Информация о результатах профессиональной деятельности

педагогического работника

1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

Таблица 1.

Уровень сформированности УУД по результатам итоговой диагностики обучающихся в межаттестационный период

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Класс | Количество обучающихся | Низкий уровень,  % | Базовый уровень,  % | | Повышенный уровень,  % |
| 2017 - 2018 | 4 «Б» | 22 | 19,5% | 64,5% | | 16% |
| 2018 - 2019 | 1 «Б» | 29 | Не отслеживается | | Не отслеживается | Не отслеживается |
| 2019 - 2020 | 2 «Б» | 29 | 24% | | 69% | 7% |
| 2020-2021 | 3 «Б» | 28 | 25% | | 64% | 11% |
| 2021-2022 | 4 «Б» | 28 на момент первой четверти | 30% | | 55% | 15% |

Таблица 2.

Динамика индивидуальных образовательных результатов, обучающихся в межаттестационный период (учитель, педагог дополнительного образования)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2017- 2018  учебный год | | | Динамика | | 2018- 2019  учебный год | | | Динамика | | 2019- 2020  учебный год | | | | Динамика | | 2020-2021 год  учебный год | | | Динамика | | 2021-2022 год  На 1 четверть | | | Динамика | |
| Класс | Успеваемость, % | Качество, % | Успеваемость, % | Качество, % | Класс | Успеваемость, % | Качество, % | Успеваемость, % | Качество, % | Класс | Успеваемость, % | Качество, % | Успеваемость, % | | Качество, % | Класс | Успеваемость, % | Качество, % | Успеваемость, % | Качество, % | Класс | Успеваемость, % | Качество, % | Успеваемость, % | Качество, % |
| **4**  **«Б»** | 100  % | 50  % | 100  % | 4  % |  |  | Не  аттестуются | | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **1**  **«Б»** | 100% |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | **2**  **«Б»** | 100% | 58% | 100% | | 50% |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | **3**  **«Б»** | 100% | 58% | 100% | 52% |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | **4 «Б»** | 100% | 48% | 100% | 55% |

2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662\*

Таблица 3.

Основные показатели результатов диагностических работ по основным предметам в межаттестационный период

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Год,  класс | Количество  обучающихся, вышедших на аттестацию | | Количество / %  обучающихся, получивших результат ниже среднего значения | | Количество / %  обучающихся, получивших результат равный среднему значению | | Количество / %  обучающихся, получивших результат выше среднего значения | | Количество обучающихся, получивших высокий уровень | |
|  | 2017 – 2018г | 4кл |  | Кол-во уч-ся | % | Кол-во уч-ся | % | Кол-во уч-ся | % | Кол-во уч-ся | % |
| Русский язык |  | 22чел |  | 1 | 4 | 3 | 12 | 7 | 28 | 14 | 56 |
| Литературное чтение |  | 22чел |  | 1 | 4 | 7 | 28 | 13 | 52 | 4 | 16 |
| Математика |  | 22чел |  | 1 | 4 | 10 | 40 | 13 | 52 | 1 | 4 |

\*Формы могут иметь отличия в соответствии с занимаемой должностью (направлением деятельности) педагога.

1. Результаты профессиональной деятельности по выявлению и развитию у обучающихся способностей

Таблица 4.

Показатели проведенных педагогическим работником мероприятий (воспитательной, научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной направленности) в межаттестационный период

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Направленность, название мероприятия | Количество мероприятий | | | | Общее кол-во обучающихся, участвующих в мероприятиях | Количество обучающихся, участвующих в одном мероприятии (средний показатель) | Возрастной диапазон участников | Доля обучающихся с особыми образовательными потребностями (особо одаренных) |
| Общее количество | Уровень ОО | Муниципальный уровень | Региональный, всероссийский и выше уровень |
| 2017-2018 | Участие в общешкольных мероприятиях: «Весёлые старты», конкурс рисунков «Золотая осень», конкурс поделок «Космический калейдоскоп», конкурс аппликаций и поделок из геометрических фигур «Геометрические чудеса», конкурс поделок «Украшение для ёлки», конкурс поделок из природного материала «Чудеса вокруг нас», участие в общешкольной акции «Мы за здоровое питание», конкурс чтецов «Мы защитники отечества», конкурс рисунков «9мая – День Победы», конкурс чтецов «Посвященный Дню Победы», «День здоровья», «Рыцарский турнир» конкурс чтецов «Моя милая мама», «Марья-искусница», «Безопасное колесо», праздник, праздник осени, Новогодний карнавал, конкурс газет «Математика в числах», конкурс газет «На лесной тропинке», конкурс сочинений «Осень в моём городе», праздник «Масленица», | 16 |  | - | - | 304 | 12 | 9 - 10 лет |  |
| 2018-2019 | Акция «Забота», участие в «Весёлых стартах», конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни», конкурс поделок «Космический калейдоскоп», конкурс аппликаций «Геометрические чудеса», конкурс поделок «Украшение для ёлки», участие в общешкольной акции, конкурс чтецов «Моя милая мама», конкурс поделок из природного материала «Чудеса осени», игра «Зарничка», праздник осени, конкурс чтецов «Посвященному Дню Победы», конкурс рисунков ко Дню Победы, конкурс рисунков «Красный, желтый, зеленый», «День здоровья», конкурс чтецов ко Дню матери, «Рыцарский турнир», «Марья-искусница», праздник «Масленица», Новогодний карнавал. | 20 | 5 | + | - | 460 | 12 | 7-8 лет |  |
| 2019-2020 | Конкурс газет «На осенней тропинке», конкурс поделок из природного материала «Осенняя фантазия», праздник осени «Осеннее ассорти», праздник посвящения в первоклассники, семейный конкурс «Мама рукодельница», акция «Помоги птицам», акция «Белый цветок», кругосветка «Мы будущие защитники Отечества», акция «Красная гвоздика», конкурс поделок «Космический калейдоскоп», конкурс аппликаций «Геометрические чудеса», конкурс «Математический калейдоскоп», конкурс «Занимательный счет», коллаж «Наш клас в цифрах», конкурс поделок «Украшение для ёлки», конкурс рисунков «9мая – День Победы», конкурс чтецов «Посвященному Дню Победы», «День здоровья», выставка рисунков «Здоровый образ жизни», конкурс чтецов «Виктория», конкурс чтецов ко Дню матери, конкурс «Моя любимая цифра», конкурс поделок «Буква моей семьи» в рамках недели русского языка, конкурс чтецов «Люби и храни наш любимый язык», «Марья-искусница», «Рыцарский турнир», Новогодний карнавал, конкурс книжек малышек «Знатоки русского языка», КВН по русскому языку, конкурс «Скороговорщики», акция «Помоги библиотеке», Праздник «Прощание с азбукой». | 30 | 5 | + | + | 310 | 20 | 8-9 лет |  |
| 2020-2021 год | Викторина «Знатоки природы среди нас», занимательные уроки окружающего мира, «школьный этап предметной олимпиады по окружающему миру», «интеллектуальный клуб», «конкур чтецов Самая любимая на свете», «школьная олимпиада по математике», конкурс- выставка «Радуга-вдохновения», конкурс «Реши, если селён», классная газета «Город Оха в числах и величинах», конкурс «Семейных математических газет», выставка «Я здоровье сберегу – сам себе я помогу», стендовая выставка «Добрые советы для вашего здоровья», просмотр мультфильмов по ЗОЖ: «Грипп», «Как не простыть и беречь здоровье», «Азбука здоровья: руки», «О пользе ЗОЖ», «Бактерии и вирусы», «Микробы», «Детям о коронавирусе», представление научно-исследовательского проекта «Защита органов дыхания при ОРВИ», конкурс агитбригад «Вперед по дороге здоровья!», Спортивная эстафета «Ударим спортом по вирусам» с Сеней. | 30 | 4 | + | - | 140 | 26 | 9-10 лет |  |
| 2021-2022 | Конкурс газет «На осенней тропинке», конкурс поделок из природного материала «Осенняя фантазия», праздник осени «Осеннее ассорти», «школьный этап предметной олимпиады по окружающему миру», «интеллектуальный клуб», «конкур чтецов Самая любимая на свете», «школьная олимпиада по математике», конкурс- выставка «Радуга-вдохновения», конкурс «Реши, если селён», | 25 | 5 | - | + | 30 | 10 | 10-11 лет |  |

Таблица 5.

Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях в межаттестационный период\*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма мероприятия  (с указанием названия мероприятия, организатора) | Учебный год | Уровень мероприятия | Классы | Кол-во участников | Результат (участие, наличие победителей, призеров, лауреатов ) |
| Заочные | | | | | |
| Международный проект «Videouroki.net» олимпиада по русскому языку | 2017-2018 | Международный проект | 4 «Б» | 10 | Дипломы I,II,IIIстепени.  Сертификаты участника |
| Международный проект «Videouroki.net» олимпиада по литературному чтению | 12 | Дипломы I,II,IIIстепени.  Сертификаты участника |
| Международный проект «Videouroki.net» олимпиада по математике | 8 | Дипломы I,II,IIIстепени.  Сертификаты участника |
| Международный проект «Videouroki.net» олимпиада по окружающему миру | 11 | Дипломы I,II,IIIстепени.  Сертификаты участника |
| Международный проект «Videouroki.net» олимпиада по физической культуре | 6 | Дипломы I,II,IIIстепени.  Сертификаты участника |
| Международный проект «Videouroki.net» олимпиада по музыке | 3 | Дипломы I,II,IIIстепени.  Сертификаты участника |
| Международный проект «Videouroki.net» олимпиада по технологии | 11 | Дипломы I,II,IIIстепени.  Сертификаты участника |
| Международный проект «Videouroki.net» олимпиада по изобразительному искусству | 6 | Дипломы I,II,IIIстепени.  Сертификаты участника |
| Олимпиада по русскому языку |  | Школьный  этап |  | 5 | Грамота 1 место |
| Олимпиада по математике |  |  | 5 | Грамота 1 место |
| Олимпиада по окружающему миру | 5 | Одно поощрение |
| Конкурс чтецов «Виктория» | 5 | Грамота 5 место |
| Конкурс чтецов «Виктория» |  | Муниципальный |  | 1 | Поощрение |
| Олимпиада по математике | 2 | Одно поощрение |
| Олимпиада по русскому языку | 1 | Поощрение |
|  | 2018-2019 | Международный проект | 1«Б» |  |  |
| Международный проект «Videouroki.net» олимпиада по математике | 8 | Дипломы I,II,III степени.  Сертификаты участника |
| Международный проект «Videouroki.net» олимпиада по русскому языку | 11 | Дипломы I,II,III степени.  Сертификаты участника |
| Международный проект «Videouroki.net» олимпиада по литературному чтению | 9 | Дипломы I,II,IIIстепени.  Сертификаты участника |
| Международный проект «Videouroki.net» олимпиада по окружающему миру | 10 | Дипломы I,II,IIIстепени.  Сертификаты участника |
| Международный проект «Videouroki.net» олимпиада по изобразительному искусству | 5 | Дипломы I,II,IIIстепени.  Сертификаты участника |
| Международный проект «Videouroki.net» олимпиада по музыке | 3 | Дипломы I,II,IIIстепени.  Сертификаты участника |
| Международный проект «Videouroki.net» олимпиада по ЗОЖ | 5 | Дипломы I,II,IIIстепени.  Сертификаты участника |
| Олимпиада по русскому языку | Школьный | 5 | Одно поощрение |
| Олимпиада по математике | 5 | Грамота 1 место |
| Олимпиада по окружающему миру | 5 | Одно поощрение |
| Конкурс чтецов «Виктория» |  | 2 | Грамота 3 место |
| Конкурс чтецов «Виктория» |  | Муниципальный |  | 1 | Поощрение |
| Олимпиада младших школьников по математике |  |  | 2 | Одно поощрение |
| Олимпиада младших школьников по русскому языку |  |  | 1 | Поощрение |
|  |  |  |  |  |
|  | 2019-2020 | Международный проект | 2 «Б» |  |  |
| Международный проект «Videouroki.net» олимпиада по русскому языку | 16 | Дипломы I, II, IIIстепени. |
| Международный проект «Videouroki.net» олимпиада по литературному чтению | 10 | Дипломы I |
| Международный проект «Videouroki.net» олимпиада по математике | 23 | Дипломы I, II, IIIстепени.  Сертификаты участника |
| Международный проект «Videouroki.net» олимпиада по окружающему миру | 13 | Дипломы I, II степени. |
| Международный проект «Videouroki.net» олимпиада по изобразительному искусству | 9 | Дипломы I, II, III степени.  Сертификаты участника |
| Международный проект «Videouroki.net» олимпиада по музыке | 6 | Дипломы I, II, III степени. |
| Международный проект «Videouroki.net» олимпиада по ЗОЖ | 7 | Дипломы I, II степени. |
| Международный проект «Videouroki.net» олимпиада по физической культуре | 6 | Дипломы I степени.  Сертификаты участника |
| Международный проект «Videouroki.net» олимпиада по технологии | 12 | Дипломы I, II степени.  Сертификаты участника |
| Международный проект «Videouroki.net» викторина «Время чудес» | 8 | Дипломы I, II, III степени. |
| Международный проект «Videouroki.net» викторина «Одна книга тысячу людей учит» | 5 | Дипломы I степени. |
| Международный проект «Videouroki.net» школьное многоборье «Парад талантов» | 6 | Дипломы I, II степени. |
|  |  |  |  |  |  |
| Международный проект «Videouroki.net» олимпиада по русскому языку | 2020 -2021 год | Международный проект | 3 «Б» | 15 | Дипломы I, II, IIIстепени. |
| 8 | Дипломы I |
| Международный проект «Videouroki.net» олимпиада по литературному чтению | 14 | Дипломы I, II, IIIстепени.  Сертификаты участника |
| Международный проект «Videouroki.net» олимпиада по математике | 13 | Дипломы I, II степени. |
| Международный проект «Videouroki.net» олимпиада по окружающему миру | 9 | Дипломы I, II, III степени.  Сертификаты участника |
| Международный проект «Videouroki.net» олимпиада по изобразительному искусству | 10 | Дипломы I, II, III степени. |
| Международный проект «Videouroki.net» олимпиада по музыке | 10 | Дипломы I, II степени. |
| Международный проект «Videouroki.net» олимпиада по ЗОЖ | 12 | Дипломы I степени.  Сертификаты участника |
| Международный проект «Videouroki.net» олимпиада по физической культуре | 4 | Дипломы I, II степени.  Сертификаты участника |
| Международный проект «Videouroki.net» олимпиада по технологии | 7 | Дипломы I, II, III степени. |
| Международный проект «Videouroki.net» викторина «Время чудес» | 8 | Дипломы I степени. |
| Международный проект «Videouroki.net» викторина «Одна книга тысячу людей учит» | 9 | Дипломы I, II степени. |
| Международный проект «Videouroki.net» школьное многоборье «Парад талантов» | 4 | Дипломы I, II степени. |
| Олимпиада по Окружающему миру | Школьный | 5 | I место, 3 поощрения |
| Викторина «Знатоки природы среди нас» | 6 | I, II место, 3 поощрения |
| Интеллект- клуб | 10 | 3 место |
| Конкурс чтецов «Самая любимая на свете» | 9 | 1,2,3 места |
|  | 2021-2022 | Международный проект | 4«Б» |  |  |
| Международный проект «Videouroki.net» олимпиада по русскому языку | 20 | Дипломы I, II, IIIстепени. |
|  |  |  |
| Международный проект «Videouroki.net» олимпиада по литературному чтению | 22 | Дипломы I, II, IIIстепени.  Сертификаты участника |
| Международный проект «Videouroki.net» олимпиада по математике | 16 | Дипломы I, II степени. |
| Международный проект «Videouroki.net» олимпиада по окружающему миру | 9 | Дипломы I, II, III степени.  Сертификаты участника |
| Международный проект «Videouroki.net» олимпиада по изобразительному искусству | 3 | Дипломы I |
| Международный проект «Videouroki.net» олимпиада по музыке | 2 | Дипломы I, II, IIIстепени.  Сертификаты участника |
| Международный проект «Videouroki.net» олимпиада по ЗОЖ | 4 | Дипломы I, II степени. |
| Международный проект «Videouroki.net» олимпиада по физической культуре | 1 | Дипломы I, II, III степени.  Сертификаты участника |
| Международный проект «Videouroki.net» олимпиада по технологии | 3 | Сертификаты участника |
| Международный проект «Videouroki.net» викторина «Время чудес» | 5 | Сертификаты участника |
| Международный проект «Videouroki.net» викторина «Одна книга тысячу людей учит» | 2 | I место, 3 поощрения |
| Международный проект «Videouroki.net» школьное многоборье «Парад талантов» |  |  |  | 9 | I место, 3 поощрения |
| Школьная олимпиада по ОКМ | Школьный этап |  | 5 | 3 место |
| Школьная олимпиада по русскому языку | Школьный этап |  | 5 | 2 место |
| Конкурс газет «Моё имя» | Школьный этап |  | 2 | 1 место |
| Олимпиада по математике | Районный этап |  | 3 | 1 место и 1 поощрение |
| Конкур рисунков «Наука» |  | Всероссийский |  | 2 | Диплом |
| Научная конференция «Кристалл мудрости» |  | Школьный |  | 3 | 1 место, 1 место, 1 место |
| Научная конференция «Открытые ладони» |  | Всероссийский |  | 3 | 2 место |
| Выставка рисунков «Мой самый счастливый день» |  | Школьный |  | 7 | благодарность |
| Исследовательская работа |  | Школьный |  | 2 | 1 место |
| Исследовательская работа |  | Всероссийский |  | 2 | Призер 3 степени, диплом лауреата |
| Рисунки в Декаде культуры коренных малочисленных народов Севера |  | Областной |  | 3 | Сертификат |

1. Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности

Таблица 7.

Использование новых образовательных технологий (в том числе ЭОР и ИКТ) в образовательном процессе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательная технология, электронный образовательный ресурс и т.п. | Обоснование выбора | Системность использования  (периодичность, тип урока, этап изучения темы, этап урока, вид деятельности (учитель-ученик) и т.д.) | Результат  (методическая и практическая направленность использования) |
| Информационно-коммуникационные технологии | Информационно-коммуникационные технологии открывают поистине необозримые возможности:  - повышение интереса к предмету; развитие самостоятельности и творческой активности учащихся, привлечение жизненного опыта учащихся.   -красочность и наглядность информации  - возможность разнообразия подачи информации; | Использование ИКТ на уроках помогает не только детям усвоить материал, но и учителю творчески развиваться.  В моём пользовании:  - интерактивная доска  - компьютер для учителя  - проектор  - цифровой микроскоп,  электронные ресурсы использую систематически на разных этапах урока.  - при объяснении нового материала презентации помогают ярко, образно раскрыть тему урока;  - на этапах закрепления систематически дети работают с тренажёрами;  ИКТ и ЭОР использую в учебном процессе, при подготовке к занятиям внеурочной деятельности, различным внеклассным мероприятиям.  Как средство наглядности учебного процесса.  - мной разработаны уроки, презентации с использованием программы PowerPoint;  -с помощью программы MicrosoftOfficeWord разработала: тесты, проверочные работы по окружающему миру, математике, русскому языку, литературному чтению; тексты для проверки техники чтения; памятки по русскому языку, математике, литературному чтению.  - Использование ИКТ очень выручает при работе с родителями на родительских собраниях, при проведении лекториев, консультаций. | - дети сами участвуют в подготовке презентаций;  - умеют выбирать нужную и полезную информацию.  - облегчается процесс контроля и оценки знаний;  - увеличивается число учащихся, принимающих участие в олимпиадах, различных творческих конкурсах;  - повышается динамика качества обучения. |
| Проблемное обучение | Эта технология привлекла меня новыми возможностями построения любого урока, где ученики не остаются пассивными слушателями и исполнителями, а превращаются в активных исследователей учебных проблем.  Актуальность данной технологии определяется: - развитием высокого уровня мотивации к учебной деятельности,  - развитие интеллектуальных способностей, широты восприятия, чрезвычайной любознательности;  - развитие настойчивости, умение сосредотачивать силы для преодоления возникающих трудностей;  - формирование высокой мотивации к поисковой деятельности через включение детей в регулярную поисковую деятельность. | - использую технологию на уроках русского языка, математики, окружающего мира при работе с новым материалом. | - снизился процент неуспеваемости;  - благодаря дифференцированным заданиям повысилась успеваемость учащихся. |
| Технология критического мышления | -технология способствует тому, что у учеников вырабатывается внимательное отношение к высказываниям других людей и возможность отказа от того, что предложил сам без различных препираний  - повышает уровень работоспособности учащихся | - на каждом этапе реализуются свои педагогические приемы | -учатся совместно определять проблемы и цели деятельности;  -эффективно сотрудничать, быть инициативными и ответственными за принятие решений;  - получение хороших результатов, поскольку используются разные источники информации;  - письменное фиксирование информации позволяет лучше запоминать изученный материал. |
| Здоровьесберегающие технологии | Проблемы сохранения здоровья учащихся стали особенно актуальными на современном этапе. Технология способствует:  - обеспечение школьнику возможности сохранения здоровья за период обучения в школе, формирование у него необходимых знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни и  применение полученных знаний в  повседневной жизни;  - воспитывает бережное отношение к своему здоровью, потребность в здоровом образе жизни;  - формирует знания учащихся в области здоровья; | Систематически использую на всех этапах урока и во внеурочной деятельности:  - соблюдение санитарно – гигиенических требований (свежий воздух, оптимальный тепловой режим, хорошая освещенность, чистота), правил техники безопасности;  - рациональная плотность урока;  - смена видов деятельности;  - благоприятный психологический климат, ситуации успеха и эмоциональные разрядки;  -  работа в парах, в группах, как на местах, так и у доски, где ведомый, более «слабый” ученик чувствует поддержку товарища;  стимулирование учащихся к использованию различных способов решения, без боязни ошибиться и получить  неправильный ответ;  ·-  проведение физкультминуток и динамических пауз на уроках;  - классные часы, внеклассные мероприятия наполняю подвижными играми. | Комплексное использование здоровьесберегаю-щих технологий в учебном и воспитательном процессе позволяет снизить утомляемость, улучшает эмоциональный настрой и повышает работоспособность младшихшкольников, а это в свою очередь способствует сохранению и укреплениюих здоровья.  Внедрение в учебный процесс здоровьесберегаю-щих технологий позволило мне добиться положительных изменений в состоянии здоровья моих учеников. |
| Игровые технологии | Игра способствует созданию у учеников эмоционального настроя, вызывает положительное отношение к выполняемой деятельности, улучшает общую работоспособность.  Основание выбора:  - игры позволяют осуществлять дифференцированный подход к учащимся, вовлекать каждого школьника в работу, учитывая его интерес, склонность, уровень подготовки по предмету.  -упражнения игрового характера обогащают учащихся новыми впечатлениями, выполняют развивающую функцию, снимают утомляемость  - с помощью игр можно формировать речевые умения, развивать наблюдательность, внимание, творческие способности и т. Д.  - игра – один из приёмов преодоления пассивности учеников. | В практике моей работы игра как технология проведения урока заняла прочное место.  Игры провожу на уроках при обобщении и повторении блока изученных тем.  На определенных этапах урока возможно применять игру-соревнование «Самый умный» или «Брейн – ринг». Для проведения подобных игр, заранее подбираю вопросы, требующие краткого ответа.  Вместо традиционного опроса можно устроить блиц-турнир, где учащиеся в быстром темпе заканчивают фразу учителя. | - стимулируется познавательная деятельность;  - активизируется мыслительная деятельность;  - самопроизвольно запоминаются сведения;  - формируется ассоциативное запоминание;  - усиливается мотивация к изучению предмета;  - осваиваются правила поведения и роли в группе; |
| Электронные образовательные ресурсы | Необходимость использования электронных образовательных ресурсов сегодня очевидна многим, потому что они:  - способствуют совершенствованию практических умений и навыков учащихся;  - позволяют индивидуализировать процесс обучения;  - усиливают мотивацию учения;  - активизируют познавательную деятельность учащихся;  - развивают творческий потенциал учащихся;  Электронные образовательные ресурсы может использоваться на всех этапах обучения:  - при объяснении нового материала;  - закреплении;  - повторении;  - контроле знаний, умений и навыков.  Ресурсы, которыми я пользуюсь:  Школа цифрового века<https://шцв.рф>  Международный проект  <https://videouroki.net/page/start>  Преемственность в образованииhttps://portalobrazovaniya.ru/?yclid=1709699803900283837 ЗАВУЧ.инфо<http://www.zavuch.ru/>   Инфоурокhttps://infourok.ru  Мультиурокhttp://multiurok.ru/  «Видеоуроки в Интернет» - сайт для учителей и школьников <http://videouroki.net/filecom.php?fileid=98686403>  Проект «Начальная школа»  http:www.natalka.info  Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [http://school-collection.edu.ru/](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fschool-collection.edu.ru%2F)  Образовательный портал «Продленка»  <http://www.prodlenka.org/>  Портал готовых презентаций  <http://prezentacii.com/po-okrujayuschemu-miru/>  ProШколу.ruhttp://www.proshkolu.ru/user/shmasha55/file/6023638 | Электронно – образовательные ресурсы можно применять на любом этапе урока: при изучении нового материала, закреплении, на обобщающих уроках, при повторении.  Сайт«Videouroki.net» используется мною уже не первый год.  В своей работе использую различные виды ресурсов учебного назначения  - мультимедийные курсы;  - презентации к урокам;  - логические игры;  - компьютерные тренажеры по различным предметам.  - программно-методический комплекс «Академия младшего школьника: 1-4 класс | Использование электронных образовательных ресурсов позволяет более эффективно проводить уроки.  -Овладение учащимися ключевыми компетентностями;  - Рост динамики качества знаний  и эффективности урока;  -Формирование общих и специальных информационных и коммуникативных компетенций.  -Формируется  активная учебная деятельность, самостоятельное  мышление, познавательные интересы.  -Повышается активизация познавательной и творческой деятельности обучающихся  -Углубляются межпредметные связи  Обучающиеся становятся активными субъектами учебной деятельности, овладевают практическими способами работы с информацией,  -Развивается умение обучающихся ориентироваться в информационных потоках окружающего мира |

*Классификация интерактивных приёмов методов в собственной педагогической практике*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Цель | Интерактивные  Методы и приёмы | Образовательная область | | | |
| мат | р.яз | лит | окм |
| 1.Стимулировать мотивацию и интерес, повышать уровень активности и самостоятельности обучающихся  2. Развитие навыков взаимодействия, взаимообучения, взаимоконтроля  3. Формирование коммуникативного навыка  4.Для реализации принципов личностно-ориентированного обучения | «Займи позицию», |  |  | + | + |
| «Придумай такое же задание», | + | + | + |  |
| «Лови ошибку», | + | + | + | + |
| «Мозговой штурм» | + | + | + | + |
| «Я уже знаю» | + | + | + | + |
| «Пары и группы» | + |  | + | + |
| «Карусель» | + | + |  | + |
| «Шапка вопросов» | + | + | + |  |
| «Дискуссия», «Вопрос- ответ», |  | + | + | + |
| «Ты мне – я тебе», «Лабиринт», | + | + | + |  |
| «Эстафета», | + |  | + |  |
| «Синквейн» | + | + | + | + |
| «Шесть шляп» |  | + | + | + |

Таблица 8.

Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности в межаттестационный период

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Форма представленного опыта работы (доклад, публикация, творческий отчет, мастер-класс и т.д.) | Документ, подтверждающий уровень (муниципальный, региональный, всероссийский и т.п.) участия с указанием названия мероприятия, организатора(для инновационной, экспериментальной деятельности − полные реквизиты распорядительного акта об открытии площадки) | Тема представленного опыта работы, в т. Ч. Инновационной и экспериментальной деятельности | Место и дата представления |
| Выступление на ШМО | Сертификат | ««Развитие внимания и сохранение здоровья обучающихся посредством использования игровых оздоровительных технологий» | 11.04.2017г.  МБОУ СОШ №7 г.Охи им.Д.М.Карбышева |
| Публикация методической разработки | Свидетельство о регистрации СМИ: Эл №ФС777-60625 от 20.01.2017 | Сборник тестов. Окружающий мир1-4 класс | 15.05.2017 |
| Публикация методической разработки | Свидетельство СМИ «Педразвитие.ру» Эл№ФС 77- 60640 от 20.01.2017 | Методическая разработка на тему: «Введение тестового контроля в практику начальной школы» | 20.01.2017 |
| Публикация методической разработки | Сертификат «Проектная деятельность учащихся» DH№83738964 | Олимпиада | 08.012018 |
| Публикация методической разработки | Сертификат ТП№9619 от 23.11.2019 | Прошла всероссийское тестирование на тему: «Внеурочная деятельность в соответствии ФГОС» | 23.11.2019 |
| Публикация методической разработки | Сертификат Серия:ДО№9652-404368 от 03.12.2019 | Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС. Инклюзия и интеграция. 70 часов | 03.12.2019 |
| Публикация методической разработки | Свидетельство Серия ОБ №3415 | Обобщение педагогического опыта «Проектная деятельность в начальных классах» | 07.08.2021 |

Таблица 9.

Результативность участия в профессиональных конкурсах в межаттестационный период

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Уровень, название профессионального конкурса | Форма участия  (член жюри, председатель жюри, член предметной комиссии, председатель предметной комиссии, наставник и пр.) | Название конкурсной работы (для участника конкурса) | Результат  (участник, призёр, победитель) |
| 15.02.2019 | Муниципальный этап предметной олимпиады | Член жюри | участие | 2 место грамота |
| 17.03.2020 | Муниципальный этап предметной олимпиады | Член жюри | участие | благодарность |

Таблица 10.

Повышение профессиональной компетенции

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Вид (профессиональное образование, дополнительное профессиональное образование (ПК, ПП), НМС и т.п.) | Документальное подтверждение |
| 2019 | «Оценка качества образования в общеобразовательной организации» | Удостоверение |
| 2019 | **«Образовательная кинезиология в практике психолого-педагогического сопровождения учащихся в условиях реализации ФГОС»**  Национальный исследовательский институт дополнительного профессионального образования г. Москва | Удостоверение |
| 2019 | **Современные технологии инклюзивного образования с ОВЗ в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС»**  «Международные Образовательные Проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» | Удостоверение |
| 2019 | **«Преподавание основ соревновательной робототехники с помощью лего»** | Удостоверение |
| 2019 | **«Современные подходы к учебной деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО 72 часа»** | Удостоверение |
| 2019 | Участие в вебинаре «**Применение современных образовательных технологии актуального способа реализации новых образовательных стандартов»** | Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-67160 от 23.11.219 |
| 2020 | Курсы подготовка организаторов ППЭ | Сертификат №56022С33-F116-4ECC-B907-F5F21C85B97E |
| 2020 | Курсы дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса 36 часов | сертификат |
| 2020 | Повышение квалификации «Особенности преподавания учебных предметов «Родной язык и Литературное чтение на родном языке» по ФГОС НОО» 108 часов | Удостоверение |
| 2020 | Повышение квалификации «Современные педагогические технологии и методика организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ при реализации ФГОС НОО» | Удостоверение |
| 2021 | Итоговое тестирование «Организация работы по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма в образовательной организации.» | Сертификат ФК№5603 |
| 2021 | Вебинар « Методика решения задач по математике: Решение текстовых задач» | Сертификат |
| 2021 | Вебинар « Смысловое чтение как основа функциональной грамотности младшего школьника» | Сертификат |
| 2021 | Вебинар « Анализ результатов ВПР 5 кл по русскому языку» | Сертификат |
| 2021 | Вебинар « Антитеррористическая защищенность образовательных организаций» | Сертификат |

Таблица 11.

Результаты участия в работе профессиональных сообществ педагогических работников

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Наименование сообществ | Форма участия (доклад, «открытое» мероприятие, мастер-класс и др.) | Тема |
| 2016 – 2017 | Сетевое сообщество учителей начальных классов (ШМО) | Доклад | «Развитие внимания и сохранение здоровья обучающихся посредством использования игровых оздоровительных технологий» |
| 2018 – 2019 | Взаимодействия методических объединений детских садов и методического объединения учителей начальных классов. «Преемственность дошкольного и начального образования в рамках ФГОСНОО» | открытый урок | Окружающий мир  «Что у нас под ногами» |
| 2018 – 2019 | Взаимодействия методических объединений детских садов и методического объединения учителей начальных классов. «Преемственность дошкольного и начального образования в рамках ФГОСНОО» | открытый урок | Обучение грамоте  «Звуки [н][н,]. Буквы Н,н» |
| 2018 – 2019 | Сетевое сообщество учителей начальных классов | Открытый урок | Русский язык  «Как переносить слова с одной строки на другую » |
| 2018 – 2019 | Сетевое сообщество учителей начальных классов (ШМО) | Мастер класс | «Преподавание робототехники » |
| 2020-2021 | День, открытый дверей. | Открытый урок | Математика  «Математический КВН» |
|  |  |  |  |

Таблица 12.

Поощрения за профессиональную деятельность

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Форма поощрения | Уровень  (международный, всероссийский, региональный, городской и пр.) |
| 2017 | Почетная грамота за успехи в области школьного образования, за высокий профессионализм и компетентность, целеустремленность и кропотливый труд. | Школьный |
| 2017 | Диплом за участие в работе Экспертного Совета «Единый урок» | Международный |
| 2017 | Почетная грамота за успехи в области школьного образования | Школьный |
| 2017 | Сертификат проектная деятельность учащихся | Международный |
| 2017 | Благодарственное письмо Управление Образования | Городской |
| 2018 | За подготовку и результативное участие обучающихся в школьном этапе предметных олимпиад младших школьников | Школьный |
| 2018 | За подготовку и результативное участие обучающихся в муниципальном этапе предметных олимпиад младших школьников | Школьный |
| 2018 | За активное участие в коллективном творческом деле «Аппликация из геометрических фигур »проведенного в рамках предметной недели по математике | Школьный |
| 2018 | За активное участие в школьном конкурсе «Математическая кругосветка», проведенном в рамках предметной недели по математике | Школьный |
| 2018 | Благодарность за подготовку участников, отмеченных поощрением, муниципального этапа предметной олимпиады младших школьников по математике, окружающему миру. | Школьный |
| 2018 | Грамота за добросовестный труд, профессионализм, инициативность, творчество. | Школьный |
| 2018 | Грамота занявшая 2 место в школьном конкурсе | Школьный |
| 2019 | «За активное участие в работе международного проекта для учителей videouroki.net» | Международный |
| 2019 | Благодарственное письмо за подготовку участников ко Второму областному робототехническому форуму. | Всероссийский |
| 2019 | Почетная грамота Управление образование «За творческий результативный труд» | Городской |
| 2019 | Грамота за добросовестный многолетний труд | Школьный |
| 2019 | Благодарственное письмо за «Участие в организации проведения самостоятельного дистанционного обучения » | Всероссийский |
| 2019 | Почетная грамота «Активный учитель региона Учи.ру» | Всероссийский |
| 2019 | Благодарственное письмо «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС 70 часов » | Всероссийский |
| 2020 | Сертификат «Является проверенным и идентифицированным учителем Якласс на момент 30.03.20» | Всероссийский |
| 2020 | Сертификат «Является проверенным и идентифицированным учителем Якласс на момент 23.04.20» | Всероссийский |
| 2020 | Сертификат «Осуществила экспериментальную деятельность с применением инновационного образовательного ресурса Якласс» | Всероссийский |
| 2020 | Сертификат «Большой этнографический диктант – 2020» | Российский |
| 2021 | Сертификат «Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательной организации.» | Российский |
| 2021 | Диплом «Мастер- класс как открытая педагогическая система» | Всероссийский |
| 2021 | Благодарственное письмо «Слава России. Найка и Технологии 2021» | Всероссийский |
| 2021 | Сертификат « Методика решения задач по математике: Решение текстовых задач» | Региональный |
| 2021 | Свидетельство обобщение опыта | Всероссийский |
| 2021 | Грамота добросовестный многолетний труд | Школьный |
| 2021 | Грамота за подготовку призеров победителей в муниципальном этапе олимпиад 2020-2021 | Районная |
| 2021 | Благодарность за подготовку участников научно- практической конференции обучающихся начальных классов «Кристалл мудрости» | Школьный |
| 2021 | Диплом «Организация работы классного руководителя в образовательной организации в объеме 250 часов» | Всероссийский |
| 2021 | Сертификат «Культурный марафон» | Всероссийский |
| 2021 | Благодарность за подготовку команды семейных интеллектуальных игр школьного интеллект – клуба «Вместе интересней» | Школьный |
| 2021 | Свидетельство за подготовку призера и лауреата в исследовательских работ | Всероссийский |

1. Научная и учебно-методическая деятельность

Таблица 14.

Результаты участия педагогического работника в работе методического объединения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Форма участия (доклад, «открытое» мероприятие, мастер-класс) | Тема |
| 2016 – 2017 | доклад | «**Повышение мотивации учащихся через развитие творческих способностей в урочной и внеурочной деятельности**» |
| 2017 – 2018 | доклад | **«**Развитие внимания и сохранение здоровья обучающихся посредством использования игровых оздоровительных технологий**»** |
| 2018 – 2019 | доклад | «Проектная деятельность в начальной школе» |
| 2018 – 2019 | мастер-класс | «Работотехника.» |
| 2019-2020 | доклад | «Формы внеклассной работы с младшими школьниками по формированию нравственности» |
| 2020-2021 | Мастер - класс | «Как открытая педагогическая система» |