**Конвенции о правах ребёнка (краткое содержание)**

Конвенция — это международный документ, признающий все права человека в отношении детей от 0 до 18 лет. Принята 20 ноября 1989 года.

Конвенция – правовой документ высокого международного стандарта. Она провозглашает ребенка полноценной личностью, самостоятельным субъектом права. Такого отношения к ребенку не было нигде и никогда. Определяя права детей, которые отражают весь комплекс гражданских, политических, экономических, социальных и культурных прав человека. Конвенция устанавливает и правовые нормы ответственности государства, создает специальный механизм контроля (Комитет ООН по правам ребенка) и наделяет его высокими полномочиями .

Конвенция – документ высочайшего педагогического значения. Она призывает и взрослых, и детей строить свои взаимоотношения на нравственно-правовых нормах, в основе которых лежит подлинный гуманизм и демократизм, уважение и бережное отношение к личности ребенка, его мнению и взглядам. Они должны быть основой педагогики, воспитания и решительного устранения авторитарного стиля общения взрослого и ребенка, учителя и ученика. Одновременно Конвенция утверждает необходимость формирования у подрастающего поколения осознанного понимания законов и прав других людей, уважительного к ним отношения.

Идеи Конвенции должны внести много принципиально нового не только в наше законодательство, но прежде всего в наше сознание.

Основная идея Конвекции заключается в наилучшем обеспечении интересов ребенка. ЕЁ положение сводятся к четырем важнейшим требованиям, которые должны обеспечить права детей: *выживание,*

*развитие, защита и обеспечение активного участия в жизни общества.*

Конвекция утверждает ряд важных социальных правовых принципов, главный из которых – признание ребенка полноценной и полноправной личностью. Это признание того, что дети должны обладать правами человека по собственному праву, а не как придаток своих родителей или опекунов.

Согласно Конвекции, ребенком является каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста, если по национальным законам не установлен более ранний возраст достижения совершеннолетия.

Признавая ребенка самостоятельным субъектом права, Конвекция охватывает весь комплекс гражданских, политических, экономических, социальных и культурных прав. Одновременно она подчеркивает, что осуществление одного права неотделимо от осуществления других. Она провозглашает приоритетность интересов детей перед потребностями государства, общества, религии , семьи. Конвенция утверждает, что свобода, необходимая ребенку для развития интеллектуальных, моральных и духовных способностей, требует не только здоровой, но и безопасной окружающей среды, соответствующего уровня здравоохранения, обеспечения минимальных норм питания, одежды и жилища. Кроме того, данные права должны предоставляться детям в первую очередь, всегда в приоритетном порядке.

Поскольку 15 сентября 1990 года Конвенция о правах ребёнка вступила в законную силу на территории нашего государства, положения данной Конвенции должны соблюдаться.

**Статья 1 Определение ребенка.** Человек до18лет считается ребёнком и обладает всеми правами,заключёнными в данной Конвенции.

**Статья 2 Недопущение и предотвращение дискриминации.** Каждый ребёнок,независимо от расы,

цвета кожи, пола, религии и социального происхождения обладает правами, предусмотренными данной Конвенцией и не должен подвергаться дискриминации.

**Статья 3 Соблюдение интересов ребёнка.** При принятии решений государство должно обеспечиватьинтересы ребёнка и предоставлять ему защиту и заботу.

**Статья 4 Реализация прав.** Государство должно осуществлять все права ребёнка,признанные даннойКонвенцией.

**Статья 5 Воспитание в семье и развитие способностей ребёнка.** Государство должно учитыватьправа, обязанности и ответственность родителей при воспитании ребёнка.

**Статья 6 Право на жизнь и развитие.** Каждый ребёнок имеет право на жизнь и государство обязанообеспечивать его здоровое психическое, эмоциональное, умственное, социальное и культурное развитие.

**Статья 7 Имя и гражданство.** Каждый ребёнок имеет право на имя и гражданство при рождении,атакже право знать своих родителей и рассчитывать на них.

**Статья 8 Сохранение индивидуальности.** Государство должно уважать право ребёнка на сохранениеиндивидуальности и должно помогать ребёнку в случае их лишения.

**Статья 9 Разлучение с родителями.** Ребёнок не должен разлучаться со своими родителями,кроме техслучаев, когда это делается в его интересах. В случаях государственного решения о разлучении с одним или обоими родителями, государство должно предоставить всю необходимую информацию о местонахождении его родителей (кроме тех случаев, когда это может нанести вред ребёнку).

**Статья 10 Воссоединение семьи.** Если ребёнок и родители живут в разных странах,то все они должныиметь возможность пересекать границы этих стран, чтобы поддерживать личные отношения.

**Статья 11 Незаконное перемещение.** Государство должно предотвращать незаконный вывоз детей изстраны.

**Статья 12 Взгляды ребёнка.** Ребёнок,в соответствии со своим возрастом имеет право свободновыражать свои взгляды по всем затрагивающим его вопросам.

**Статья 13 Свобода мнения.** Ребёнок имеет право свободно выражать свое мнение,получать ипередавать информацию, если только это не вредит другим людям, не нарушает государственную безопасность и общественный порядок.

**Статья 14 Свобода мысли, совести и религии.** Государство должно уважать право ребёнка на свободумысли, совести и религии.

**Статья 15 Свобода Ассоциаций.** Дети имеют право встречаться и объединяться в группы,если толькоэто не вредит другим людям и не нарушает общественную безопасность и порядок.

**Статья 16 Защита права на личную жизнь.** Каждый ребёнок имеет право на личную жизнь.Никто неимеет права вредить его репутации, а также входить в его дом и читать его письма без разрешения.

**Статья 17 Доступ к необходимой информации.** Каждый ребёнок имеет право на доступ к инфор-мации. Государство должно поощрять средства массовой информации к распространению материалов, которые способствуют духовному и культурному развитию детей, и запрещать доступ к информации, наносящей вред ребёнку.

**Статья 18 Ответственность родителей.** Родители несут равную ответственность за воспитание иразвитие ребёнка. Государство должно оказывать родителям надлежащую помощь в воспитании и развитии детей и обеспечивать развитие сети детских учреждений.

**Статья 19 Защита от злоупотреблений.** Государство должно защищать ребёнка от всех видов насилия,отсутствия заботы и от плохого обращения со стороны родителей или других лиц, в том числе помогать ребенку, подвергшемуся жестокому обращению со стороны взрослых.

**Статья 20 Защита ребёнка, лишённого семьи.** Если ребенок лишается своей семьи,то он вправерассчитывать на особую защиту со стороны государства. Государство может передать ребёнка на воспитание тем людям, которые уважают его родной язык, религию и культуру.

**Статья 21 Усыновление.** Государство должно следить за тем,чтобы при усыновлении ребёнканеукоснительно соблюдались его интересы и гарантии его законных прав.

**Статья 22 Дети-беженцы.** Государство должно обеспечивать особую защиту детям-беженцам,в томчисле оказывать им помощь в получении информации, гуманитарную помощь и содействовать воссоединению с семьей.

**Статья 23 Дети-инвалиды.** Каждый ребёнок,неполноценный в умственном или физическомотношении, имеет право на особую заботу и достойную жизнь.

**Статья 24 Здравоохранение.** Каждый ребёнок имеет право на охрану своего здоровья:на получениемедицинской помощи, чистой питьевой воды и полноценного питания.

**Статья 25 Оценка при попечении.** Государство должно регулярно проверять условия жизни ребёнка,находящегося на попечении.

**Статья 26 Социальное обеспечение.** Каждый ребёнок имеет право пользоваться социальнымиблагами, в том числе социальным страхованием.

**Статья 27 Уровень жизни.** Каждый ребёнок имеет право на уровень жизни,необходимый для егофизического, умственного, духовного и нравственного развития. Государство должно помогать тем родителям, которые не могут обеспечить своим детям необходимые условия жизни.

**Статья 28 Образование.** Каждый ребёнок имеет право на образование.В школах должны соблюдатьсяправа ребенка и проявлять уважение к его человеческому достоинству. Государство должно следить за регулярным посещением детьми школ.

**Статья 29 Цель образования.** Образовательные учреждения должны развивать личность ребёнка,еготаланты, умственные и физические способности, воспитывать его в духе уважения к своим родителям, понимания, мира, терпимости, культурных традиций.

**Статья 30 Дети, принадлежащие к меньшинствам и коренному населению.** Если ребёнокпринадлежит к этническому, религиозному или языковому меньшинству, он имеет право говорить на родном языке и соблюдать родные обычаи, исповедовать религию.

**Статья 31 Отдых и досуг.** Каждый ребёнок имеет право на отдых и игры,а также на участие вкультурной и творческой жизни.

**Статья 32 Детский труд.** Государство должно защищать ребёнка от опасной,вредной и непосильнойработы. Работа не должна мешать образованию и духовно-физическому развитию ребенка.

**Статья 33 Незаконное употребление наркотических средств.** Государство должно сделать всёвозможное, чтобы уберечь детей от незаконного употребления наркотиков и психотропных веществ, не допустить участия детей в производстве и торговле наркотиками.

**Статья 34 Сексуальная эксплуатация.** Государство должно защищать детей от любых формсексуального насилия.

**Статья 35 Торговля, контрабанда и похищение.** Государство должно всеми силами бороться противпохищения, контрабанды и продажи детей.

**Статья 36 Иные формы эксплуатации.** Государство должно защищать ребенка от любых действий,которые могут нанести ему вред.

**Статья 37 Пытки и лишение свободы.** Государство обеспечивает,чтобы ни один ребенок неподвергался пыткам, жестокому обращению, незаконному аресту и лишению свободы. Каждый

лишенный свободы ребенок имеет право поддерживать контакты со своей семьей, получать правовую помощь и искать защиту в суде.

**Статья 38 Вооруженные конфликты.** Государство не должно позволять детям до15лет вступать вармию или напрямую участвовать в военных действиях. Дети в зонах военных конфликтов должны получать особую защиту.

**Статья 39 Восстановительный уход.** Если ребёнок оказался жертвой жестокого обращения,конфликта, пыток или эксплуатации, то государство должно сделать все возможное, чтобы восстановить его здоровье и вернуть ему чувство собственного достоинства.

**Статья 40 Отправление правосудия в отношении несовершеннолетних**.Каждый ребёнок,

обвиняемый в нарушении закона, имеет право на основные гарантии, правовую и другую помощь.

**Статья 41 Применение наивысших норм.** Если законодательство отдельной страны защищает праваребёнка лучше, чем данная Конвенция, то следует применять законы этой страны.

**Статья 42 Соблюдение и вступление в силу.**

Государство должно распространять информацию о Конвенции среди взрослых и детей.

**Статьи 43-54** включает нормы того,что взрослые и государство должны сообща обеспечивать всеправа детей.