**Календарно-тематическое планирование уроков географии в 9 классе**

**Общее количество часов – 70 часов, 2 часа в неделю**

**1 четверть -18 часов, 2 четверть – 14 часов,**

**3 четверть-20 часов, 4 четверть - 18 часов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ***Тема урока*** | Часы | Дата | Содержание урока, словарь | Выполнение практической части программы | Коррекционная работа |
| **I четверть(18ч)** | | | | | | |
| **I** | 1.Политическая карта Евразии. Государства Евразии (обзор).  с. 3-4 | 1 | 4. 09 | Работа с политической картой Евразии. Обзор государств континента. | Обозначение границы между Европой и Азией на контурной карте  П. р. № 1 |  |
| II | **ЗАПАДНАЯ ЕВРОПА** | | | | | |
| 2 | Великобритания (Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии): географическое положение, природа, экономика.  с. 5-10 | 1 | 7. 09 | Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Обычаи, культура и традиции страны. | Обозначение на контурной карте Великобритании и её столицы  П. р. № 2 | Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия.  Коррекция пространственной ориентировки.  Активизация мыслительных процессов: анализ, синтез.  Коррекция мыслительных процессов: обобщения и исключения.  Коррекция и развитие точности и осмысленности восприятия.  Коррекция процесса запоминания и воспроизведения учебного материала.  Коррекция связной устной речи при составлении устных рассказов.  Коррекция и развитие наглядно-образного мышления. |
| 3 | Великобритания: население, культура, обычаи и традиции.  с. 11-14 | 1 | 11. 09 |
| 4 | Франция (Французская Республика): географическое положение, природа, экономика.  с. 15-18 | 1 | 14. 09 | Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Обычаи, культура и традиции страны. | Обозначение на контурной карте Франции и её столицы  П. р, № 3 |
| 5 | Франция: население, культура, обычаи и традиции.  с. 18-22 | 1 | 18. 09 |
| 6 | Германия (Федеративная Республика Германия).  с. 22-26 | 1 | 21. 09 | Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. |  |
| 7 | Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация).  с. 27-33 | 1 | 25. 09 | Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. | Работа с политической и физической картой |
| **III** | **ЮЖНАЯ ЕВРОПА** | | | | | |
| 8 | Испания (Королевство Испания). Португалия (Португальская Республика).  с. 36-41 | 1 | 28. 09 | Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. |  | Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия.  Коррекция пространственной ориентировки.  Активизация мыслительных процессов: анализ, синтез.  Коррекция мыслительных процессов: обобщения и исключения. |
| 9 | Италия (Итальянская Республика): географическое положение, природа, экономика.  с. 42-44 | 1 | 2. 10 | Географическое положение. Столица. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. |  |
| 10 | Италия: население, культура, обычаи и традиции.  с. 44-48 | 1 | 5. 10 | Крупные города. Население, культура, обычаи и традиции. Народные праздники. | Работа с политической и физической картой |
| 11 | Греция (Греческая Республика).  с. 48-52 | 1 | 9. 10 | Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. | Работа с политической и физической картой |
| **IV** | **СЕВЕРНАЯ ЕВРОПА** | | | | | |
| 12 | Норвегия (Королевство Норвегия).  с. 55-58 | 1 | 12. 10 | Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. |  | Коррекция и развития устойчивости внимания и умения осуществлять его переключение.  Развитие способности обобщать и делать выводы.  Развитие слуховой, зрительной памяти, умения использовать приемы запоминания и припоминания.  Развитие умения устанавливать причинно-следственные зависимости.  Коррекция и развитие словесно-логического мышления. |
| 13 | Швеция (Королевство Швеция).  с. 58-61 | 1 | 16. 10 | Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. | Работа с политической и физической картой |
| 14 | Финляндия (Финляндская Республика).  с. 62-65 | 1 | 19. 10 | Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. |  |
| **V** | **ВОСТОЧНАЯ ЕВРОПА** | | | | | |
| 15,  16 | Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика).  с. 68-74 | 2 | 23. 10  26. 10 | Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. |  | Коррекция познавательной деятельности обучающихся.  Развитие наблюдательности, умения сравнивать предметы, объекты по данному учителем плану.  Коррекция и развитие способности понимать главное в воспринимаемом учебном материале.  Коррекция пространственной ориентировки.  Развитие умения соотносить и находить объекты физической и контурной карты.  Коррекция эмоционально-волевой сферы (способности к волевому усилию).  Коррекция и развитие умения работать в группе. |
| 17 | Венгрия (Венгерская Республика).  с. 74-77 | 1 | 30. 10 | Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. | Работа с политической и физической картой |
| 18 | Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария).  с. 78-81 | 1 |  | Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. | Работа с политической и физической картой |
| **II четверть (14ч)** | | | | | | |
| 19 | Эстония (Эстонская Республика).  с. 84-87 | 1 |  | Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. | Работа с политической и физической картой | Коррекция познавательной деятельности обучающихся.  Развитие наблюдательности, умения сравнивать предметы, объекты по данному учителем плану.  Коррекция и развитие способности понимать главное в воспринимаемом учебном материале.  Коррекция пространственной ориентировки.  Развитие умения соотносить и находить объекты физической и контурной карты.  Коррекция эмоционально-волевой сферы (способности к волевому усилию).  Коррекция и развитие умения работать в группе.  Коррекция, обогащение и расширение активного и пассивного географического словаря.  Коррекция памяти: быстроты и прочности восприятия.  Коррекция восприятия времени.  Коррекция внимания (объем и переключение).  Коррекция пространственного восприятия (расположение предметов, объектов на карте).  Развитие и коррекция грамматического строя речи, расширение и обогащение словаря. |
| 20 | Латвия (Латвийская Республика).  с. 87-91 | 1 |  | Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. | Работа с политической и физической картой |
| 21 | Литва (Литовская Республика).  с. 91-94 | 1 |  | Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. | Работа с политической и физической картой |
| 22 | Белоруссия (Республика Беларусь).  с. 95-98 | 1 |  | Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. | Работа с политической и физической картой |
| 23 | Украина.  с. 99-102 | 1 |  | Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. | Работа с политической и физической картой |
| 24 | Молдавия (Республика Молдова).  с. 103-105 | 1 |  | Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. | Работа с политической и физической картой |
| **VI** | **ЦЕНТРАЛЬНАЯ АЗИЯ** | | | | | |
| 25 | Казахстан (Республика Казахстан).  с. 108-111 | 1 |  | Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Прир. условия. Полезные ископаемые. Развитие пром-ти и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. |  | Коррекция пространственного восприятия, восприятия физической карты.  Развитие мыслительных процессов анализа, синтеза.  Коррекция мыслительных процессов обобщения изучаемого материала.  Развитие умения отвечать полными, развернутыми высказываниями на вопросы учителя.  Коррекция устойчивости внимания. |
| 26 | Узбекистан (Республика Узбекистан).  с. 112-115 | 1 |  | Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. | Работа с политической и физической картой |
| 27 | Туркмения (Туркменистан).  с. 116-119 | 1 |  | Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. | Запись в тетрадь представителей растительного и животного мира Туркмении  П. р. № 4 |
| 28 | Киргизия (Кыргызская Республика).  с. 120-123 | 1 |  | Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. | Работа с политической и физической картой |
| 29 | Таджикистан (Республика Таджикистан).  с. 123-127 | 1 |  | Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. | Работа с политической и физической картой |
| **VII** | **ЮГО-ЗАПАДНАЯ АЗИЯ** | | | | | |
| 30 | Грузия (Республика Грузия).  с. 127-132 | 1 |  | Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. |  | Коррекция внимания (объем и переключение).  Коррекция зрительного и слухового восприятия.  Коррекция пространственного восприятия (расположение предметов, объектов на карте).  Коррекция процессов запоминания и воспроизведения учебной информации.  Развитие и коррекция грамматического строя речи, расширение и обогащение словаря. |
| 31-32 | Азербайджан (Азербайджанская Республика  с. 133-136  Армения (Республика Армения).  с. 136-139 | 2 |  | Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. | Обозначение на контурной карте Азербайджана |
| Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. | Зарисовка в тетрадь представителей растительного и животного мира Армении  П. р. № 5 |
| **III четверть (20ч)** | | | | | | |
| 33 | Турция (Республика Турция).  с. 140-143 | 1 |  | Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. | Работа с политической и физической картой | Коррекция внимания (объем и переключение).  Коррекция зрительного и слухового восприятия.  Коррекция пространственного восприятия (расположение предметов, объектов на карте).  Коррекция процессов запоминания и воспроизведения учебной информации.  Развитие и коррекция грамматического строя речи, расширение и обогащение словаря. |
| 34 | Ирак (Республика Ирак).  с. 144-146 | 1 |  | Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. | Составление схемы «Полезные ископаемые Ирака»  П. р.№ 6 |
| 35 | Иран (Исламская Республика Иран).  с. 147-149 | 1 |  | Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. | Работа с политической и физической картой |
| 36 | Афганистан (Исламское Государство Афганистан).  с. 149-151 | 1 |  | Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. | Работа с политической и физической картой |
| VIII | **ЮЖНАЯ АЗИЯ** | | | | | |
| 37 | Индия (Республика Индия): географическое положение, природа, экономика.  с. 154-157 | 1 |  | Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. | Обозначение на к\карте государств Южной Азии и их столиц.  П. р . № 7 | Коррекция и развития устойчивости внимания и умения осуществлять его переключение.  Развитие слуховой, зрительной памяти, умения использовать приемы запоминания и припоминания. |
| 38 | Индия: население, культура, обычаи и традиции.  с. 157-161 | 1 |  |
| **IX** | **ВОСТОЧНАЯ АЗИЯ** | | | | | |
| 39 | Китай (Китайская Народная Республика): географическое положение, природа, экономика.  с. 162-166 | 1 |  | Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. | Обозначение на к\карте государств Восточной Азии и их столиц  П. р. № 8 | Коррекция и развития устойчивости внимания и умения осуществлять его переключение.  Развитие слуховой, зрительной памяти, умения использовать приемы запоминания и припоминания.  Развитие способности обобщать и делать выводы.  Развитие умения устанавливать причинно-следственные зависимости.  Коррекция и развитие словесно-логического мышления. |
| 40 | Китай: население, культура, обычаи и традиции.  с. 167-170 | 1 |  |
| 41 | Монголия (Монгольская Народная Республика).  с. 171-174 | 1 |  | Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. | Работа с политической и физической картой |
| 42 | Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея).  с. 175-179 | 1 |  | Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. | Работа с политической и физической картой |
| 43 | Япония: географическое положение, природа, экономика.  с. 179-182 | 1 |  | Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. | Работа с политической и физической картой |
| 44 | Япония: население, культура, обычаи и традиции.  с. 183-185 | 1 |  |  |
| X | **ЮГО-ВОСТОЧНАЯ АЗИЯ** | | | | | |
| 45 | Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам).  с. 190-19 | 1 |  | Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. | Обозначение на к\карте государств Юго-Восточной Азии и их столиц.  П. р. № 9 | Развитие способности обобщать и делать выводы.  Развитие умения устанавливать причинно-следственные зависимости.  Коррекция и развитие словесно-логического мышления. |
| 46,  47 | Лаос (Лаосская Народно-Демократическая Республика). Таиланд (Королевство Таиланд).  с. 188-193 | 2 |  | Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. | Работа с политической и физической картой |
| **XI** | **РОССИЯ** | | | | | |
| 48-  49 | Границы России    Россия (Российская Федерация) – крупнейшее государство Евразии.  с. 194, 196-198 | 1  1 |  | Географическое положение. Столица. . Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. | Обозначение на к\карте государства и его столицы. ПР.Р.  П. р. № 10 | Коррекция пространственного восприятия, восприятия физической карты.  Развитие мыслительных процессов анализа, синтеза.  Коррекция эмоционально-волевой сферы (проявления негативизма, развитие положительной мотивации учения).  Коррекция мыслительных процессов обобщения изучаемого материала.  Развитие умения отвечать полными, развернутыми высказываниями на вопросы учителя. |
| 50 | Сухопутные и морские границы России (повторение). | 1 |  | «Путешествие» по карте по сухопутным и морским границам России. | Работа с физической картой России |
| 51 | Административное деление России (повторение). | 1 |  | Субъекты РФ (области, округа, республики). | Составление таблицы «Административное деление России»  П. р № 11 |
| 52 | Столица, крупные города России.. | 1 |  | «Заочное путешествие» по городам РФ. | Работа с физической картой России |
| **IVчетверть (18ч)** | | | | | | |
| **XII** | **СВОЙ КРАЙ** | | | | | |
| 53 | История возникновения нашего края. | 1 |  | Албазино. История возникновения. Первые поселенцы. Основатель. |  | Коррекция познавательной деятельности обучающихся.  Развитие умения отвечать полными, развернутыми высказываниями на вопросы учителя.  Развитие наблюдательности, умения сравнивать предметы, объекты по данному учителем плану.  Коррекция осмысленного восприятия географических карт (сравнение и соотнесение физической карты и контурной карты).  Развитие умения заносить информацию в контурную карту самостоятельно или с незначительной помощью учителя.  Коррекция и развитие способности понимать главное в воспринимаемом учебном материале.  Коррекция пространственной ориентировки.  Развитие умения соотносить и находить объекты физической и контурной карты.  Коррекция эмоционально-волевой сферы (способности к волевому усилию).  Коррекция и развитие умения работать в группе.  Коррекция, обогащение и расширение активного и пассивного географического словаря.  Коррекция памяти: быстроты и прочности восприятия.  Коррекция восприятия времени.  Коррекция и развитие словесно-логического мышления. |
| 54 | Положение на карте области. Границы. Поверхность. | 1 |  | Географическое положение области. Пограничные территории. Рельеф Амурской области | Вычерчивание контура Амурской области. ПР.Р.  П. р. № 12 |
| 55 | Климат. Предсказания погоды по местным признакам. Народные приметы. | 1 |  | Климатические особенности Приамурья. Народные приметы погоды. |  |
| 56 | Полезные ископаемые и почвы нашей местности. | 1 |  | Месторождения полезных ископаемых Амурской области, группы пол. ископаемых и почв. | Обозначение на к\карте месторождений полезных ископаемых.  П. р. № 13 |
| 57 | Реки, пруды, озёра, каналы нашей местности. Водоснабжение нашего края питьевой водой. Охрана водоёмов. | 1 |  | Водоёмы Амурской области, проблемы водоснабжения, охраны водоёмов. | Запись в тетради названий водоёмов Амурской области  П. р. № 14 |
| 58-  59 | Растительный мир нашего края. Красная книга. Охрана растительного мира. | 2 |  | Особенности рас. мира Амурской области. Охрана растений. | Запись в тетрадь названий растений. П. р. № 15 |
| 60 -  61 | Животный мир нашей местности. Вред природе, наносимый браконьерами. Красная книга. Помощь зимующим птицам. Заповедники, заказники. | 2 |  | Особенности жив. мира Амурской области. Охрана животных. | Запись в тетрадь названий животных.  П. р. № 16 |
| 62 | Население нашей области. Его состав. Национальные обычаи, традиции, костюмы, фольклорные песни и танцы, национальная кухня. | 1 |  | Особенности национального состава Амурской области. Народные традиции. | Составление таблицы «Население нашей области»  П. р. № 17 |
| 63- 64 | Промышленность нашей местности. Ближайшее промышленное предприятие, где могут работать выпускники школы. | 2 |  | Особенности развития промышленности нашего города. Перспективы трудоустройства. | Составление таблицы «Промышленность нашей местности»  П. р. № 18 |
| 65 | Специализация сельского хозяйства. | 1 |  | Особенности сельского хозяйства области. |  |
| 66 | Транспорт нашего края. | 1 |  | Развитие транспортной системы области. |  |
| 67 - 68 | Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края. Обобщающий урок «Моя малая Родина». | 2 |  | Особенности архитектуры города. |  |
| 69 | Наш город – Благовещенск. | 1 |  | История возникновения, достопримечательности. |  |
| 70 | Обобщающий урок «Моя малая Родина». | 1 |  |  |  |