***ПАСПОРТ УЧЕБНОГО КАБИНЕТА № 4***

 ****

Microsoft

Microsoft

Microsoft

***Задачи кабинета***

* ***Способствовать НОТ учителя начальных классов***
* ***Создать комфортные санитарно-гигиенические условия, соответствующие возрастным особенностям учащихся начальных классов***
* ***Совершенствовать педагогическую технику учителя через освоение***

***интерактивных программ Smart Notebook, Classroom Management, применение ЦОР и др. учебных программ (как Cool Test, «Человек. Природа. Общество», конструктор по математике, конструктор по русскому языку, инновационный учебно – методический комплекс Начальная школа, учебно – методический комплект «Начальная школа. Уроки и медиатеки Кирилла и Мефодия») для начальных классов.***

* ***Систематически пополнять объекты и средства материально-технического обеспечения***
* ***Организовать дидактическое сопровождение учебных занятий на основе дифференциации и индивидуализации процесса обучения***
* ***Оформить стенд для создания учебно-развивающей среды «Классный уголок»***
* ***Содействовать формированию эстетической культуры личности***

ПАСПОРТ УЧЕБНОГО КАБИНЕТА № \_\_\_\_4\_\_\_\_

1. Фамилия, имя, отчество

 заведующего кабинетом ***Карташова Ольга Николаевна***

1. Класс, ответственный за кабинет 3 ***«Б»***
2. Ф.И.О. учителей, работающих в кабинете ***Сологубова Ираида Иосифовна***

|  |  |
| --- | --- |
| Урок |  Дни недели |
| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница | Суббота |
|  1. | 4 «А» | 4 «А» | 4 «А» | 4 «А» | 4 «А» | 3 «Б» |
| 3 «Б» | 3 «Б» | 3 «Б» | 3 «Б» | 3 «Б» |  |
|  2. | 4 «А» | 4 «А» | 4 «А» | 4 «А» | 4 «А» | 3 «Б» |
|  | 3 «Б» | 3 «Б» | 3 «Б» | 3 «Б» |  |
|  3. | 4 «А» | 4 «А» | 4 «А» |  | 4 «А» | 3 «Б» |
|  | 3 «Б» | 3 «Б» | 3 «Б» | 3 «Б» |  |
|  4. | 4 «А» | 4 «А» | 4 «А» |  | 4 «А» |  |
| 3 «Б» | 3 «Б» | 3 «Б» | 3 «Б» | 3 «Б» |  |
|  5. | 4 «А» | 4 «А» | 4 «А» | 4 «А» | 4 «А» |  |
| 3 «Б» | 3 «Б» | 3 «Б» | 3 «Б» | 3 «Б» |  |

1. Параллели, для которых оборудован кабинет ***начальные классы***
2. Площадь кабинета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Число посадочных мест ***26***

**ОПИСЬ**

 **имущества и документации кабинета № 4**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  № |  Наименование имущества |  Количество |
|  1. | Учительский стол | 1 |
|  2. | Учительский стул | 1 |
|  3. | Парты одноместные | 4 |
|  4. | Парты двухместные | 13 |
|  5. | Стулья ученические | 26 |
|  6. | Шкафы | 7 |
|  7. | Доска | 1 |
|  8. | Доска магнитная |  |
|  9. | Ящик для хранения печатных пособий | 2 |
|  10. | Тумбочка | 1 |
|  11. | Карнизы |  |
|  12. | Шторы |  |
|  13. | Подставка для цветов | 2 |
|  14. | Трибуна (в кабинетах гуманитарного цикла) |  |
|  15. | Стенды | 2 |
|  16. | Зеркало |  |
|  17. | Декоративные цветы |  |
|  18. | Термометр | 1 |
|  19. | Указка | 1 |
|  20. | Часы | 1 |
|  21. | Подставка для книг |  |
|  22. | Экран |  |
|  23. | Жалюзи | 3 |

**Инвентарная ведомость на технические средства**

**обучения учебного кабинета № 4**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  № |  Наименование ТСО |  Марка |  Годприобретения |  Инвентарныйномер по школе |
|  1. | Телевизор | DAEWOO | 2207 |  |
|  2. | Видеомагнитофон | DAEWOO | 2207 |  |
|  3. | Документ-камера | Awer Media | 2207 |  |
|  4. | Мультимедиапроектор | Mitsubishi | 2207 |  |
|  5. | Музыкальный центр | Panasonik | 2207 |  |
|  6. | Фильмоскоп | REGIO Toy LTD | 2207 |  |
|  7. | Эпидиапроектор | 524 P | 2207 |  |
|  8. | Диапроектор | BRAUN NO Wamat | 2207 |  |
|  9. | Лазерная указка |  |  |  |
|  10. | Компьютер |  |  |  |
|  11. | DVD | JVS | 2207 |  |
|  12. |  |  |  |  |
|  13. |  |  |  |  |
|  14. |  |  |  |  |
|  15. |  |  |  |  |
|  16. |  |  |  |  |

**План работы кабинета № 4**

 **на 2013 - 2014\_ учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  № |  Что планируется |  Сроки |  Ответственный |  Результат |
|  | Продолжить освоение интерактивных программ Smart Notebook, Classroom Management | постоянно | Зав. кабинетом | Работа постоянно ведется |
|  | Научиться составлять презентации в программе Smart Notebook | В течение года | Зав. кабинетом | Изучены инструменты программы Smart Notebook, ознакомлена с некоторыми шаблонами презентаций, интерактивными средствами и мультимедиа, осваивается инструкция по использованию средств, коллекции картинок |
|  | Освоить прикладную программу для учащихся LabCam, позволяющуую реализовать научно-исследовательские проекты в урочной и внеурочной деятельности.  | Январь- март | Карташова О.Н. | Изучена теория |
|  | Продолжить накоплениеЦОР, тестов, презентаций по предметам для начальной школы, созданных в разных программах Smart Notebook, Classroom Management  | в течение года | Зав. кабинетом | Постоянно накапливается |
|  | Продолжить вести банк данных материалов для олимпиад начальных классов  | февраль | Зав. кабинетом | Ведётся сбор материалов: Международная олимпиада по основам наук, 3 класс; Олимпиада метапредметных УУД «Эму» |
|  | Пополнение фонотеки  | в течение года | Зав. кабинетом, Сологубова И.И. | Подобрана музыка для проведения праздника 1 Сентября, «Прощание с начальной школой», «Прощание с первым классом» |
|  | Пополнение фонда методической (электронной)литературы, дидактического материала | постоянно | Зав. кабинетом  |  |
|  | Начать освоение программы E-reader, которая предназначена для просмотра и работы с электронными книгами на школьном ноутбуке classmate PC. | Январь-февраль | Зав. КабинетомВ.А. Скребков |  |
|  | Разработать программу работы со слабоуспевающими | октябрь | Зав. кабинетом | выполнено |
|  | Повторно оформить заявку на приобретение жалюзи, штор, кронштейна, лицензионных учебных программ  | декабрь | Зав. кабинетом |  |
|  | Закупить наушники и микрофоны для работы с нетбуками | Июль-август | Зав. кабинетом |  |
|  | Наблюдение за состоянием школьной мебели и своевременный ее ремонт | В течение года | Зав. кабинетом |  |
|  | Соблюдение санитарно-гигиенического режима | В течение года | Зав. кабинетом |  |
|  | Наблюдение за состоянием компьютерной техники, своевременное оповещение руководства о необходимости ее ремонта | В течение года | Зав. кабинетом |  |

**План работы кабинета № 4**

 **на 2013 – 2017 годы**

 *Перспективный план развития кабинета*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  № |  Что планируется |  Сроки |  Ответственный |  Результат |
|  | Продолжить освоение Интерактивных технологий | 2017 г. | Зав. кабинетом |  |
|  | Освоить работу смарт доски в полном объеме | 2014 – 2017 уч. год | Карташова О.Н. | Посетила лекцию С.И.Малышевой «Инструменты смарт», г. Новый Уренгой, семинар В.А.Скребкова, просмотрены др. презетации учителей по предметам, изучены некоторые инструкции по использованию программы.  |
|  | Организовать практические занятия по использованию системы управления классом CLASSROOM MANAGEMENT для педагогов, реализующих проект «1 ученик: 1 компьютер» | 2014 – 2017 уч. год | Зав. кабинетом |  |
|  | Продолжить накоплениеЦОР, тестов, презентаций по предметам для начальной школы, созданных в разных программах Smart Notebook, Classroom Management |  постоянно | Зав. кабинетом |  |
|  | Пополнение фонотеки ивидеотеки учебными программами |  в течение учебных лет | Зав. кабинетом, Сологубова И.И. |  |
|  | Освоить программы E-reader, предназначенную для просмотра и работы с электронными книгами на школьном ноутбуке classmate PC. | 2014-2015уч. год | Зав. кабинетом |  |
|  | Освоить прикладную программу для учащихся LabCam, позволяющуую реализовать научно-исследовательские проекты в урочной и внеурочной деятельности. | 2014 уч. год, январь-февраль | Зав. кабинетом |  |
|  | Пополнение фонда методической (электронной)литературы, дидактического материала | в течение учебных лет | Зав. кабинетом  |  |
|  | Разработка правил по использованию и хранению нетбуков | 2014 г, февраль | Зав. кабинетом |  |
|  | Оформить книгу в рамках исследовательской деятельности «Волшебные сказки обучающихся 3 класса» | 2014, октябрь | Зав. кабинетом  |  |
|  | Пополнение фонда объектов и средств материально-технического обеспечения | 2014-2015,2015-2016 уч. годы | Зав. кабинетом |  |

**Занятость кабинета № 4 на четверть**

1. **Расписание уроков**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| урок | Понедельник |  Вторник |  Среда |  Четверг |  Пятница |  Суббота |
| учитель/класс | учитель/кл. | учитель/кл. | учитель/кл. | учитель/кл. | учитель/кл. |
| 1 | Сологубова И.И. | 4 «А» | Сологубова И.И. | 4 «А» | Сологубова И.И. | 4 «А» | Сологубова И.И. | 4 «А» | Сологубова И.И. | 4 «А» | Карташова О.Н. | 3 «Б» |
|  | Карташова О.Н. | 3 «Б» | Карташова О.Н. | 3 «Б» | Карташова О.Н. | 3 «Б» | Карташова О.Н. | 3 «Б» | Карташова О.Н. | 3 «Б» |  |  |
| 2 | Сологубова И.И. | 4 «А» | Сологубова И.И. | 4 «А» | Сологубова И.И. | 4 «А» | Сологубова И.И. | 4 «А» | Сологубова И.И. | 4 «А» | Карташова О.Н. | 3 «Б» |
|  | Карташова О.Н. | 3 «Б» | Карташова О.Н. | 3 «Б» | Карташова О.Н. | 3 «Б» | Карташова О.Н. | 3 «Б» | Карташова О.Н. | 3 «Б» |  |  |
| 3 | Сологубова И.И. | 4 «А» | Сологубова И.И. | 4 «А» | Сологубова И.И. | 4 «А» | Сологубова И.И. | 4 «А» | Сологубова И.И. | 4 «А» | Карташова О.Н. | 3 «Б» |
|  | Карташова О.Н. | 3 «Б» | Карташова О.Н. | 3 «Б» | Карташова О.Н. | 3 «Б» | Карташова О.Н. | 3 «Б» | Карташова О.Н. | 3 «Б» |  |  |
| 4 | Сологубова И.И. | 4 «А» | Сологубова И.И. | 4 «А» | Сологубова И.И. | 4 «А» | Сологубова И.И. | 4 «А» | Сологубова И.И. | 4 «А» |  |  |
|  | Карташова О.Н. | 3 «Б» | Карташова О.Н. | 3 «Б» | Карташова О.Н. | 3 «Б» | Карташова О.Н. | 3 «Б» | Карташова О.Н. | 3 «Б» |  |  |
| 5 | Сологубова И.И. | 4 «А» | Сологубова И.И. | 4 «А» | Сологубова И.И. | 4 «А» | Сологубова И.И. | 4 «А» | Сологубова И.И. | 4 «А» |  |  |
|  | Карташова О.Н. | 3 «Б» | Карташова О.Н. | 3 «Б» | Карташова О.Н. | 3 «Б» | Карташова О.Н. | 3 «Б» | Карташова О.Н. | 3 «Б» |  |  |

1. **Индивидуальные занятия (школьный компонент)**

|  |  |
| --- | --- |
| Класс |  Время работы |
| Понедельник |  Вторник |  Среда |  Четверг |  Пятница |  Суббота |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс |  Название кружка |  Время работы |
| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница | Суббота |
| 3 «Б» | «Юным умникам и умницам» | 17.40-18.25 |  |  | 17.40-18.25 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

 **Измерители выполнения образовательного стандарта**

 **по предметам в кабинете № 4**

Контрольные работы (диктанты)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  № |  Класс |  Тема |  Количество |
|  |  | ***Математика*** |  |
| 1. | 1-4 | Сборник заданий по математике для самостоятельных, проверочных и контрольных работ в начальной школеИ.И. Аргинская, Издательство «Учебная литература», 2007 | 1 |
| 2. | 1-3 | Контрольные и проверочные работы по математикеО.В. Узорова, Е.И. НефедороваЗАО «Премьера», 1999 | 1 |
| 3. | 1-4 | Познавательный задачник по математикеО.В. Узорова, Е.И. НефедороваЗАО «Издательство Астрель», 2005 | 1 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  | ***Русский язык*** |  |
| 1. | 1-4 | Контрольные работы в начальной школеИздательский дом «Дрофа», 1996 | 1 |
| 2. | 1-4 | Сборник контрольных и проверочных работФедеральный научно-методический центр им. Л.В. Занкова | 1 |
| 3. | 1-4 | Сборник диктантов и творческих работ Москва «Просвещение», 1998 | 1 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  | ***Литературное чтение*** |  |
| 1. | 1-4 | Контрольные тексты для проверки техники чтения | 1 |
|  | 2 | Измерители качества обучения по литературному чтению | 1 |
|  | 1-4 | Проверяем технику чтения | 1 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

***Учебно-методическая и справочная литература***

1. **Словари**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  № |  Название |  Автор |  Издательство |  Год издания |  Кол-во экземп. |
| 1. | Словарик эпитетов | О.Д. Ушакова | Издательский дом «Литера» | 2007 | 1 |
| 2. | Орфографический словарь А-Я | П.Грушников | М.,изд.»Русский язык» | 1985 | 1 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

1. **Справочники**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  № |  Название |  Автор |  Издательство |  Год издания | Кол-воэкземп. |
| 1. | Практическая психология в начальной школе | Р .Овчарова | М., Творческий центр «Сфера» | 2005 | 1 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**3. Методические пособия**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название | Автор | Издательство | Год издания | Кол-во экземп |
|  | *Методические пояснения к курсу**« Мы и окружающий мир»* | Н.Дмитриева В.Казаков | Корпорация « Федоров» | 2001 | 2 |
|  | « *Окружающий мир» по учебнику Виноградовой* | Е. Бугрова | М.,« Вентана -Граф» | 2005 |  |
|  | *Физические минутки в начальной школе* | С. Исаева | М., | 2006 |  |
|  | *Поурочные разработки по физкультуре. 1-4 кл.* | В. Ковалько | М., « Вако» | 2003 |  |
|  | *Поурочные планы, по физкультуре 3 класс* | И. Должников | М., Айрис пресс | 2004 |  |
|  | *Поурочные планы по учебнику В.Ю.Свиридовой, Н.А. Чураковой, 1-2 полугодие* | И.Г.Смирнова | Волгоград: Учитель | 2010 |  |
|  | *Поурочные планы по литературному чтению к учебнику В.Ю.Свиридовой* | В.В.Захарова,М.В.Серова | М., «Вако» | 2008 |  |
|  | *Здоровье сберегающие технологии 1-4 кл* | В.Ковалько | М., « Вако» | 2004 |  |
|  | **ТЕХНОЛОГИЯ.** *1 класс. Поурочны планы* | В. Усачев | Волгоград Изд.«Учитель» | 2005 | 2 |
|  | *Технология 1 класс. Поурочное планирование* | Н. Проснякова | « Федоров» | 2005 | 2 |
|  | *Технология 2 класс. Поурочное планирование* | Н. Проснякова | « Федоров» | 2005 | 2 |
|  | *Поурочные планы по математике к учебнику М.Моро, М.Бантовой* |  | Волгоград « Учитель» | 2005 | 1 |
|  | *Математика Тематическре планирование по учебнику А.Петерсон 4 класс* |  | Волгоград « Учитель» | 2003 | 1 |
|  | *Методические рекомендации к учебнику И. Аргинской* |  | Изд.«Учебная литература» | 2007 | 1 |
|  | *Математика 1 класс по учебнику Н. Рудницкой* | О.Зеленихина |  |  | **1** |
|  | *Примерное планирование уроков математики для 1-2 классов по системе Л. Занкрва* | И.Аргинская | Самара корпорация « Федовов» | 2000 | **1** |
|  | **Программа** *учебного курса для начальной школы по литературному краеведению* | Л.Федорова | Салехард | 1997 | **1** |
|  | *Программа средней общеобразовательной школы. Начальные классы 1-4* | МинистерствеобразованияРФ | М., Просвещ. | 2000 | **1** |
|  | *Сборник программ к комплекту учебников по системе Л. Занкова* |  |  | 2005 | **1** |
|  | **Патриотическое****ВОСПИТАНИЕ** *в школе.* | М.Давыдова И.Агапова | Москва Айрис пресс | 2003 | **1** |
|  | *Воспитание культуры поведения для уч-ся 1-4 классов* | О.Богданова | VI., Просвеще­ние | 1971 | **1** |
|  | *Праздник в школе. Сценарии, Конкурсы, викторины.* | М.Давыдова И.Агапова | Москва Айрис пресс | 2000 | **1** |
|  | *Сценарии школьных праздников для 4 классов* | М.Ю.Женило | Ростов- на-Дону»Феникс**»** | 2002 | **1** |
|  | *Сценарии школьных праздников в начальной* | М.М.Оферкина | Издательство «КЛИО» | 1999 | **1** |
|  | *Сценарии школьных праздников* | И.А. Ефремова | Издательств о «КЛИО» | 1999 | **1** |
|  | *Сценарии классных часов* | Л.Кк. Гребенкина и | центр «Педагогическ | 2002 | **1** |
|  | *Поурочные разработки по внеклассному чтению 3 класс* | С. Кутявина | М.. « Вако» | 2005 | **1** |
|  | *ОБЖ Поурочные планы 1 -класс* | А.Горбунова | Волгоград | 2003 | **1** |
|  | *Поурочные разработки по русскому языку к комплекту Поляковой* | А.В. Полякова | М., « Вако» | 2005 | 1 |
|  | *Поурочные разработки 2 класс к учебнику М. Моро* |  | Волгоград «Учитель» | 2003 | 1 |
|  | *Математика 1 -класс по учебнику Рудницкой* | О.Зеленихина |  |  | **1** |
|  | *Информатика в играх и задачах. 1 класс* | А.Горячев Т.Волкова | Москва « Баланс» | 2005 | 1 |
|  | *Информатика в играх и задачах, 2 класс* | А.Горячев Т.Волкова | Москва « Баланс» | 2005 | 1 |
|  | *Пособие по развитию речи* | П.Пустовалов | Москва Просвещение | 1981 | 1 |
|  | *Поурочные разработки по русскому языку 3 класс* | Е. Фефилова О.Дмитриева | Москва « Вако» | 2004 | 1 |
|  | *Поурочные разработки по русскому языку, 4 класс.* | Е. Фефилова О.Дмитриева | Москва « Вако» | 2004 | 1 |
|  | *Поурочные разработки по русскому языку,4 класс* | М.М. Малахова | Волгоград: Учитель | 2007 | 1 |
|  | *Поурочные разработки по математике, 4класс* | Н.В. Лободина | Волгоград: Учитель | 2007 | 1 |
|  | *Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир», 4 класс* | Дмитриева О.И. | Москва: Вако | 2010 | 1 |
|  | *Поурочные планы по физкультуре, 4 класс* | М.С. Блудилина,С.В. Емельянов | Волгоград: Учитель | 2008 | 1 |
|  | *Поурочные планы по изобразительному искусству, 4 класс* | С.И. Доля | Волгоград: Учитель | 2006 | 1 |
|  | *Учебная деятельность: знакомая и незнакомая* | Н.Я. Чутко | «Учебная литература» | 2005 | 1 |
|  | *Методика исследовательского обучения младших школьников* | А.И. Савенков | «Учебная литература» | 2006 | 1 |
|  | *Занковские педагогические чтения, 1, 2 часть* | сборник | «Учебная литература» | 2006 | 1 |
|  | Родительские собрания 1 -4 | Н. Дереклеева | Москва «Вако» | 2004 | 1 |
|  | Родительские собрания в начальной школе | С.Лободина | Волгоград «Учитель» | 2003 | 1 |

**4. Дидактический материал**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  № | Класс |  Название |  Автор |  Издательство |  Год издания | Количествоэкземпляров |
| 1 | 2 | Сложение, вычитание двузначных чисел |  |  |  | 25 |
| 2 | 3-4 | Сложение, вычитание многозначных чисел |  |  |  | 25 |
| 3. | 4 | Умножение многозначных чисел |  |  |  | 25 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**5. Таблицы**

|  |
| --- |
| ***Изобразительное искусство*** |
| 1. | 1-4 | *Введение в цветоведение* | -Цвета и гуашь -Палитра-Ахроматические цвета -Основные и смешанные цвета -Теплые цвета -Холодные цвета -Разбелы -Затемнения -Потускнения -Светотени -Цвет в перспективе -Контрастные цвета | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | -Нюансовые цвета -Колорит -Символика цвета -Цвет в геральдике |  |
| 2. | 1-4 | *Основы ДПИ* | -Стилизация -Композиция орнамента -Дымковские игрушки -Гжель-Деревянные игрушки -Павлово - пасадские платки -Вологодское кружево -Аппликация -Коллаж -Витраж -Мозаика | 1 |
| 3. | 1-4 | *Изобразительная деятельность* | -Построение основных геометрических тел -Окружность в перспективе -Линейная перспектива -Свето- тоновое моделирование -Цветоведение -Последовательное ведение живописной работы -Рисование пейзажа с учетом воздушной перспективы -Рисование фигуры человека -Рисование головы человека | 1 |
|  |  |  |  |  |
| 4. | 1-4 | *Детям о правилах пожарной безопасности* |  | 1 |
| 5. | 1-4 | *Детям о правилах дорожного движения* |  | 1 |
| 6. | 2-4 | *Английский язык* | Алфавит | 1 |
| 7. | 1-4 | *Погода на сегодня* |  | 1 |

***Русский язык***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 8. | 1-4 | *Правописание орфограмм* | -Непроизносимые согласные -Разделительный ъ знак | 1 |
|  |  |  | -Разделительный ь знак -Правописание приставок -Правописание предлогов -Не с глаголами |  |
| ***Природоведение и окружающий мир*** |
| 1. | 1-4 | *Летние и осенние изменения в природе* | -Живая и неживая природа -Виды термометров-Изменение температуры воздуха -Части растения -Плоды и семена -Травянистые растения. Цветение растений -Ярусы леса-Хвойные и лиственные растения -Грибы -Дикие и домашние животные-Питание диких и домашних животных - Насекомые -Перелетные и зимующие птицы | 1 |
| 2. | 1-4 | *Природоведение* | Наглядные пособия для начальной школы | 1 |
| 3. | 1-4 | *Птицы* | -Домашние -Перелетные -Зимующие  | 1 |
| 4. | 1-4 | *Животные* | -Домашние -Дикие | 1 |
| 5. | 1-4 | *Фенологический календарь* | По сезонам | 1 |

|  |
| --- |
| ***Математика*** |
| 1 | 1-4 | *Простые задачи* | -Что такое задача? -Решение задач | 1 |
| 2. | 1-4 | *Порядок действий* | -Порядок действий в выраженияхбез скобок-Порядок действий в выраженияхсо скобками-Порядок действий | 1 |
| 3. | 1-4 | *Устные приемы сложении я и вычитания в пределах сотни* | -Образование и название чисел второго десятка -Сложение чисел до 100 -Вычитание чисел до 100 -Приемы устных вычислений | 1 |
| 4. | 1-2 | *Веселая математика* | -Лабиринт-У козленка день рождения-Белоснежка и гномы -Сколько всего попугаев -На сколько длиннее -В тридевятом царстве -Сколько надо мороженого -Улица-Посчитай-ка-Поезд-Сколько продать -На сколько больше-Во сколько раз больше -Первый и второй урок Мальвины -Сколько всего?- Найди долю -Продавец пиявок | 1 |
| 5. | 3-4 | *Таблицу умножения учим с увлечением* | -Цветик - семицветик -Таблица умножения -Таблица с цветовым кругом -Радужный цветок | 1 |
| 6. | 1 | *Математические счетные линейки* | -Абак с предметными картинками -Линейка для счета в пределах 10 -Счетная линейка по сложению однозначных чисел с переходом через 10 | 1 |
| 7. | 1-3 | *Состав чисел* | -Домики с окошками -Арифметическая горка -Телефон | 1 |
| 8. | 1-2 | *Сказочный счет* | - Картинки с числами до 10 | 1 |
| 9. | 1-4 | *Единицы измерений* | - Площадь фигуры -Скорость, время, расстояние -Меры массы -Меры длины -Единицы времени |  |
| 10. | 1-4 | *Состав чисел* |  | 1 |
| 11. | 3-4 | *Деление суммы на число* |  | 1 |
| 12. | 3-4 | *Умножение суммы на число* |  | 1 |
| 13. | 1-4 | *Увеличение и уменьшение в несколько раз* |  | 1 |
| 14. | 3-4 | *Нахождение числа по доле* |  | 1 |
| 15. | 3-4 | *Нахождение доли числа* |  | 1 |
| 16. | 3-4 | *Умножение* |  | 1 |
| 18. | 3-4 | *Дроби, доли* |  | 1 |
| 19. | 1-4 | *Увеличение и уменьшение на несколько единиц* |  | 1 |
| 20. | 2-4 | *Уравнения* |  | 1 |
|  |  |  |
| ***Русский язык*** |
| 1. | 1 | *Русский алфавит* | -Русский алфавит-Русский алфавит с названиембукв-Русский алфавит. Прописи-Русский алфавит в картинках | 1 |
| 2. | 1 | *Русский язык и чтение* | -Комплект таблиц по внеклассному чтению | 1 |
| 3 | 2 | *Комплект пособий* | -Грамматический разбор |  |
| 4. | 3-4 | *Морфологический разбор* |  |  |
| 5. | 2-4 | *Синтаксический разбор* |  |  |
| 6. | 2-4 | *Разбор предложения* |  |  |
| 7. | 2-4 | *Состав слова* | -Приставка-Суффикс-Корень |  |
| 8. | 2-4 | *Фонетический разбор слова* |  | 1 |

***Технология***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 9. | 1-4 | ***Коллекции*** | -Бумага и картон -Гранит и его составная часть -Насекомые - вредители -Лен-Плоды с/х растений -Полезные ископаемые -Почва и ее состав -Представители отряда насекомых-Раковины моллюсков -Растения и животные | 1 |
|  |  |  | -Семейство жуков -Семена-Стадии развития насекомых с полным превращением -Ткань, нитки -Хлопок -Шелк -Шерсть -Шишки -Плоды | 1 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

1. **Карты, атласы, глобусы, макеты, чучела, коллекции**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Раздел, тема | Название карты, атласа | Количество экземпляров |
| **Окружающий мир** |
|  |  |  |  |  |
| 1. | 3-4 | *Карты* | -Карта полушарий |  |
|  |  |  | -Карта России |  |
|  |  |  | -Карта звездного неба |  |
| 2. | 3-4 |  | -Атласы | 10 |
| 3. | 3-4 | *Глобусы* | -Земли (политический) |  |
|  |  |  | -Земли (физический) |  |
|  |  |  | -Строение Земли |  |
|  |  |  | -Звездного неба |  |
| 4. | 1-4 | *Чучела* | -Ворона | 2 |
|  |  |  | -Рыба |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 5. | 3-4 | *Модель вулкана* |  |  |
| 6. | 3-4 | *Модель строения Земли* |  |  |
| 7. | 3-4 | *Теллурий* |  |  |
| 8. | 1-4 | *Скелет человека* |  |  |
| 9. | 1-4 | *Наборы* | - Корнеплоды и плоды - Муляжи овощей -Муляжи фруктов -Муляжи фруктов и овощей  |  |

**7. Карточки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Раздел, тема | Название карточки | Количество экземпля-ров |
| 1. | 1-2 | ***математика*** | Порядок действий со скобками и без скобок | 28 |
|  |  |  | Простые задачи: - нахождение суммы - нахождение разности | 28 |
| 2. | 1-4 | ***математическое лото*** | -Таблица умножения -Таблица сложения в пределах 10- Cложение с переходом через 10 | 1 |
| 3. | 1-3 |  | Круги по составу чисел | 1 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  | Составные задачи | 28 |
|  |  |  | Числа 1-10 | 30 |
| 4. | 1-4 | ***русский язык*** | Звуко-буквенный анализ слова | 28 |
|  |  |  | Разбор по составу слова | 28 |
|  |  |  | Разбор по частям речи | 28 |
|  |  |  | Цветовые сигнальные карточки | 28 |
|  |  |  | Словарные слова | 1 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 5. | 1-4 | ***окружающий мир*** | Термометры | 30 |
| 6. | 1-4 | ***технология*** | Инструкции по технике безопасности:- при работе с ножницами- при работе с клеем- при работе с иголками | 10 |
|  |  |  |  |  |

**8. Гербарии**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Раздел, тема | Название | Количество экземпляров |
| 1 | 1-4 | ***Природоведение и окружающий мир*** | Деревья и кустарники | 1 |
|  |  |  | Дикорастущие растения |  |
|  |  |  | Для начальной школы |  |
|  |  |  | Культурные растения |  |
|  |  |  | Лекарственные растения |  |
|  |  |  | Основные группы растений | 1 |
|  |  |  | Растительные сообщества |  |
|  |  |  | Сельскохозяйственные растения |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**9.Портреты**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Ф.И.О. | Автор | Количество экземпляров |
| 1. | 1-4 | *К. И. Чуковский* |  |  |
| 2. | 1-4 | *А. Л. Барто* |  |  |
| 3. | 1-4 | *В.Ю. Драгунский* |  |  |
| 4. | 1-4 | *И. А Крылов* |  |  |
| 5. | 1-4 | *С.Я.Маршак* |  |  |
| 6. | 1-4 | *С.В. Михалков* |  |  |
| 7. | 1-4 | *Н. Н. Носов* |  |  |
| 8. | 1-4 | *А.Н. Толстой* |  |  |
| 9. | 1-4 | *М. М. Пришвин* |  |  |
| 10. | 1-4 | *А.С. Пушкин* |  |  |
| 11. | 1-4 | *К.Д. Ушинский* |  |  |
| 12. | 1-4 | *Л.В. Бетховен* |  |  |
| 13. | 1-4 | *Р. Вагнер* |  |  |
| 14. | 1-4 | *М.И. Глинка* |  |  |
| 15. | 1-4 | *К. Дебюсси* |  |  |
| 16. | 1-4 | *В.А. Моцарт* |  |  |
| 17. | 1-4 | *Д. Россини* |  |  |
| 18. | 1-4 | *И.Л. Стравинский* |  |  |
| 19. | 1-4 | *Ф. Шопен* |  |  |
| 20. | 1-4 | *И. С. Бах* |  |  |
| 21. | 1-4 | *П. И. Чайковский* |  |  |
| 22. | 1-4 | *Марко Поло* |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

1. **Пособия**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Раздел, тема | Название схемы | Количество экземпляров |
| 1. | 1-4 | *Русский язык* | Подвижная азбука | 2 |
|  |  |  | Механический веер гласных букв | 30 |
|  |  |  | Механический веер согласных букв | 30 |
|  |  |  | Магнитный алфавит | 1 |
| 2. | 1-4 | *Математика* | Механический веер цифр | 30 |
|  |  |  | Механический веер знаков | 30 |
|  |  |  | Игра «Математические круги» | 30 |
|  |  |  | Демонстрационные часы (для учителя) | 1 |
|  |  |  | Демонстрационные часы (индивидуальные) | 30 |
|  |  |  | Математическая пирамида + - 10 +-20 + - 100 | 60 |
|  |  |  | Треугольник | 1 |
|  |  |  | Линейка 1 м |  |
|  |  |  | Линейка 60 см | 1 |
|  |  |  | Транспортир | 1 |
|  |  |  | Циркуль | 1 |
| 3. | 1-4 | *Изо и технология* | Гуашь |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  | Карандаши простые | 10 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  | Кисточки №5 и №7 | 20 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  | Линейки 30 см | 10 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  | Неразливайка | 5 |
|  |  |  | Пастель | 30 |
|  |  |  | Рулетка | 1 |
|  |  |  | Секундомер | 1 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  | Конструктор металлический | 10 |
| 4. | 1-4 | *Окружающий мир* | Компас | 30 |
|  |  |  | микроскоп | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Коробка для изучения насекомых | 30 |
|  |  |  | Скелет человека |  |
|  |  |  | Прибор для определения ветра |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  | Макет строения сердца |  |
|  |  |  | Макет « Мозг» |  |
| 5. | 1-4 | *Музыка* | Бубен |  |
|  |  |  | Комплект народных инструментов |  |
|  |  |  | Металлофон | 2 |
|  |  |  | Сувенирная гармонь | 1 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Аудио- видеоматериалы

**1. Лазерные диски по предметам**

(предмет)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Раздел Тема | Название | Количество экземпляров |
| 1. | 1-4 | ***математика******(компьютерные******диски)*** | Математика, 4 класс «Семейный наставник» |  |
|  |  |  | Математика, 3 класс «Семейный наставник» |  |
|  |  |  | Математика, 2 класс «Семейный наставник» |  |
|  |  |  | «Суперинтеллект» суперголоволомки от 7 лет |  |
|  |  |  | Считай и побеждай (от 7 до 10 лет) |  |
|  |  |  | «Учимся запоминать» (сборник игр, развивающих память и смекалку, 3-6 лет) |  |
|  |  |  | «Учим буквы и цифры», 4- 7 лет |  |
|  |  |  | «Учимся считать» 5-8 лет |  |
|  |  |  | «Учимся мыслить логически 2» 8-16 ле |  |
| 2. | 1 |  | Уроки Кирилла и Мефодия (математика) | 1 |
|  | 2 |  | Уроки Кирилла и Мефодия | 1 |
| 2. | 1-4 | ***русский язык*** | Русский язык, 2 класс «Семейный наставник» | 1 |
|  |  |  | Русский язык, 3 класс «Семейный наставник» | 1 |
|  |  |  | Русский язык, 4 класс «Семейный наставник» | 1 |
|  | 1 |  | Готовим в школу | 1 |
|  | 2 |  | Грамматика и письмо | 1 |
|  |  1 |  | Уроки Кирилла и Мефодия  | 1 |
|  | 2 |  | Уроки Кирилла и Мефодия | 1 |
|  | 1-4 |  | Развивающие задания и упражнения | 1 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 3. | 1-4 | ***классическая музыка*** | Классика для детей (1,2 часть) |  |
|  |  |  | Русские композиторы |  |
|  |  |  | Сборник для детей |  |
|  |  |  | Музыкальная сказка по балетуП. И. Чайковского «Лебединое озеро» |  |
|  |  |  | Классическая музыка для детей «Детский альбом» |  |
|  |  |  | Классическая музыка «Избранное» |  |
|  |  |  | «Волшебная музыка Моцарта» |  |
|  |  |  | Классическая музыка - детям (развивающая программа «Маленький Моцарт» |  |
|  |  |  | Классическая музыка - детям «Музыка о природе» |  |
|  |  |  | Классическая музыка - детям. П. И. Чайковский «Щелкунчик» |  |
|  |  |  | Классическая музыка - детям. С. Прокофьев «Петя и волк» |  |
|  |  |  | Классическая музыка - детям. «Популярные танцы» |  |
|  |  |  | Евг. Крылатов «Крылатые качели» |  |
|  |  |  |  |  |
| 4. | 1-4 | ***лучшие песни для детей*** | Песни из мультфильма Ю. Энтина «Луч солнца золотого» |  |
|  |  |  | Популярные детские песни |  |
|  |  |  | Ю. Энтин - детям «Антошка и другие» |  |
|  |  |  | В. Шаинский детям «Крокодил Гена и другие» |  |
|  |  |  | Для самых маленьких ( 8 альбом, 95 песен) |  |
|  |  |  | 77 лучших песен для детей (суперсборник) |  |
|  |  |  | 1001 лучшая песня для детей |  |
|  |  |  | В. Шаинский «Улыбка»... |  |
|  |  |  | В. Шаинский «Дело было в январе - 1-го апреля» |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 5. | 1-4 | ***звуковая книга*** | Золотые русские сказки |  |
|  |  |  | Сказки и басни русских писателей |  |
|  |  |  | Алиса в стране чудес(музыкальная сказка) |  |
|  |  |  | Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями |  |
|  |  |  | Джон P.P. Толкиен «Волшебные сказки» |  |
|  |  |  | Х.К. Андерсен «Сказки и истории» |  |
|  |  |  | Мифы Древней Греции |  |
|  |  |  | Былины и героические сказки «Русские богатыри» |  |
|  |  |  | Сказки:- Звездный мальчик-Г.Х. Андерсен «Гадкий утенок»,«Ель».«Старик Хоттабыч»,«Приключение Чиполлино»,«Сказка о русском солдате»«Золушка»,«Снежная королева» |  |
|  |  |  | Рассказы о животных |  |
|  |  |  | Ж. Верн «20 тысяч лье под водой» |  |
|  |  |  | А. Милн «Винни- Пух и все-все-все» |  |
|  |  |  | Р. Киплинг «Маугли» |  |
|  |  |  | В. Драгунский «Денискины рассказы» |  |
|  |  |  | И.А. Крылов «Басни» |  |
|  |  |  | Н.В. Гоголь «Шинель» |  |
|  |  |  | В. Короленко «Слепой музыкант» |  |
|  |  |  | И. С. Тургенев |  |
|  |  |  | А. Волков «Волшебник изумрудного города» |  |
|  |  |  | Сказки странствий «Маленький мук», «Карлик Нос», «Питер Пэн», «Огниво», «Аленький цветочек» |  |
|  |  |  | Сказки А. С. Пушкина |  |
|  |  |  | Русские народные сказки» |  |
|  |  |  | Г. X. Андерсен «Гадкий утенок»,«Дюймовочка»,«Соловей» |  |
|  |  |  | Сказки со всего света |  |
|  |  |  | Н. Носов «Приключения Незнайки» |  |
| 6. | 1-4 | ***окружающий мир******(компьютерные******диски)*** | Хрестоматия школьника |  |
|  |  |  | Естествознание | 1 |
|  |  |  | Атлас древнего мира. | 1 |
|  |  |  | Большая энциклопедия | 1 |
|  | 1 |  |  Уроки Кирилла и Мефодия | 1 |
|  | 2 |  | Уроки Кирилла и Мефодия | 1 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 7. | 1-4 | ***информатика*** | Информатика (тренажер) |  |
|  |  |  | «Бомбина» (клавиатурный тренажер) |  |
|  |  |  |  |  |
| 8. | 1-4 | ***иностранный язык*** | Словарь в картинках (англо-немецко-русский) |  |
|  |  |  | «В поисках утраченных слов», английский язык |  |
|  |  |  | «Клиффорд учится читать по-аглийски |  |
|  |  |  | Мышка Мийя учит языки» |  |
| 9. | 1-4 | ***история*** | История России и ее ближних соседей (энциклопедия для детей) |  |
|  |  |  | История древнего мира |  |
| 10. | 1-4 | ***изо*** | Уроки графики в стране Вообразилии |  |
|  |  |  | «Юный дизайнер» (от 5 до 12 лет) |  |
|  | 1-2 |  | Поурочные планы |  |
|  | 3-4 |  | Поурочные планы |  |
| 11. |  | Предшкольная подготовка | Готовим в школу |  |
|  |  |  | Первый раз в первый класс |  |

**2. Аудиокассеты**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Название | Количество экземпляров |
|  | 1-4 | «Волшебник Изумрудного города» |  |
|  |  | «Про Добрыню Никитича и Змея Горыныча»-2 |  |
|  |  | «Али-Баба и 40 разбойников»-2 |  |
|  |  | «Винни- Пух» (главы 3) |  |
|  |  | «Винни- Пух» (главы 3) |  |
|  |  | «Винни- Пух» (главы 3) 2+1 |  |
|  |  | «Винни- Пух» (главы 3) 2+1 |  |
|  |  | «Винни- Пух» (главы 2) 2+1 |  |
|  |  | «Старик Хоттабыч» |  |
|  |  | «Приключения Чиполлино» |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

***Видеоматериалы***

**3. Видеокассеты**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Раздел | Название | Кол-во |
| 1. | 1-4 | ***окружающий мир*** | Секреты природы |  |
|  |  |  | Жизнь растений |  |
|  |  |  | Увлекательная природа |  |
|  |  |  | Земля. Происхождение человека |  |
|  |  |  | Земля. Развитие жизни |  |
|  |  |  | Земля. История планеты |  |
|  |  |  | Животные отвечают |  |
|  |  |  | Животный мир Арктической зоны |  |
|  |  |  | Мир животных Насекомые, птицы |  |
|  |  |  | Ознакомление с окружающим миром |  |
|  |  |  | Природные зоны России |  |
|  |  |  | Природоведение -1 |  |
|  |  |  | Природоведение-2 |  |
|  |  |  | Природоведение -3 |  |
| 2. | 1-4 | ***математика*** | Математика начинается (6-7) |  |
|  |  |  | Математика начинается ( 8-9) |  |
| 3. | 1-4 | ***музыка*** | В мире музыки -1 |  |
|  |  |  | В мире музыки -2 |  |
| 4. | 1-4 | ***ДПИ*** | Народные промыслы |  |
|  |  |  | Декоративно - прикладное искусство |  |
|  |  |  | Сказка про сказку |  |
| 5. | 1-4 | ***ОБЖ*** | Основы противопожарной безопасности |  |
|  |  |  | Основы безопасности на воде | 1 |
|  |  |  | Улица полна неожиданностей |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**4. Слайды**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Раздел, тема | Название | Количество экземпляров |
| 1. | 1-4 | ***природоведение*** | Вода, которую мы пьем |  |
|  |  |  | Воздух, которым мы дышим |  |
|  |  |  | Времена года |  |
|  |  |  | Дерево и его значение в жизни |  |
|  |  |  | Домашние и дикие животные |  |
|  |  |  | Живая и неживая природа |  |
|  |  |  | Животные |  |
|  |  |  | Жизнь леса |  |
|  |  |  | Земля, Солнце. Луна и звезды |  |
|  |  |  | Кладовые Земли |  |
|  |  |  | Лесная кладовая |  |
|  |  |  | Лесные тайны |  |
|  |  |  | Мир насекомых |  |
|  |  |  | Огород и поле |  |
|  |  |  | От Арктики до Экватора |  |
|  |  |  | Плодовые культуры и цветы сада |  |
|  |  |  | Путешествие по планете Земля |  |
|  |  |  | Растения |  |
| 2. | 3-4 | ***биология*** | Расскажи о человеке |  |
|  |  |  | Свойства и особенности организма |  |
|  |  |  | Человек - биологическое вещество |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**5. Диафильмы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Класс | Название | Количество экземпляров |
|  | 1-4 | 16 диафильмов из фонда Студии «Сказка - классика» | 1 |
|  |  | 16 диафильмов из Студии «Для самых маленьких» | 1 |
|  |  | 4 диафильма• Кто как к зиме готовится?• Звери наших лесов• Кто как лето проводит?• Первая охота | 1 |
|  |  | 4 диафильма• В сладком морковном лесу• Сказки про игрушки• Серебряный мишутка• Хвосты | 1 |
|  |  | 4 диафильма• Как Солнце и Луна друг другу в гости ходили• Дверь на лугу• Золотая колыбель ветра• Тыква | 1 |
|  |  | 4 диафильма• Игрушки• У страха глаза велики• Слоненок• Мама для мамонтенка | 1 |
|  |  | 4 диафильма• Хочу Луну• Как Джек ходил счастье искать• Джоан и хромой гусопас• Тростниковая шапка | 1 |
|  |  | 4 диафильма• Барсучий нос• Булька• Белый клык• Белолобый | 1 |
|  |  | 4 диафильма• Конек-Горбунок• Добрыня и ЗмейСамое дорогое | 1 |
|  |  | 4 диафильма• Волшебный свисток и золотые яблоки• Таи Лим• Три апельсина• Жемчужина Адальмины | 1 |
|  |  | 16 диафильмов «Русские сказки» |  |
|  |  | 4 диафильма• Медвежонок Паддингтон у моря• Про ослика Мафина• Проделки братца Кролика• Сказки дядюшки римуса | 1 |
|  |  | 4 диафильма• Малахитовая шкатулка• Огневушка-поскакушка• Синюшкин колодец• Золотой волос | 1 |
|  |  | 4 диафильма• Ухти-Тухти• Кувшинный человечек• Про тигренка, любившего принимать ванну• Спонтанные башмачки | 1 |
|  |  | 4 диафильма• Как звери солнце добывали• Как поссорились две кошки• Война крокодилов• Почему у зайца длинные уши | 1 |
|  |  | 16 диафильмов «Великие сказочники» | 1 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. **Диапозитивы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Раздел, тема | Название | Количество экземпляров |
| 1. | 1-4 | *Комплект цветных**диапозитивов**по природоведению* | - Мир насекомых- Кладовые земли- Домашние и дикие животные- растения- Учимся рассматривать картину по программе Занкова- Москва - столица Россия- Жизнь леса- Огород и поле- Путешествие по планете Земля- Расскажи о человеке- Свойства и особенности организмов- Вода, которую мы пьем- Геометрические фигуры- Воздух, которым мы дышим- Плодовые культуры и цветы сада- Лесная кладовая- Лесные тайны- Дерево и его значение в жизни- Времена года- Человек - биологическое существо- В мире трав- Животные- От Арктики до Экватора- Земля, Солнце, Луна и звезды- вокруг Пушкина- Логика в картинках- Пейзаж в произведениях русских живописцев- Самый-самый- самый- Живая и неживая природа -Сочини рассказ-Сказка в произведениях- В. Васнецов- Сказки Пушкина в иллюстрациях | по одному |

 *Оценка деятельности кабинета № \_\_\_4\_\_\_\_\_*

 **за \_\_\_2013\_\_\_\_\_/ \_\_\_2014\_\_\_\_\_\_ учебный год**

1. Самоанализ работы зав.кабинетом, самооценка: считаю, что использование систематизированного дидактического материала, накопленных ЦОР по предметам, презентаций к урокам, постепенное освоение интерактивных программ Smart Notebook, Classroom Management в учебном процессе позволяют добиться более высокого уровня обученности. У каждого из обучающихся есть возможность усвоить учебный материал, в связи с представлением информации детям, используя все каналы восприятия: зрение, слух, кинестетический канал. Кабинетом постоянно пользуются учителя начальной школы. Дети постепенно осваивают работу смарт доски. Считаю работу зав.кабинетом на «удовлетворительно»
2. Оценка учащихся (по результатам анкетирования): хорошо
3. Оценка методического объединения учителей:

 хорошо

1. Оценка методического совета:

хорошо

1. Выводы и предложения по дальнейшей работе:
2. Аттестация учебного кабинета: кабинет готов к использованию

Зам. директора по ОБЖ И.Е. Долгих

Зам. директора по НМР М.В. Кимяева

Руководитель МО И.В. Ротенко

**Протокол № 1**

**решения методического совета школы**

**о готовности кабинета к обеспечению условий**

**реализации образовательной программы**

**на 2013 / 2014 учебный го**д

Кабинет № 4

Зав. кабинетом Карташова Ольга Николаевна

Замечания методического совета :

Решение методического совета:

Учебный кабинет начальных классов готов к реализации образовательной программы

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 09.2013 г.

Зам. директора по ОБЖ И.Е. Долгих

Зам. директора по НМР М.В. Кимяева

Руководитель МО И.В. Ротенко