

д) Мотылёк точно \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. Соедини название стихотворения с его автором.

Ф. И. Тютчев «Дети и птичка»

А.А.Фет «Весна, весна! как воздух чист!»

А.Н.Плещеев «Школьник»

И.С.Никитин «Бабочка»

Е.А Баратынский «Как неожиданно и ярко»

Н.А.Некрасов «В синем небе плывут над полями»

1. Соедини начало и конец пословиц о природе.

Осенний дождь мелко сеется, на дню погод восемь.

Лето идёт вприпрыжку, да долго тянется.

Весна красна цветами, осень дождлива, да сытна.

Весна да осень – а зима в развалку.

Весна красна, да голодна; а осень плодами.

Летом пролежишь, зимой с сумой побежишь.

1. Допиши слова в стихотворение Н.А.Некрасова

В зимние сумерки нянины \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Саша любила. Поутру в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Саша садилась, летела \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

Полная счастья, с горы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Няня кричит: «Не убейся, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_!»

Саша, салазки свои \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

Весело мчится. На полном \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Набок салазки - и Саша в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_!

Выбьются косы, растреплется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ -

Снег отряхает, смеётся, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_!

Не до ворчанья и няне \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_:

Любит она её смех \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_...