Родительское собрание

в 6 классе

**«Роль книги в развитии**

**интеллектуальных и**

**личностных качеств человека»**

Кл. руководитель Ганина Е.Е.

2015-2016 уч. год

**Оформление доски:**

«***Книги*** – это духовное завещание одного поколения другому, совет умирающего старика юноше, начинающему жить, приказ, передаваемый часовым, отправляющимся на отдых ,часовому, заступающему на его место .»

*( А.И.Герцен )*

«***Читать*** – это ещё ничего не значит ; что читать и как понимать читаемое - вот в чём главное дело.» *( К.Д.Ушинский)*

«Семья, где не читают книг, - семья духовно неполноценная.»

*(П.А.Павленко)*

Значение книги в жизни человека огромно. В век компьютеров и высоких технологий человек не может обойтись без чтения. Уважаемые родители, я не ошибусь ,если назову вас читателями со стажем. Сколько вы прочитали книг? Трудно ответить. Наверное, уже сотни. *Чтение* - одно из самых больших удовольствий в жизни. Как много мы получаем из книг. Книги развивают кругозор, помогают человеку логически мыслить, развивают устную и письменную речь.

Но давайте посмотрим, сколько времени чтению уделяют наши дети, что и как они читают, не вытесняется ли книга из жизни современного подростка компьютером и телевидением. Педагоги и психологи констатируют, что дети, едва научившись читать в начальной школе, к седьмому – восьмому классу читают всё хуже и хуже.

Итак, сегодня мы попробуем понять, почему наши дети уделяют недостаточное внимание книге, почему падает интерес к чтению, и совместно постараемся найти ответы на эти вопросы.

Замедленность чтения, отсутствие интереса к чтению приводит к тому, что процессы интеллектуальной деятельности тоже замедляются. Ребята плохо прочитывают условие задачи, упражнения, забывают его суть прежде, чем начнут выполнять. Многие термины и понятия, о которых они должны иметь представление в этом возрасте, им просто неизвестны и неинтересны.

Ни для кого не секрет, что желание читать, стойкий интерес к чтению формируется в семье и основа его – привычка ребёнка читать.

Наверное, никто не станет отрицать, что проблема, связанная с нелюбовью и нежеланием детей читать, существует. Она обусловлена как объективными, так и субъективными причинами. В последние годы можно слышать дискуссии о том, нужна ли вообще современному подростку книга. Может быть, её могут заменить компьютер и телевизор? Предлагаю высказаться по данным проблемам.

«***Книга***– своеобразный путеводитель общества от дикого состояния к современной цивилизации.»

Памятка родителям

* Прививайте детям интерес к чтению с раннего детства.
* Покупайте книги, выбирая яркие по оформлению и интересные по содержанию.
* Систематически читайте сами. Это сформирует у ребёнка привычку видеть в доме книгу ежедневно.
* Обсуждайте прочитанную книгу среди членов своей семьи, даже если произведение вам не понравилось.
* Вспоминая с ребёнком содержание ранее прочитанного, намеренно его искажайте, чтобы проверить, как он сам запомнил текст.
* Полезно прислушиваться к просьбам детей в выборе книги.
* Устраивайте дома дискуссии по прочитанным книгам.
* Чтение ребёнка должно быть разнообразным.
* Недопустима перегрузка детей в чтении.
* Учите ребёнка бережному отношению к книге.
* Дарите детям в Дни рождения книги. Ведь книги во все времена- лучший подарок.