

Календарно-тематическое планирование. 8 «Б» класс
Алгебра. 5 часов в неделю, всего 175 часов (профильный уровень)
Геометрия. 3 часа в неделю, всего 105 часов (профильный уровень)

Номер урока	Номер параграфа	Содержание учебного материала	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)	Дата занятия	
					По плану	Факт
Глава 4. Квадратичные уравнения			16			
113	27	Основные понятия	1	Знать новые термины математического языка: квадратное уравнение, квадратный трехчлен, старший коэффициент, второй коэффициент, свободный член (для квадратного уравнения), полное квадратное уравнение, неполное квадратное уравнение, неприведенное квадратное уравнение, приведенное квадратное уравнение, корень квадратного уравнения (квадратного трехчлена), дискриминант квадратного уравнения (квадратного трехчлена), рациональное уравнение. Знать и уметь применять следующие формулы: корней квадратного уравнения, разложения на множители квадратного трехчлена. Знать и уметь применять теоремы о связи корней уравнения с его дискриминантом и о связи корней уравнения с его коэффициентом. Выработать и использовать алгоритмы решения	08.02-13.02	
114	28	Формулы корней квадратного уравнения	3			
115	28	Формулы корней квадратного уравнения				
116	28	Формулы корней квадратного уравнения				
117	29	Теорема Виета	3			
118	62	<i>Второй признак подобия треугольников</i>				
119	63	<i>Третий признак подобия треугольников</i>				
120	61-63	<i>Признаки подобия треугольников. Решение задач</i>				
121	30	Разложение квадратного трёхчлена на линейные множители	2		15.02-20.02	
122	30	Разложение квадратного трёхчлена на линейные множители				
123	31	Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций	4			
124	31	Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций				
125	31	Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций				
126	64	<i>Средняя линия треугольника, трапеции</i>				
127		<i>Свойство биссектрисы треугольника, медианы треугольника</i>				
128		<i>Обобщенная теорема Фалеса. Теорема Чевы</i>				

Номер урока	Номер параграфа	Содержание учебного материала	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)	Дата занятия		
					По плану	Факт	
129	31	Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций		квадратного и рационального уравнений. Знать, уметь доказывать и применять при решении задач следующие теоремы, признаки и свойства: признаки подобия треугольников (первый, второй и третий), средняя линия треугольника, трапеции, свойство биссектрисы треугольника, медианы треугольника, обобщенная теорема Фалеса, теорема Чевы.	22.02-27.02		
130	32	Комбинаторные и вероятностные задачи к главе 4	2				
131	32	Комбинаторные и вероятностные задачи к главе 4					
132		Контрольная работа № 4	1				
Глава 5. Неравенства			16				
133	33	Линейные неравенства	3	Знать новые термины: линейное неравенство, квадратное неравенство. Выработать и использовать алгоритмы решения линейных и квадратных неравенств. Знать, уметь доказывать и применять при решении задач следующие определения, теоремы, признаки и свойства: теорема Менелая, пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике, метрические соотношения в прямоугольном треугольнике, синус, косинус, тангенс и котангенс острого угла			
134		<i>Теорема Менелая</i>					
135		Контрольная работа № 3 «Подобные треугольники»					
136		<i>Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике</i>					
137	33	Линейные неравенства				01.03-06.03	
138	33	Линейные неравенства					
139	34	Квадратные неравенства	3				
140	34	Квадратные неравенства					
141	34	Квадратные неравенства					
142	65	<i>Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике</i>					
143	66, 67	<i>Практические приложения подобия треугольников. О подобии произвольных фигур. Метрические соотношения в прямоугольном треугольнике</i>	1				
144	68	<i>Синус, косинус, тангенс и котангенс острого угла прямоугольного треугольника.</i>					

				прямоугольного треугольника.		
--	--	--	--	---------------------------------	--	--