МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №43 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД НЕФТЕКАМСК

 РЕСПУБЛИИ БАШКОРТОСТАН

**Конспект интегрированной**

 **непосредственно образовательной деятельности с использованием ИКТ в старшей группе «Путешествие по стране Транспорта»**

Подготовила: Хайдаршина З.Д.

 Воспитатель МАДОУ д/с 43

 Нефтекамск 2018 г.

Конспект занятия «Воздушный транспорт»

**Предварительная работа –** знакомство с разимыми видами транспорта.

**Интеграция образовательных областей :**

**-**Социально-коммуникативное развитие(формирование основ безопасности)

-Познавательное развитие(ознакомление с предметным окружением)

-Речевое развитие(развитие речи)

**Методы обучения**- наглядный, словесный, игровой.

( загадывание загадок,)

**Словарная работа** – активизировать словарный запас детей, продолжать закреплять новые слова(кабина, хвост, иллюминаторы, винт, крылья, корпус, кабина, аэропорт, аэродром, летчик-испытатель, конструктор, самолетостроители, инженер или бортинженер, штурман, радист, пилот).

**Материал:**

-картинки с изображением воздушных видов транспорта;

Задачи:

**1.Образовательные** – расширять представления о видах транспорта;

-познакомить с воздушным видом транспорта, с профессиями людей, работа которых связана с воздушным транспортом;

 -рассказать об истории развития воздушного транспорта

**2.Развивающие** - Развивать связную речь, обогащая словарь детей словами - названиями транспортных средств, профессий людей. Развивать воображение, память и мышление детей.

-расширять словарный запас детей,

-развивать познавательный интерес,

-развивать правильное произношение всех звуков

**3.Воспитательные** - Воспитывать умение внимательно слушать воспитателя и сверстников. Воспитывать навыки общения в игре.

Материалы и оборудование: фотографии воздушного транспорта.

1. Воздушный транспорт. – Отгадайте загадки:

Стрекоза гудит большая.

Полетать вас приглашаю!

Кресла мягкие для вас.

И пилоты – высший класс!

*(Вертолёт)*

Чудо-птица, алый хвост

Прилетела в стаю звезд.

*(Ракета)*

В чистом небе серебрится

Удивительная птица.

В страны дальние летала,

Эта птица из металла.

Совершает перелёт

Чудо–птица … .

*(Самолет)*

Без разгона ввысь взлетаю,

Стрекозу напоминаю.

Отправляюсь я в полёт,

Кто же это?

*(Вертолёт)*

Из крылатой пламя льется…

Вверх стремительно несется,

На свидание с кометой,

Остроносая.

*(Ракета)*

Летит птица-небылица,

А внутри народ сидит,

Меж собою говорит.

*(Самолет)*

- Молодцы! О чем были загадки? *(про воздушный транспорт)*

- Так, значит о чем мы сегодня с вами поведем нашу беседу? *(о воздушном транспорте)* Транспорт бывает разным не только по внешнему виду, но и по предназначению, а еще по месту передвижения.

Как вы думаете, кокой транспорт называется воздушным? / Ответы детей

Воздушный транспорт – это транспорт, который передвигается по воздуху. Назовите воздушный транспорт / Самолет, вертолет, парашют, дирижабль, аэроплан,воздушный шар.

Воздушный транспорт — это самый быстрый вид транспорта. В основномвоздушный транспорт применяется для пассажирских перевозок на расстояниях свыше тысячи километров. Также осуществляются и грузовые перевозки, но их доля очень низка. Чаще всего авиатранспортом перевозят скоропортящиеся продукты и особо ценные грузы, а также почту.

2. Воспитатель на доске открывает картинки- отгадки.

- Что объединяет все эти предметы? *(ЭТО ВОЗДУШНЫЙ ТРАНСПОРТ)*.

- Какой транспорт называют воздушным?

- Что делает воздушный транспорт? *(ПЕРЕВОЗИТ ПАССАЖИРОВ И РАЗЛИЧНЫЕ ГРУЗЫ)*

- Как мы назовем человека, который управляет самолётом? *(ПИЛОТ)*

- Как мы назовем с вами команду лётчиков? *(ЭКИПАЖ)*

- Назовите профессии людей, которые управляют воздушным транспортом.

- Как вы думаете, ребята, на самолётах есть парашюты? А для чего они нужны?*(ПРИ АВАРИИ СПАСТИ ЖИЗНЬ ЛЮДЯМ)*

- Откуда улетают самолёты? *(АЭРОПОРТ)*

3. Воспитатель показывает картинки:

А кто из вас знает, из каких частей состоит самолёт и вертолёт?

- Посмотрите на картинку самолёта. Кто из вас покажет крылья самолёта? хвост? корпус? кабину? дверь? иллюминаторы? шасси?

- Посмотрите на картинку вертолёта? Давайте посмотрим, из каких частей состоит вертолёт. Кто мне покажет кабину? хвост? винт? колёса? иллюминаторы? дверь?

Воспитатель:

- Теперь вы знаете как называются основные части самолёта. И чтобы вы немного отдохнули, мы с вами поиграем.

4. Игра: *«Третий лишний»* (ребёнок должен найти лишний транспорт и обосновать свой выбор). Например, на карточке: самолёт, вертолёт, машина; машина – *«Третий лишний»*, т. к. наземный вид транспорта.

5. Игра *«Самолет»*

Воспитатель:

- Я буду читать текст, а вы выполняйте соответствующие движения и звукоподражания.

Воспитатель: Поиграем в самолет?

Дети: Да.

Воспитатель: Вы все – крылья, я- пилот.

Получили инструктаж-

Начинаем пилотаж.

Дети *(строятся друг за другом)*.

В снег летим мы и в пургу.

У-У-У!

Воспитатель: Видим чьи-то берега.

Дети: А-а-а!

Воспитатель:

Ры-ры-ры – рычит мотор. *(Выполняют круговые движения рук)*

Мы летаем выше гор. *(Бегают по всей площадке)*

Вот снижаемся мы все *(Приседают на одно колено)*.

К нашей взлетной полосе!

Что ж – закончен наш полет.

До свиданья, самолет! *(Машут рукой)*.

6. Игра "Летает - не летает". *(на ковре)* (Воспитатель называет транспорт если воздушный дети показывают "крылья", а если нет - топают ногами)

Вертолёт, метро, самолёт, ракета, трамвай, автобус, троллейбус, воздушный шар, лодка.

7. Воспитатель читает стихотворения:

Самолет

Я во всей своей красе

Мчусь по взлетной полосе,

Мчусь, качусь и вот вдали

Отрываюсь от земли.

Удаляется земля,

Словно коврики – поля,

А высотки-домики,

Будто книжки-томики.

Вертолет

Посмотрите мне в глаза, –

Я совсем не стрекоза,

Мы чуть-чуть похожи с ней,

Я и больше, и сильней.

Если только захочу,

Без разгона ввысь взлечу,

Вертикальный важен взлет,

Я, ребята, вертолет.

8. Итог занятия: - Чем мы с вами сегодня занимались и на чём путешествовали?

О чём мы сегодня говорили? Что узнали нового?

Какое задание показалось вам самым интересным?