**«Мы едем в зоопарк»**

Ход НОД:

Воспитатель: Организационный момент. *(Психологический настрой на занятие)*.

*«Как живёшь?»*

Как живёшь? Вот так.

А плывёшь? Вот так.

Как бежишь? Вот так.

Вдаль глядишь? Вот так.

Ждёшь обед? Вот так.

Машешь вслед? Вот так.

Утром спишь? Вот так.

Как шалишь? Вот так.

Воспитатель: Ребята, отгадаете загадку:

Это очень странный сад.

Звери в клетках там сидят.

Его парком называют.

Люди в парке отдыхают.

Там укрытия, вальеры.

За забором ходят звери.

Как мы этот парк зовем

И смотреть зверей идем.

*(****Зоопарк****)* Дети отгадывают загадку

Воспитатель: Молодцы. Правильно и как вы думаете, куда мы с вами сегодня отправимся путешествовать? *(В****зоопарк****)*.

Воспитатель: Но сначала давайте вспомним, что такое **зоопарк**? *(ответы****детей****)*

**Зоопарк – это место**, где содержатся дикие животные, часто привезенные издалека, из тех уголков планеты, где они обитают в естественных условиях. В **зоопарках** за животными ухаживают, здесь их изучают и разводят, тем самым зачастую спасая целые виды животных от вымирания.

Зачем людям нужны **зоопарки**? (В **зоопарке** изучают поведение животных, звериные болезни и учатся их лечить. Заботятся о разведении в неволе редких животных, чтобы они смогли сохраниться на Земле.)

Сейчас мы узнаем, кто же живет в **зоопарке**?

Поиграем в игру *«Собери картину»*. Выполните задание и узнаете, кто живет в **зоопарке**.

Д/И *«Собери картинку»* *(Дети - парами собирают картинку животного)*

Кто у вас на картинке? Крокодил. Какой он? А у вас кто? Черепаха. А про черепаху говорят медлительная… Как называют домик черепахи, который она носит на себе.

Ребята про кого говорят *«Царь зверей»*. Обезьяны какие? Хитрые, озорные, пугливые.

Все эти и многие другие животные мы можем увидеть в **зоопарке**.

Воспитатель: Кто из вас был в **зоопарке**? *(Ответы****детей****)*.

Ребята, у меня для вас есть сюрприз. Я вас приглашаю в необычный **зоопарк**.

Может кто-то догадался, почему этот **зоопарк я назвала***«необычным»*.

Это **LEGO- зоопарк**. Все его жители сделаны из деталей **конструктора LEGO**. Этот необычный **зоопарк** открылся совсем недавно. И привезли пока только первых животных…Каких? Вы узнали? Кто же такие жирафы и как они выглядят.

Давайте расскажем про жирафа. У жирафа есть голова, шея, туловище, ноги, два рога, глаза, уши, рот. На ногах копыта; Тело жирафа покрыто жёлтой шерстью с коричневыми пятнами; на шее у жирафа растёт коричневая грива.

Физминутка *«У жирафа пятнышки везде»*.

Воспитатель: Вот мы и пришли в **LEGO- зоопарк**. Прежде чем войти нам

что необходимо предъявить? *(ответы****детей****)*.

Правильно. Нужно предъявить билет. Их для вас я тоже приобрела.

Воспитатель раздает билеты.

Дети подходят к **LEGO- зоопарку и обнаруживают**, что **зоопарк не**

работает.

Воспитатель читает объявление.

«УВАЖАЕМЫЕ ПОСЕТИТЕЛИ!

**Зоопарк не работает**. Животных не привезли».

Воспитатель: Что же делать? Мы же так хотели познакомится с

животными **LEGO - зоопарка**. Неизвестно, когда еще их привезут. А так

хочется посмотреть на забавных зверей (дети обсуждают проблему и приходят к выводу, что животных можно сделать самим).

Проходите в нашу лего - мастерскую.

Посмотрите, у каждого есть набор **конструктора LEGO**. Давайте повторим названия деталей **конструктора**.

Как называются детали **конструктора**? *(кирпичики)*

Как называется самая маленькая деталь? *(кубик)*

Дети выбирают схему – животного на выбор. Посмотрите, внимательно на свою схему.

Приступаем к работе.

Дети **конструируют**. Звучит музыка. Воспитатель оказывает помощь.

Давайте посмотрим, кто у нас получились.

Пойдемте открывать **зоопарк**.

Рефлексия. Подведение итогов.

О чем мы с вами сегодня разговаривали?

Чем мы занимались?

Что Вам понравилось больше всего?

Какое задание было трудным?

Открытость. Вам не терпится поиграть с вашими питомцами. Давайте сходим за нашими друзьями лего – человечками и пригласим их в **LEGO - зоопарк**. Всё им расскажите и покажите.

Спасибо за занятие.