

НОД «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

Тема «ИСТОРИЯ ГЕОРГИЕВСКОЙ ЛЕНТОЧКИ»

Цели: познакомить детей с новым символом Дня Победы, рассказать об истории возникновения георгиевской ленточки, воспитывать интерес и уважение к историческому прошлому своей Родины.

Реализуемые образовательные области: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Целевые ориентиры образования: может выражать свои мысли и желания, демонстрируя достаточно хорошее владение устной речью; обладает установкой положительного отношения к миру; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми; обладает начальными знаниями о своей семье, истории своего края и государства; знаком с произведениями детской литературы.

Оборудование: георгиевские ленточки, иллюстрации с орденами Славы, изображением исторических событий России.

Организационная структура

1. Организационно-побудительный этап.

Ведущий раздает детям ленточки, они рассматривают, ощупывают их.

– Ребята, что за ленточка у вас сейчас в руках? Какие цвета есть на ленточке? Как вы думаете, что они обозначают? (*Ответы детей.*) Черный цвет обозначает «порох», а оранжевый – «огонь». Называется ленточка георгиевской, потому что на нее прикреплялся орден Святого Георгия.

2. Организационно-поисковый этап.

Дети рассматривают иллюстрации с орденами.

– Орден Святого Георгия был учрежден в 1769 году. Он давался только за конкретные подвиги в военное время «тем, кои... отличили себя особливим каким мужественным поступком или подали мудрые и для нашей воинской службы полезные советы». Это была исключительно воинская награда. Георгиевская лента присваивалась также некоторым знакам отличия, жалуемым воинским частям, – георгиевским серебряным трубам, знаменам, штандартам и т. д. Многие боевые награды носились на георгиевской ленте, либо она составляла часть ленты. В годы Великой Отечественной войны, продолжая боевые традиции русской армии, 8 ноября 1943 года был учрежден орден Славы

трех степеней. Его статут, так же как и желто-черная расцветка ленты, напоминали о георгиевском кресте. Георгиевская лента, подтверждая традиционные цвета российской воинской доблести, украсила многие солдатские и современные российские наградные медали и знаки (*показывает*). Что изображено на этих орденах? (*Ответы детей.*)

Где вы видели такие георгиевские ленты? Как вы думаете, почему они там находились? (*Ответы детей.*) В канун празднования Дня Победы каждый человек прикрепляет к своей одежде георгиевскую ленточку в знак уважения к героическому прошлому, ветеранам, отдавая дань памяти павшим на поле боя в годы Великой Отечественной войны.

А вы хотите носить на своей одежде такие ленточки? Почему? Можно ли повязывать эту ленту на сумки, машины? (*Нет, это проявление неуважения.*) Вы можете взять эти ленточки и повесить себе на одежду в честь погибших и победивших в Великой Отечественной войне.

Дети прикрепляют ленточки к одежде (с правой стороны на уровне груди) и читают стихотворения, посвященные Победе.

3. Рефлексивно-корректирующий этап.

- Что нового вы сегодня узнали?
- Интересно ли вам было на занятии?