

Модуль 3.

Мы всегда пойдем друг друга в игре, в общении, в делах

Девиз: «Вместе весело шагать...»

Это этап практического применения. Дети осваивают умение понятно для сверстников представить свою позицию, внимательно выслушивать другого, согласовать мнения, найти компромисс.

Для этого применяются такие ситуации:

- * «Объяснялки»
- * «Научи меня играть»
- * «Помоги мне вспомнить правила игры»
- * «Учитель и ученик»

Важно чтоб дети научились понятно объяснять друг другу, что они хотят, а затем вместе обдумывать и принимать общее решение.

Успеху будет способствовать смена ролевых позиций, каждый ребенок должен побывать в роли лидера и подчиненного.

Завершает модуль детский творческий игровой проект «Путешествие в Волшебную страну общения», где дети демонстрируют полученные умения и приобретенные навыки.



Таким образом, процесс освоения взаимопонимания предусматривает целенаправленное развитие у старших дошкольников умения проявлять готовность к контактам со сверстниками, внимание к эмоциональному состоянию друг друга, использовать вербальные и невербальные средства общения.



Выполнила:
Воронина И.А.,
Воспитатель
МКДОУ
д/с «Рябинка-ЦРР»

Телефон:
(833)522-12-62
МКДОУ
д/с «Рябинка-
ЦРР»



РМО
«Взаимопонимание
старших
дошкольников в
группе сверстников
как условие
позитивной
социализации»



Педагогические
технологии
развития
взаимопонимания
старших
дошкольников со
сверстниками

Этапы процесса воспитания культуры взаимопонимания

Исследование показало, что процесс воспитания культуры взаимопонимания состоит из трех этапов:



1. Ценностно-ориентировочный.

Это этап принятия дошкольниками взаимопонимания как ценности дружбы.

2. Основной.

Дети осваивают азы культуры взаимопонимания через практику. Осваивают способы и приемы достижения согласия.

3. Широкого практикования.

На этом этапе дети САМОСТОЯТЕЛЬНО используют культуру взаимопонимания в совместной деятельности.

Для знакомства с культурой взаимопонимания активно используются технологии ситуационного подхода, проблемные ситуации, опора на актуальные интересы детей, активация самостоятельности, творческих проявлений.

Остановимся на краткой характеристике данной технологии.

Модуль 1.

Мы хотим понять друг друга.

Девиз: «Нам хорошо в кругу друзей»

Акцент делается на развитие интереса к сверстнику и эмоционально-положительного отношения к взаимодействию со сверстниками, принятию взаимопонимания как основы совместной деятельности, общения и дружбы.

Используются **игровые и практические ситуации**:

- «Угадай о ком мы говорим?»
- Выставка рисунков «Наши друзья»
- «Нам хорошо вместе»

Этот модуль помогает детям понять что другие дети тоже особенные, интересные, в чем то лучшие.

Игровые ситуации помогают увидеть это на практике:

- * «Алло, мы ищем таланты»
- * «Лучше всех»
- * «Минута славы»

Театрализованные этюды:

- «Давайте познакомимся»
- «Встреча друзей»

Важно научить детей устанавливать контакт «глаза в глаза».



Модуль 2.

Учимся взаимопониманию

Девиз: «Мы говорим, слушаем друг друга, обсуждаем, вместе находим решение»

Данный модуль помогает детям находить способы достижения культуры взаимопонимания, устанавливать согласие в различных ситуациях (в том числе и конфликтных).

Активность исходит от педагога, который предлагает разные проблемные ситуации, в процессе решения которых дети осваивают речевые конструкции, знакомятся с ролью невербальных средств:

- «Как сказать, чтобы тебя поняли?»
- «Как пригласить играть?»
- «Как разрешить спор?»
- «Как понять друг друга без слов?»

Используется принцип контрастности ситуации, т.е. оценка правильного и неправильного решения.

Важно научить детей слушать друг друга и слышать друг друга.