

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Косланская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю  
Директор МОУ «Косланская  
СОШ» В.В.Лютюев

Программа по самообразованию  
**«Системно – деятельностный подход в обучении биологии как  
ресурс качественного образования в условиях перехода на  
ФГОС СОО»**

Срок реализации программы – 3 года

Составитель: учитель биологии,  
Иевлева С.Г.

с.Кослан  
2019 год

## Тема самообразования

### «Системно – деятельностный подход в обучении биологии как ресурс качественного образования в условиях перехода на ФГОС СОО»

Срок реализации - 3 года (2019-2022гг)

**Цель самообразования:** продолжить освоение и внедрение системно - деятельностного подхода на уроках биологии с целью повышения мотивации и качества знаний учащихся.

**Задачи самообразования:**

- ✓ Изучение методической литературы и опыта по внедрению системно-деятельностного подхода на уроках биологии.
- ✓ Внедрение технологии в учебный процесс.
- ✓ Разработка карты результативности по внедрению СДП.

**Ожидаемый результат самообразования:**

- ✓ повышение качественной успеваемости и уровня обученности учащихся по биологии.
- ✓ разработка и проведение открытых уроков, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой теме;
- ✓ доклады, выступления на заседаниях МО, участие в конкурсах и конференциях с самообобщением опыта;
- ✓ размещение на своем сайте авторских методических материалов.

Исходя из основной общеобразовательной проблемы школы, индивидуальной темы по самообразованию намечены основные направления работы по самообразованию.

#### Направления самообразования:

Основные направления	Действия и мероприятия	Сроки реализации
<b>Профессиональное</b>	1.Изучить программы и учебники, выявить их особенности и требования. ✓ Автор линии: Пономарева И.Н. ✓ Комплект учебников по ФГОС «Вентана- Граф» 2.продолжить изучение приемов системно-деятельностной технологии через предметные издания и Интернет. 3.Систематически следить за новыми идеями в журналах «Биология в школе» и «Первое сентября». 4.Создать банк статей из этих журналов и ссылок интернет- сайтов. 5. Повышать квалификацию на курсах для учителей биологии. 6. Пройти курсовую подготовку по теме: «Организация образовательного процесса в	2019-2022 гг регулярно регулярно регулярно ежегодно дистанционно,

	соответствии с ФГОС СОО и профессионального стандарта педагога»	2020г
<b>Психолого-педагогические</b>	Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики.	регулярно
<b>Методические</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствовать знания современного содержания образования учащихся по биологии.</li> <li>2. Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения биологии.</li> <li>3. Принимать активное участие в работе школьного объединения естественно-математического цикла</li> <li>4. Организовать работу с одарёнными детьми и принимать участие в научно-практических конференциях, конкурсах творческих работ, олимпиадах.</li> <li>5. Изучать опыт работы лучших учителей своей школы, а так же района, республики и страны через Интернет.</li> <li>6. Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом.</li> <li>7. Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности.</li> <li>8. Создать собственную базу лучших сценариев уроков, интересных приемов и находок на уроке.</li> <li>9. Разработать программы курсов по выбору и элективных курсов по биологии.</li> <li>10. Выступать с докладами по теме самообразования.</li> <li>11. Готовить обучающихся к ЕГЭ по биологии с учетом новых требований ФГОС СОО.</li> </ol>	<p>регулярно</p> <p>регулярно</p> <p>регулярно</p> <p>ежегодно</p> <p>регулярно</p> <p>регулярно</p> <p>регулярно</p> <p>регулярно</p> <p>ежегодно</p> <p>систематически</p> <p>ежегодно</p>
<b>Информационно-технологические технологии</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучать ИКТ и внедрять их в учебный процесс.</li> <li>2. Обзор в Интернете информации по биологии, педагогике и психологии.</li> <li>3. Создавать ИКТ – ресурсы, использовать их на практике.</li> </ol>	<p>регулярно</p> <p>регулярно</p> <p>регулярно</p>
<b>Охрана здоровья</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии.</li> <li>2. Вести здоровый образ жизни.</li> </ol>	<p>систематически</p> <p>регулярно</p>

<b>Этапы работы</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Форма отчетного продукта</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
<b>1.Аналитико-диагностический</b>	1.Определение целей и задач темы. 2.Разработка системы мер, направленных на решение проблемы. 3.Прогнозирование результатов. 4. Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта	Сентябрь 2019 – январь 2020 года	Самообразование, изучение информации, научной литературы, приобретение современной литературы по теме исследования.	Постоянно – в течение педагогической деятельности.
<b>2.Этап практический</b>	1.Внедрение опыта работы. 2.Формирование методического комплекса. 3.Корректировка работы.	Сентябрь, 2019-май, 2022гг.	Открытый урок для членов ММО естественно-математического цикла; Уроки в рамках «День открытых дверей для родителей»	
<b>3. Итогово-обобщающий этап</b>	Выступление на заседании ММО естественно-математического цикла, обобщением опыта работы	2021, 2022гг	Доклад «Системно – деятельностный подход в обучении биологии как ресурс качественного образования в условиях перехода на ФГОС СОО» (тема примерная, может несколько отличаться от заявленной)	
	Участие в конкурсах методических материалов, конкурсах профессионального мастерства	2019-2022 уч.год	Методические разработки, технологические карты урока и т.д.	
	Участие в конкурсах для учащихся, олимпиадах, научно-практических конференциях	2019-2022 уч.год		