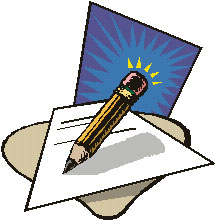
***ПАСПОРТ УЧЕБНОГО КАБИНЕТА № 4***

****

Microsoft

Microsoft

Microsoft

***Задачи кабинета***

* ***Способствовать НОТ учителя начальных классов***
* ***Создать комфортные санитарно-гигиенические условия, соответствующие возрастным особенностям учащихся начальных классов***
* ***Совершенствовать педагогическую технику учителя через освоение***

***интерактивных программ Smart Notebook, Classroom Management, применение ЦОР и др. учебных программ (как Cool Test, «Человек. Природа. Общество», конструктор по математике, конструктор по русскому языку, инновационный учебно – методический комплекс Начальная школа, учебно – методический комплект «Начальная школа. Уроки и медиатеки Кирилла и Мефодия») для начальных классов.***

* ***Систематически пополнять объекты и средства материально-технического обеспечения***
* ***Организовать дидактическое сопровождение учебных занятий на основе дифференциации и индивидуализации процесса обучения***
* ***Оформить стенд для создания учебно-развивающей среды «Классный уголок»***
* ***Содействовать формированию эстетической культуры личности***

ПАСПОРТ УЧЕБНОГО КАБИНЕТА № \_\_\_\_4\_\_\_\_

1. Фамилия, имя, отчество

заведующего кабинетом ***Карташова Ольга Николаевна***

1. Класс, ответственный за кабинет 3 ***«Б»***
2. Ф.И.О. учителей, работающих в кабинете ***Сологубова Ираида Иосифовна***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Урок | Дни недели | | | | | |
| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница | Суббота |
| 1. | 4 «А» | 4 «А» | 4 «А» | 4 «А» | 4 «А» | 3 «Б» |
| 3 «Б» | 3 «Б» | 3 «Б» | 3 «Б» | 3 «Б» |  |
| 2. | 4 «А» | 4 «А» | 4 «А» | 4 «А» | 4 «А» | 3 «Б» |
|  | 3 «Б» | 3 «Б» | 3 «Б» | 3 «Б» |  |
| 3. | 4 «А» | 4 «А» | 4 «А» |  | 4 «А» | 3 «Б» |
|  | 3 «Б» | 3 «Б» | 3 «Б» | 3 «Б» |  |
| 4. | 4 «А» | 4 «А» | 4 «А» |  | 4 «А» |  |
| 3 «Б» | 3 «Б» | 3 «Б» | 3 «Б» | 3 «Б» |  |
| 5. | 4 «А» | 4 «А» | 4 «А» | 4 «А» | 4 «А» |  |
| 3 «Б» | 3 «Б» | 3 «Б» | 3 «Б» | 3 «Б» |  |

1. Параллели, для которых оборудован кабинет ***начальные классы***
2. Площадь кабинета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Число посадочных мест ***26***

**ОПИСЬ**

**имущества и документации кабинета № 4**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование имущества | Количество |
| 1. | Учительский стол | 1 |
| 2. | Учительский стул | 1 |
| 3. | Парты одноместные | 4 |
| 4. | Парты двухместные | 13 |
| 5. | Стулья ученические | 26 |
| 6. | Шкафы | 7 |
| 7. | Доска | 1 |
| 8. | Доска магнитная |  |
| 9. | Ящик для хранения печатных пособий | 2 |
| 10. | Тумбочка | 1 |
| 11. | Карнизы |  |
| 12. | Шторы |  |
| 13. | Подставка для цветов | 2 |
| 14. | Трибуна (в кабинетах гуманитарного цикла) |  |
| 15. | Стенды | 2 |
| 16. | Зеркало |  |
| 17. | Декоративные цветы |  |
| 18. | Термометр | 1 |
| 19. | Указка | 1 |
| 20. | Часы | 1 |
| 21. | Подставка для книг |  |
| 22. | Экран |  |
| 23. | Жалюзи | 3 |

**Инвентарная ведомость на технические средства**

**обучения учебного кабинета № 4**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ТСО | Марка | Год  приобретения | Инвентарный  номер по школе |
| 1. | Телевизор | DAEWOO | 2207 |  |
| 2. | Видеомагнитофон | DAEWOO | 2207 |  |
| 3. | Документ-камера | Awer Media | 2207 |  |
| 4. | Мультимедиапроектор | Mitsubishi | 2207 |  |
| 5. | Музыкальный центр | Panasonik | 2207 |  |
| 6. | Фильмоскоп | REGIO Toy LTD | 2207 |  |
| 7. | Эпидиапроектор | 524 P | 2207 |  |
| 8. | Диапроектор | BRAUN NO Wamat | 2207 |  |
| 9. | Лазерная указка |  |  |  |
| 10. | Компьютер |  |  |  |
| 11. | DVD | JVS | 2207 |  |
| 12. |  |  |  |  |
| 13. |  |  |  |  |
| 14. |  |  |  |  |
| 15. |  |  |  |  |
| 16. |  |  |  |  |

**План работы кабинета № 4**

**на 2013 - 2014\_ учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Что планируется | Сроки | Ответственный | Результат |
|  | Продолжить освоение  интерактивных программ Smart Notebook, Classroom Management | постоянно | Зав. кабинетом | Работа  постоянно  ведется |
|  | Научиться составлять презентации в программе Smart Notebook | В течение года | Зав. кабинетом | Изучены инструменты программы Smart Notebook, ознакомлена с некоторыми шаблонами презентаций, интерактивными средствами и мультимедиа, осваивается инструкция по использованию средств, коллекции картинок |
|  | Освоить прикладную программу для учащихся LabCam, позволяющуую реализовать научно-исследовательские проекты в урочной и внеурочной деятельности. | Январь- март | Карташова О.Н. | Изучена теория |
|  | Продолжить накопление  ЦОР, тестов, презентаций по предметам  для начальной школы, созданных в разных программах Smart Notebook, Classroom Management | в течение  года | Зав. кабинетом | Постоянно накапливается |
|  | Продолжить вести банк данных материалов для олимпиад начальных классов | февраль | Зав. кабинетом | Ведётся сбор материалов: Международная олимпиада по основам наук, 3 класс; Олимпиада метапредметных УУД «Эму» |
|  | Пополнение фонотеки | в течение  года | Зав. кабинетом, Сологубова И.И. | Подобрана музыка для проведения праздника 1 Сентября, «Прощание с начальной школой», «Прощание с первым классом» |
|  | Пополнение фонда  методической (электронной)  литературы, дидактического материала | постоянно | Зав. кабинетом |  |
|  | Начать освоение программы E-reader, которая предназначена для просмотра и работы с электронными  книгами на школьном ноутбуке classmate PC. | Январь-февраль | Зав. КабинетомВ.А. Скребков |  |
|  | Разработать программу работы со слабоуспевающими | октябрь | Зав. кабинетом | выполнено |
|  | Повторно оформить заявку на приобретение жалюзи, штор, кронштейна, лицензионных учебных программ | декабрь | Зав. кабинетом |  |
|  | Закупить наушники и микрофоны для работы с нетбуками | Июль-август | Зав. кабинетом |  |
|  | Наблюдение за состоянием школьной мебели и своевременный ее ремонт | В течение года | Зав. кабинетом |  |
|  | Соблюдение санитарно-гигиенического режима | В течение года | Зав. кабинетом |  |
|  | Наблюдение за состоянием компьютерной техники, своевременное оповещение руководства о необходимости ее ремонта | В течение года | Зав. кабинетом |  |

**План работы кабинета № 4**

**на 2013 – 2017 годы**

*Перспективный план развития кабинета*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Что планируется | Сроки | Ответственный | Результат |
|  | Продолжить освоение  Интерактивных  технологий | 2017 г. | Зав. кабинетом |  |
|  | Освоить работу смарт  доски в полном объеме | 2014 – 2017  уч. год | Карташова О.Н. | Посетила лекцию С.И.Малышевой «Инструменты смарт», г. Новый Уренгой, семинар В.А.Скребкова, просмотрены др. презетации учителей по предметам, изучены некоторые инструкции по использованию программы. |
|  | Организовать практические занятия по использованию системы управления классом CLASSROOM MANAGEMENT для педагогов, реализующих проект «1 ученик: 1 компьютер» | 2014 – 2017  уч. год | Зав. кабинетом |  |
|  | Продолжить накопление  ЦОР, тестов, презентаций по предметам  для начальной школы, созданных в разных программах Smart Notebook, Classroom Management | постоянно | Зав. кабинетом |  |
|  | Пополнение фонотеки и  видеотеки учебными программами | в течение учебных лет | Зав. кабинетом,  Сологубова И.И. |  |
|  | Освоить программы E-reader, предназначенную для просмотра и работы с электронными  книгами на школьном ноутбуке classmate PC. | 2014-2015  уч. год | Зав. кабинетом |  |
|  | Освоить прикладную программу для учащихся LabCam, позволяющуую реализовать научно-исследовательские проекты в урочной и внеурочной деятельности. | 2014 уч. год, январь-февраль | Зав. кабинетом |  |
|  | Пополнение фонда  методической (электронной)  литературы, дидактического материала | в течение учебных лет | Зав. кабинетом |  |
|  | Разработка правил по использованию и хранению нетбуков | 2014 г, февраль | Зав. кабинетом |  |
|  | Оформить книгу в рамках исследовательской деятельности «Волшебные сказки обучающихся 3 класса» | 2014, октябрь | Зав. кабинетом |  |
|  | Пополнение фонда объектов и средств материально-технического обеспечения | 2014-2015,  2015-2016  уч. годы | Зав. кабинетом |  |

**Занятость кабинета № 4 на четверть**

1. **Расписание уроков**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| урок | Понедельник | | Вторник | | Среда | | Четверг | | Пятница | | Суббота | |
| учитель/класс | | учитель/кл. | | учитель/кл. | | учитель/кл. | | учитель/кл. | | учитель/кл. | |
| 1 | Сологубова И.И. | 4 «А» | Сологубова И.И. | 4 «А» | Сологубова И.И. | 4 «А» | Сологубова И.И. | 4 «А» | Сологубова И.И. | 4 «А» | Карташова О.Н. | 3 «Б» |
|  | Карташова О.Н. | 3 «Б» | Карташова О.Н. | 3 «Б» | Карташова О.Н. | 3 «Б» | Карташова О.Н. | 3 «Б» | Карташова О.Н. | 3 «Б» |  |  |
| 2 | Сологубова И.И. | 4 «А» | Сологубова И.И. | 4 «А» | Сологубова И.И. | 4 «А» | Сологубова И.И. | 4 «А» | Сологубова И.И. | 4 «А» | Карташова О.Н. | 3 «Б» |
|  | Карташова О.Н. | 3 «Б» | Карташова О.Н. | 3 «Б» | Карташова О.Н. | 3 «Б» | Карташова О.Н. | 3 «Б» | Карташова О.Н. | 3 «Б» |  |  |
| 3 | Сологубова И.И. | 4 «А» | Сологубова И.И. | 4 «А» | Сологубова И.И. | 4 «А» | Сологубова И.И. | 4 «А» | Сологубова И.И. | 4 «А» | Карташова О.Н. | 3 «Б» |
|  | Карташова О.Н. | 3 «Б» | Карташова О.Н. | 3 «Б» | Карташова О.Н. | 3 «Б» | Карташова О.Н. | 3 «Б» | Карташова О.Н. | 3 «Б» |  |  |
| 4 | Сологубова И.И. | 4 «А» | Сологубова И.И. | 4 «А» | Сологубова И.И. | 4 «А» | Сологубова И.И. | 4 «А» | Сологубова И.И. | 4 «А» |  |  |
|  | Карташова О.Н. | 3 «Б» | Карташова О.Н. | 3 «Б» | Карташова О.Н. | 3 «Б» | Карташова О.Н. | 3 «Б» | Карташова О.Н. | 3 «Б» |  |  |
| 5 | Сологубова И.И. | 4 «А» | Сологубова И.И. | 4 «А» | Сологубова И.И. | 4 «А» | Сологубова И.И. | 4 «А» | Сологубова И.И. | 4 «А» |  |  |
|  | Карташова О.Н. | 3 «Б» | Карташова О.Н. | 3 «Б» | Карташова О.Н. | 3 «Б» | Карташова О.Н. | 3 «Б» | Карташова О.Н. | 3 «Б» |  |  |

1. **Индивидуальные занятия (школьный компонент)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Время работы | | | | | |
| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница | Суббота |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Название  кружка | Время работы | | | | | |
| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница | Суббота |
| 3 «Б» | «Юным умникам и умницам» | 17.40-18.25 |  |  | 17.40-18.25 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Измерители выполнения образовательного стандарта**

**по предметам в кабинете № 4**

Контрольные работы (диктанты)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Тема | Количество |
|  |  | ***Математика*** |  |
| 1. | 1-4 | Сборник заданий по математике для самостоятельных, проверочных и контрольных работ в начальной школе  И.И. Аргинская, Издательство «Учебная литература», 2007 | 1 |
| 2. | 1-3 | Контрольные и проверочные работы по математике  О.В. Узорова, Е.И. Нефедорова  ЗАО «Премьера», 1999 | 1 |
| 3. | 1-4 | Познавательный задачник по математике  О.В. Узорова, Е.И. Нефедорова  ЗАО «Издательство Астрель», 2005 | 1 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  | ***Русский язык*** |  |
| 1. | 1-4 | Контрольные работы в начальной школе  Издательский дом «Дрофа», 1996 | 1 |
| 2. | 1-4 | Сборник контрольных и проверочных работ  Федеральный научно-методический центр им. Л.В. Занкова | 1 |
| 3. | 1-4 | Сборник диктантов и творческих работ Москва «Просвещение», 1998 | 1 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  | ***Литературное чтение*** |  |
| 1. | 1-4 | Контрольные тексты для проверки техники чтения | 1 |
|  | 2 | Измерители качества обучения по литературному чтению | 1 |
|  | 1-4 | Проверяем технику чтения | 1 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

***Учебно-методическая и справочная литература***

1. **Словари**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название | Автор | Издатель  ство | Год  издания | Кол-во  экземп. |
| 1. | Словарик эпитетов | О.Д. Ушакова | Издательский дом «Литера» | 2007 | 1 |
| 2. | Орфографический словарь  А-Я | П.Грушников | М.,изд.»  Русский язык» | 1985 | 1 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

1. **Справочники**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название | Автор | Издательство | Год  издания | Кол-во  экземп. |
| 1. | Практическая психология в начальной школе | Р .Овчарова | М., Творческий центр «Сфера» | 2005 | 1 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**3. Методические пособия**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название | Автор | Издательство | Год издания | Кол-во экземп |
|  | *Методические пояснения к курсу*  *« Мы и окружающий мир»* | Н.Дмитриева В.Казаков | Корпорация « Федоров» | 2001 | 2 |
|  | « *Окружающий мир» по учебнику Виноградовой* | Е. Бугрова | М.,« Вентана -Граф» | 2005 |  |
|  | *Физические минутки в начальной школе* | С. Исаева | М., | 2006 |  |
|  | *Поурочные разработки по физкультуре. 1-4 кл.* | В. Ковалько | М., « Вако» | 2003 |  |
|  | *Поурочные планы, по физкультуре 3 класс* | И. Должников | М., Айрис пресс | 2004 |  |
|  | *Поурочные планы по учебнику В.Ю.Свиридовой, Н.А. Чураковой, 1-2 полугодие* | И.Г.Смирнова | Волгоград: Учитель | 2010 |  |
|  | *Поурочные планы по литературному чтению к учебнику В.Ю.Свиридовой* | В.В.Захарова,  М.В.Серова | М., «Вако» | 2008 |  |
|  | *Здоровье сберегающие технологии 1-4 кл* | В.Ковалько | М., « Вако» | 2004 |  |
|  | **ТЕХНОЛОГИЯ.** *1 класс. Поурочны планы* | В. Усачев | Волгоград Изд.  «Учитель» | 2005 | 2 |
|  | *Технология 1 класс. Поурочное планирование* | Н. Проснякова | « Федоров» | 2005 | 2 |
|  | *Технология 2 класс. Поурочное планирование* | Н. Проснякова | « Федоров» | 2005 | 2 |
|  | *Поурочные планы по математике к учебнику М.Моро, М.Бантовой* |  | Волгоград « Учитель» | 2005 | 1 |
|  | *Математика Тематическре планирование по учебнику А.Петерсон 4 класс* |  | Волгоград « Учитель» | 2003 | 1 |
|  | *Методические рекомендации к учебнику И. Аргинской* |  | Изд.  «Учебная литература» | 2007 | 1 |
|  | *Математика 1 класс по учебнику Н. Рудницкой* | О.Зеленихина |  |  | **1** |
|  | *Примерное планирование уроков математики для 1-2 классов по системе Л. Занкрва* | И.Аргинская | Самара корпорация « Федовов» | 2000 | **1** |
|  | **Программа** *учебного курса для начальной школы по литературному краеведению* | Л.Федорова | Салехард | 1997 | **1** |
|  | *Программа средней общеобразовательной школы. Начальные классы 1-4* | Министерстве  образования  РФ | М., Просвещ. | 2000 | **1** |
|  | *Сборник программ к комплекту учебников по системе Л. Занкова* |  |  | 2005 | **1** |
|  | **Патриотическое**  **ВОСПИТАНИЕ** *в школе.* | М.Давыдова И.Агапова | Москва Айрис пресс | 2003 | **1** |
|  | *Воспитание культуры поведения для уч-ся 1-4 классов* | О.Богданова | VI., Просвеще­ние | 1971 | **1** |
|  | *Праздник в школе. Сценарии, Конкурсы, викторины.* | М.Давыдова И.Агапова | Москва Айрис пресс | 2000 | **1** |
|  | *Сценарии школьных праздников для 4 классов* | М.Ю.Женило | Ростов- на-Дону»Феникс  **»** | 2002 | **1** |
|  | *Сценарии школьных праздников в начальной* | М.М.  Оферкина | Издательство «КЛИО» | 1999 | **1** |
|  | *Сценарии школьных праздников* | И.А. Ефремова | Издательств о «КЛИО» | 1999 | **1** |
|  | *Сценарии классных часов* | Л.Кк. Гребенкина и | центр «Педагогическ | 2002 | **1** |
|  | *Поурочные разработки по внеклассному чтению 3 класс* | С. Кутявина | М.. « Вако» | 2005 | **1** |
|  | *ОБЖ Поурочные планы 1 -класс* | А.Горбунова | Волгоград | 2003 | **1** |
|  | *Поурочные разработки по русскому языку к комплекту Поляковой* | А.В. Полякова | М., « Вако» | 2005 | 1 |
|  | *Поурочные разработки 2 класс к учебнику М. Моро* |  | Волгоград  «Учитель» | 2003 | 1 |
|  | *Математика 1 -класс по учебнику Рудницкой* | О.Зеленихина |  |  | **1** |
|  | *Информатика в играх и задачах. 1 класс* | А.Горячев Т.Волкова | Москва « Баланс» | 2005 | 1 |
|  | *Информатика в играх и задачах, 2 класс* | А.Горячев Т.Волкова | Москва « Баланс» | 2005 | 1 |
|  | *Пособие по развитию речи* | П.Пустовалов | Москва Просвещение | 1981 | 1 |
|  | *Поурочные разработки по русскому языку 3 класс* | Е. Фефилова О.Дмитриева | Москва « Вако» | 2004 | 1 |
|  | *Поурочные разработки по русскому языку, 4 класс.* | Е. Фефилова О.Дмитриева | Москва « Вако» | 2004 | 1 |
|  | *Поурочные разработки по русскому языку,4 класс* | М.М. Малахова | Волгоград: Учитель | 2007 | 1 |
|  | *Поурочные разработки по математике, 4класс* | Н.В. Лободина | Волгоград: Учитель | 2007 | 1 |
|  | *Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир», 4 класс* | Дмитриева О.И. | Москва: Вако | 2010 | 1 |
|  | *Поурочные планы по физкультуре, 4 класс* | М.С. Блудилина,  С.В. Емельянов | Волгоград: Учитель | 2008 | 1 |
|  | *Поурочные планы по изобразительному искусству, 4 класс* | С.И. Доля | Волгоград: Учитель | 2006 | 1 |
|  | *Учебная деятельность: знакомая и незнакомая* | Н.Я. Чутко | «Учебная литература» | 2005 | 1 |
|  | *Методика исследовательского обучения младших школьников* | А.И. Савенков | «Учебная литература» | 2006 | 1 |
|  | *Занковские педагогические чтения, 1, 2 часть* | сборник | «Учебная литература» | 2006 | 1 |
|  | Родительские собрания 1 -4 | Н. Дереклеева | Москва «Вако» | 2004 | 1 |
|  | Родительские собрания в начальной школе | С.Лободина | Волгоград «Учитель» | 2003 | 1 |

**4. Дидактический материал**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Название | Автор | Издательство | Год  издания | Количество  экземпляров |
| 1 | 2 | Сложение, вычитание двузначных чисел |  |  |  | 25 |
| 2 | 3-4 | Сложение, вычитание многозначных чисел |  |  |  | 25 |
| 3. | 4 | Умножение многозначных чисел |  |  |  | 25 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**5. Таблицы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Изобразительное искусство*** | | | | |
| 1. | 1-4 | *Введение в цветоведение* | -Цвета и гуашь  -Палитра  -Ахроматические цвета  -Основные и смешанные цвета  -Теплые цвета  -Холодные цвета  -Разбелы  -Затемнения  -Потускнения  -Светотени  -Цвет в перспективе  -Контрастные цвета | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | -Нюансовые цвета  -Колорит  -Символика цвета  -Цвет в геральдике |  |
| 2. | 1-4 | *Основы ДПИ* | -Стилизация  -Композиция орнамента  -Дымковские игрушки  -Гжель  -Деревянные игрушки  -Павлово - пасадские платки  -Вологодское кружево  -Аппликация  -Коллаж  -Витраж  -Мозаика | 1 |
| 3. | 1-4 | *Изобразительная деятельность* | -Построение основных геометрических тел  -Окружность в перспективе  -Линейная перспектива  -Свето- тоновое моделирование  -Цветоведение  -Последовательное ведение живописной работы  -Рисование пейзажа с учетом воздушной перспективы  -Рисование фигуры человека  -Рисование головы человека | 1 |
|  |  |  |  |  |
| 4. | 1-4 | *Детям о правилах пожарной безопасности* |  | 1 |
| 5. | 1-4 | *Детям о правилах дорожного движения* |  | 1 |
| 6. | 2-4 | *Английский язык* | Алфавит | 1 |
| 7. | 1-4 | *Погода на сегодня* |  | 1 |

***Русский язык***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 8. | 1-4 | *Правописание орфограмм* | -Непроизносимые согласные  -Разделительный ъ знак | 1 |
|  |  |  | -Разделительный ь знак  -Правописание приставок  -Правописание предлогов  -Не с глаголами |  |
| ***Природоведение и окружающий мир*** | | | | |
| 1. | 1-4 | *Летние и осенние изменения в природе* | -Живая и неживая природа  -Виды термометров  -Изменение температуры воздуха  -Части растения  -Плоды и семена  -Травянистые растения. Цветение растений  -Ярусы леса  -Хвойные и лиственные растения  -Грибы  -Дикие и домашние животные  -Питание диких и домашних животных  - Насекомые  -Перелетные и зимующие птицы | 1 |
| 2. | 1-4 | *Природоведение* | Наглядные пособия для начальной школы | 1 |
| 3. | 1-4 | *Птицы* | -Домашние  -Перелетные  -Зимующие | 1 |
| 4. | 1-4 | *Животные* | -Домашние  -Дикие | 1 |
| 5. | 1-4 | *Фенологический календарь* | По сезонам | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Математика*** | | | |
| 1 | 1-4 | *Простые задачи* | -Что такое задача?  -Решение задач | 1 |
| 2. | 1-4 | *Порядок действий* | -Порядок действий в выражениях  без скобок  -Порядок действий в выражениях  со скобками  -Порядок действий | 1 |
| 3. | 1-4 | *Устные приемы сложении я и вычитания в пределах сотни* | -Образование и название чисел второго десятка  -Сложение чисел до 100  -Вычитание чисел до 100  -Приемы устных вычислений | 1 |
| 4. | 1-2 | *Веселая математика* | -Лабиринт  -У козленка день рождения  -Белоснежка и гномы  -Сколько всего попугаев  -На сколько длиннее  -В тридевятом царстве  -Сколько надо мороженого  -Улица  -Посчитай-ка  -Поезд  -Сколько продать  -На сколько больше  -Во сколько раз больше  -Первый и второй урок Мальвины  -Сколько всего?  - Найди долю  -Продавец пиявок | 1 |
| 5. | 3-4 | *Таблицу умножения учим с увлечением* | -Цветик - семицветик  -Таблица умножения  -Таблица с цветовым кругом  -Радужный цветок | 1 |
| 6. | 1 | *Математические счетные линейки* | -Абак с предметными картинками  -Линейка для счета в пределах 10  -Счетная линейка по сложению однозначных чисел с переходом через 10 | 1 |
| 7. | 1-3 | *Состав чисел* | -Домики с окошками  -Арифметическая горка  -Телефон | 1 |
| 8. | 1-2 | *Сказочный счет* | - Картинки с числами до 10 | 1 |
| 9. | 1-4 | *Единицы измерений* | - Площадь фигуры  -Скорость, время, расстояние  -Меры массы  -Меры длины  -Единицы времени |  |
| 10. | 1-4 | *Состав чисел* |  | 1 |
| 11. | 3-4 | *Деление суммы на число* |  | 1 |
| 12. | 3-4 | *Умножение суммы на число* |  | 1 |
| 13. | 1-4 | *Увеличение и уменьшение в несколько раз* |  | 1 |
| 14. | 3-4 | *Нахождение числа по доле* |  | 1 |
| 15. | 3-4 | *Нахождение доли числа* |  | 1 |
| 16. | 3-4 | *Умножение* |  | 1 |
| 18. | 3-4 | *Дроби, доли* |  | 1 |
| 19. | 1-4 | *Увеличение и уменьшение на несколько единиц* |  | 1 |
| 20. | 2-4 | *Уравнения* |  | 1 |
|  |  |  |
| ***Русский язык*** | | | |
| 1. | 1 | *Русский алфавит* | -Русский алфавит  -Русский алфавит с названием  букв  -Русский алфавит. Прописи  -Русский алфавит в картинках | 1 | |
| 2. | 1 | *Русский язык и чтение* | -Комплект таблиц по внеклассному чтению | 1 | |
| 3 | 2 | *Комплект пособий* | -Грамматический разбор |  | |
| 4. | 3-4 | *Морфологический разбор* |  |  | |
| 5. | 2-4 | *Синтаксический разбор* |  |  | |
| 6. | 2-4 | *Разбор предложения* |  |  | |
| 7. | 2-4 | *Состав слова* | -Приставка  -Суффикс  -Корень |  | |
| 8. | 2-4 | *Фонетический разбор слова* |  | 1 | |

***Технология***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 9. | 1-4 | ***Коллекции*** | -Бумага и картон  -Гранит и его составная часть  -Насекомые - вредители  -Лен  -Плоды с/х растений  -Полезные ископаемые  -Почва и ее состав  -Представители отряда насекомых  -Раковины моллюсков  -Растения и животные | 1 |
|  |  |  | -Семейство жуков  -Семена  -Стадии развития насекомых с полным превращением  -Ткань, нитки  -Хлопок  -Шелк  -Шерсть  -Шишки  -Плоды | 1 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

1. **Карты, атласы, глобусы, макеты, чучела, коллекции**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Раздел, тема | Название карты, атласа | Количество экземпляров |
| **Окружающий мир** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| 1. | 3-4 | *Карты* | -Карта полушарий |  |
|  |  |  | -Карта России |  |
|  |  |  | -Карта звездного неба |  |
| 2. | 3-4 |  | -Атласы | 10 |
| 3. | 3-4 | *Глобусы* | -Земли (политический) |  |
|  |  |  | -Земли (физический) |  |
|  |  |  | -Строение Земли |  |
|  |  |  | -Звездного неба |  |
| 4. | 1-4 | *Чучела* | -Ворона | 2 |
|  |  |  | -Рыба |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 5. | 3-4 | *Модель вулкана* |  |  |
| 6. | 3-4 | *Модель строения Земли* |  |  |
| 7. | 3-4 | *Теллурий* |  |  |
| 8. | 1-4 | *Скелет человека* |  |  |
| 9. | 1-4 | *Наборы* | - Корнеплоды и плоды  - Муляжи овощей  -Муляжи фруктов  -Муляжи фруктов и овощей |  |

**7. Карточки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Раздел, тема | Название карточки | Количество экземпля-  ров |
| 1. | 1-2 | ***математика*** | Порядок действий со скобками и без скобок | 28 |
|  |  |  | Простые задачи:  - нахождение суммы  - нахождение разности | 28 |
| 2. | 1-4 | ***математическое лото*** | -Таблица умножения  -Таблица сложения в пределах 10  - Cложение с переходом через 10 | 1 |
| 3. | 1-3 |  | Круги по составу чисел | 1 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  | Составные задачи | 28 |
|  |  |  | Числа 1-10 | 30 |
| 4. | 1-4 | ***русский язык*** | Звуко-буквенный анализ слова | 28 |
|  |  |  | Разбор по составу слова | 28 |
|  |  |  | Разбор по частям речи | 28 |
|  |  |  | Цветовые сигнальные карточки | 28 |
|  |  |  | Словарные слова | 1 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 5. | 1-4 | ***окружающий мир*** | Термометры | 30 |
| 6. | 1-4 | ***технология*** | Инструкции по технике безопасности:  - при работе с ножницами  - при работе с клеем  - при работе с иголками | 10 |
|  |  |  |  |  |

**8. Гербарии**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Раздел, тема | Название | Количество экземпляров |
| 1 | 1-4 | ***Природоведение и окружающий мир*** | Деревья и кустарники | 1 |
|  |  |  | Дикорастущие растения |  |
|  |  |  | Для начальной школы |  |
|  |  |  | Культурные растения |  |
|  |  |  | Лекарственные растения |  |
|  |  |  | Основные группы растений | 1 |
|  |  |  | Растительные сообщества |  |
|  |  |  | Сельскохозяйственные растения |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**9.Портреты**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Ф.И.О. | Автор | Количество экземпляров |
| 1. | 1-4 | *К. И. Чуковский* |  |  |
| 2. | 1-4 | *А. Л. Барто* |  |  |
| 3. | 1-4 | *В.Ю. Драгунский* |  |  |
| 4. | 1-4 | *И. А Крылов* |  |  |
| 5. | 1-4 | *С.Я.Маршак* |  |  |
| 6. | 1-4 | *С.В. Михалков* |  |  |
| 7. | 1-4 | *Н. Н. Носов* |  |  |
| 8. | 1-4 | *А.Н. Толстой* |  |  |
| 9. | 1-4 | *М. М. Пришвин* |  |  |
| 10. | 1-4 | *А.С. Пушкин* |  |  |
| 11. | 1-4 | *К.Д. Ушинский* |  |  |
| 12. | 1-4 | *Л.В. Бетховен* |  |  |
| 13. | 1-4 | *Р. Вагнер* |  |  |
| 14. | 1-4 | *М.И. Глинка* |  |  |
| 15. | 1-4 | *К. Дебюсси* |  |  |
| 16. | 1-4 | *В.А. Моцарт* |  |  |
| 17. | 1-4 | *Д. Россини* |  |  |
| 18. | 1-4 | *И.Л. Стравинский* |  |  |
| 19. | 1-4 | *Ф. Шопен* |  |  |
| 20. | 1-4 | *И. С. Бах* |  |  |
| 21. | 1-4 | *П. И. Чайковский* |  |  |
| 22. | 1-4 | *Марко Поло* |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

1. **Пособия**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Раздел, тема | Название схемы | Количество экземпляров |
| 1. | 1-4 | *Русский язык* | Подвижная азбука | 2 |
|  |  |  | Механический веер гласных букв | 30 |
|  |  |  | Механический веер согласных букв | 30 |
|  |  |  | Магнитный алфавит | 1 |
| 2. | 1-4 | *Математика* | Механический веер цифр | 30 |
|  |  |  | Механический веер знаков | 30 |
|  |  |  | Игра «Математические круги» | 30 |
|  |  |  | Демонстрационные часы (для учителя) | 1 |
|  |  |  | Демонстрационные часы (индивидуальные) | 30 |
|  |  |  | Математическая пирамида + - 10 +-20 + - 100 | 60 |
|  |  |  | Треугольник | 1 |
|  |  |  | Линейка 1 м |  |
|  |  |  | Линейка 60 см | 1 |
|  |  |  | Транспортир | 1 |
|  |  |  | Циркуль | 1 |
| 3. | 1-4 | *Изо и технология* | Гуашь |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  | Карандаши простые | 10 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  | Кисточки №5 и №7 | 20 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  | Линейки 30 см | 10 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  | Неразливайка | 5 |
|  |  |  | Пастель | 30 |
|  |  |  | Рулетка | 1 |
|  |  |  | Секундомер | 1 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  | Конструктор металлический | 10 |
| 4. | 1-4 | *Окружающий мир* | Компас | 30 |
|  |  |  | микроскоп | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Коробка для изучения насекомых | 30 |
|  |  |  | Скелет человека |  |
|  |  |  | Прибор для определения ветра |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  | Макет строения сердца |  |
|  |  |  | Макет « Мозг» |  |
| 5. | 1-4 | *Музыка* | Бубен |  |
|  |  |  | Комплект народных инструментов |  |
|  |  |  | Металлофон | 2 |
|  |  |  | Сувенирная гармонь | 1 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Аудио- видеоматериалы

**1. Лазерные диски по предметам**

(предмет)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Раздел Тема | Название | Количество экземпляров |
| 1. | 1-4 | ***математика***  ***(компьютерные***  ***диски)*** | Математика, 4 класс «Семейный наставник» |  |
|  |  |  | Математика, 3 класс «Семейный наставник» |  |
|  |  |  | Математика, 2 класс «Семейный наставник» |  |
|  |  |  | «Суперинтеллект» суперголоволомки от 7 лет |  |
|  |  |  | Считай и побеждай (от 7 до 10 лет) |  |
|  |  |  | «Учимся запоминать» (сборник игр, развивающих память и смекалку, 3-6 лет) |  |
|  |  |  | «Учим буквы и цифры», 4- 7 лет |  |
|  |  |  | «Учимся считать» 5-8 лет |  |
|  |  |  | «Учимся мыслить логически 2» 8-16 ле |  |
| 2. | 1 |  | Уроки Кирилла и Мефодия (математика) | 1 |
|  | 2 |  | Уроки Кирилла и Мефодия | 1 |
| 2. | 1-4 | ***русский язык*** | Русский язык, 2 класс «Семейный наставник» | 1 |
|  |  |  | Русский язык, 3 класс «Семейный наставник» | 1 |
|  |  |  | Русский язык, 4 класс «Семейный наставник» | 1 |
|  | 1 |  | Готовим в школу | 1 |
|  | 2 |  | Грамматика и письмо | 1 |
|  | 1 |  | Уроки Кирилла и Мефодия | 1 |
|  | 2 |  | Уроки Кирилла и Мефодия | 1 |
|  | 1-4 |  | Развивающие задания и упражнения | 1 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 3. | 1-4 | ***классическая музыка*** | Классика для детей (1,2 часть) |  |
|  |  |  | Русские композиторы |  |
|  |  |  | Сборник для детей |  |
|  |  |  | Музыкальная сказка по балету  П. И. Чайковского «Лебединое озеро» |  |
|  |  |  | Классическая музыка для детей «Детский альбом» |  |
|  |  |  | Классическая музыка «Избранное» |  |
|  |  |  | «Волшебная музыка Моцарта» |  |
|  |  |  | Классическая музыка - детям (развивающая программа «Маленький Моцарт» |  |
|  |  |  | Классическая музыка - детям «Музыка о природе» |  |
|  |  |  | Классическая музыка - детям.  П. И. Чайковский «Щелкунчик» |  |
|  |  |  | Классическая музыка - детям.  С. Прокофьев «Петя и волк» |  |
|  |  |  | Классическая музыка - детям. «Популярные танцы» |  |
|  |  |  | Евг. Крылатов «Крылатые качели» |  |
|  |  |  |  |  |
| 4. | 1-4 | ***лучшие песни для детей*** | Песни из мультфильма Ю. Энтина «Луч солнца золотого» |  |
|  |  |  | Популярные детские песни |  |
|  |  |  | Ю. Энтин - детям «Антошка и другие» |  |
|  |  |  | В. Шаинский детям «Крокодил Гена и другие» |  |
|  |  |  | Для самых маленьких ( 8 альбом, 95 песен) |  |
|  |  |  | 77 лучших песен для детей (суперсборник) |  |
|  |  |  | 1001 лучшая песня для детей |  |
|  |  |  | В. Шаинский «Улыбка»... |  |
|  |  |  | В. Шаинский «Дело было в январе - 1-го апреля» |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 5. | 1-4 | ***звуковая книга*** | Золотые русские сказки |  |
|  |  |  | Сказки и басни русских писателей |  |
|  |  |  | Алиса в стране чудес(музыкальная сказка) |  |
|  |  |  | Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями |  |
|  |  |  | Джон P.P. Толкиен «Волшебные сказки» |  |
|  |  |  | Х.К. Андерсен «Сказки и истории» |  |
|  |  |  | Мифы Древней Греции |  |
|  |  |  | Былины и героические сказки «Русские богатыри» |  |
|  |  |  | Сказки:  - Звездный мальчик  -Г.Х. Андерсен «Гадкий утенок»,  «Ель».  «Старик Хоттабыч»,  «Приключение Чиполлино»,  «Сказка о русском солдате»  «Золушка»,  «Снежная королева» |  |
|  |  |  | Рассказы о животных |  |
|  |  |  | Ж. Верн «20 тысяч лье под водой» |  |
|  |  |  | А. Милн «Винни- Пух и все-все-все» |  |
|  |  |  | Р. Киплинг «Маугли» |  |
|  |  |  | В. Драгунский «Денискины рассказы» |  |
|  |  |  | И.А. Крылов «Басни» |  |
|  |  |  | Н.В. Гоголь «Шинель» |  |
|  |  |  | В. Короленко «Слепой музыкант» |  |
|  |  |  | И. С. Тургенев |  |
|  |  |  | А. Волков «Волшебник изумрудного города» |  |
|  |  |  | Сказки странствий «Маленький мук», «Карлик Нос», «Питер Пэн», «Огниво», «Аленький цветочек» |  |
|  |  |  | Сказки А. С. Пушкина |  |
|  |  |  | Русские народные сказки» |  |
|  |  |  | Г. X. Андерсен «Гадкий утенок»,  «Дюймовочка»,  «Соловей» |  |
|  |  |  | Сказки со всего света |  |
|  |  |  | Н. Носов «Приключения Незнайки» |  |
| 6. | 1-4 | ***окружающий мир***  ***(компьютерные***  ***диски)*** | Хрестоматия школьника |  |
|  |  |  | Естествознание | 1 |
|  |  |  | Атлас древнего мира. | 1 |
|  |  |  | Большая энциклопедия | 1 |
|  | 1 |  | Уроки Кирилла и Мефодия | 1 |
|  | 2 |  | Уроки Кирилла и Мефодия | 1 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 7. | 1-4 | ***информатика*** | Информатика (тренажер) |  |
|  |  |  | «Бомбина» (клавиатурный тренажер) |  |
|  |  |  |  |  |
| 8. | 1-4 | ***иностранный язык*** | Словарь в картинках (англо-немецко-русский) |  |
|  |  |  | «В поисках утраченных слов», английский язык |  |
|  |  |  | «Клиффорд учится читать по-аглийски |  |
|  |  |  | Мышка Мийя учит языки» |  |
| 9. | 1-4 | ***история*** | История России и ее ближних соседей (энциклопедия для детей) |  |
|  |  |  | История древнего мира |  |
| 10. | 1-4 | ***изо*** | Уроки графики в стране Вообразилии |  |
|  |  |  | «Юный дизайнер» (от 5 до 12 лет) |  |
|  | 1-2 |  | Поурочные планы |  |
|  | 3-4 |  | Поурочные планы |  |
| 11. |  | Предшкольная подготовка | Готовим в школу |  |
|  |  |  | Первый раз в первый класс |  |

**2. Аудиокассеты**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Название | Количество экземпляров |
|  | 1-4 | «Волшебник Изумрудного города» |  |
|  |  | «Про Добрыню Никитича и Змея Горыныча»-2 |  |
|  |  | «Али-Баба и 40 разбойников»-2 |  |
|  |  | «Винни- Пух» (главы 3) |  |
|  |  | «Винни- Пух» (главы 3) |  |
|  |  | «Винни- Пух» (главы 3) 2+1 |  |
|  |  | «Винни- Пух» (главы 3) 2+1 |  |
|  |  | «Винни- Пух» (главы 2) 2+1 |  |
|  |  | «Старик Хоттабыч» |  |
|  |  | «Приключения Чиполлино» |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

***Видеоматериалы***

**3. Видеокассеты**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Раздел | Название | Кол-во |
| 1. | 1-4 | ***окружающий мир*** | Секреты природы |  |
|  |  |  | Жизнь растений |  |
|  |  |  | Увлекательная природа |  |
|  |  |  | Земля. Происхождение человека |  |
|  |  |  | Земля. Развитие жизни |  |
|  |  |  | Земля. История планеты |  |
|  |  |  | Животные отвечают |  |
|  |  |  | Животный мир Арктической зоны |  |
|  |  |  | Мир животных  Насекомые, птицы |  |
|  |  |  | Ознакомление с окружающим миром |  |
|  |  |  | Природные зоны России |  |
|  |  |  | Природоведение -1 |  |
|  |  |  | Природоведение-2 |  |
|  |  |  | Природоведение -3 |  |
| 2. | 1-4 | ***математика*** | Математика начинается (6-7) |  |
|  |  |  | Математика начинается ( 8-9) |  |
| 3. | 1-4 | ***музыка*** | В мире музыки -1 |  |
|  |  |  | В мире музыки -2 |  |
| 4. | 1-4 | ***ДПИ*** | Народные промыслы |  |
|  |  |  | Декоративно - прикладное искусство |  |
|  |  |  | Сказка про сказку |  |
| 5. | 1-4 | ***ОБЖ*** | Основы противопожарной безопасности |  |
|  |  |  | Основы безопасности на воде | 1 |
|  |  |  | Улица полна неожиданностей |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**4. Слайды**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Раздел, тема | Название | Количество экземпляров |
| 1. | 1-4 | ***природоведение*** | Вода, которую мы пьем |  |
|  |  |  | Воздух, которым мы дышим |  |
|  |  |  | Времена года |  |
|  |  |  | Дерево и его значение в жизни |  |
|  |  |  | Домашние и дикие животные |  |
|  |  |  | Живая и неживая природа |  |
|  |  |  | Животные |  |
|  |  |  | Жизнь леса |  |
|  |  |  | Земля, Солнце. Луна и звезды |  |
|  |  |  | Кладовые Земли |  |
|  |  |  | Лесная кладовая |  |
|  |  |  | Лесные тайны |  |
|  |  |  | Мир насекомых |  |
|  |  |  | Огород и поле |  |
|  |  |  | От Арктики до Экватора |  |
|  |  |  | Плодовые культуры и цветы сада |  |
|  |  |  | Путешествие по планете Земля |  |
|  |  |  | Растения |  |
| 2. | 3-4 | ***биология*** | Расскажи о человеке |  |
|  |  |  | Свойства и особенности организма |  |
|  |  |  | Человек - биологическое вещество |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**5. Диафильмы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Класс | Название | Количество экземпляров |
|  | 1-4 | 16 диафильмов из фонда Студии «Сказка - классика» | 1 |
|  |  | 16 диафильмов из Студии «Для самых маленьких» | 1 |
|  |  | 4 диафильма  • Кто как к зиме готовится?  • Звери наших лесов  • Кто как лето проводит?  • Первая охота | 1 |
|  |  | 4 диафильма  • В сладком морковном лесу  • Сказки про игрушки  • Серебряный мишутка  • Хвосты | 1 |
|  |  | 4 диафильма  • Как Солнце и Луна друг другу в гости ходили  • Дверь на лугу  • Золотая колыбель ветра  • Тыква | 1 |
|  |  | 4 диафильма  • Игрушки  • У страха глаза велики  • Слоненок  • Мама для мамонтенка | 1 |
|  |  | 4 диафильма  • Хочу Луну  • Как Джек ходил счастье искать  • Джоан и хромой гусопас  • Тростниковая шапка | 1 |
|  |  | 4 диафильма  • Барсучий нос  • Булька  • Белый клык  • Белолобый | 1 |
|  |  | 4 диафильма  • Конек-Горбунок  • Добрыня и Змей  Самое дорогое | 1 |
|  |  | 4 диафильма  • Волшебный свисток и золотые яблоки  • Таи Лим  • Три апельсина  • Жемчужина Адальмины | 1 |
|  |  | 16 диафильмов «Русские сказки» |  |
|  |  | 4 диафильма  • Медвежонок Паддингтон у моря  • Про ослика Мафина  • Проделки братца Кролика  • Сказки дядюшки римуса | 1 |
|  |  | 4 диафильма  • Малахитовая шкатулка  • Огневушка-поскакушка  • Синюшкин колодец  • Золотой волос | 1 |
|  |  | 4 диафильма  • Ухти-Тухти  • Кувшинный человечек  • Про тигренка, любившего принимать ванну  • Спонтанные башмачки | 1 |
|  |  | 4 диафильма  • Как звери солнце добывали  • Как поссорились две кошки  • Война крокодилов  • Почему у зайца длинные уши | 1 |
|  |  | 16 диафильмов «Великие сказочники» | 1 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. **Диапозитивы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Раздел, тема | Название | Количество экземпляров |
| 1. | 1-4 | *Комплект цветных*  *диапозитивов*  *по природоведению* | - Мир насекомых  - Кладовые земли  - Домашние и дикие животные  - растения  - Учимся рассматривать картину по программе Занкова  - Москва - столица Россия  - Жизнь леса  - Огород и поле  - Путешествие по планете Земля  - Расскажи о человеке  - Свойства и особенности организмов  - Вода, которую мы пьем  - Геометрические фигуры  - Воздух, которым мы дышим  - Плодовые культуры и цветы сада  - Лесная кладовая  - Лесные тайны  - Дерево и его значение в жизни  - Времена года  - Человек - биологическое существо  - В мире трав  - Животные  - От Арктики до Экватора  - Земля, Солнце, Луна и звезды  - вокруг Пушкина  - Логика в картинках  - Пейзаж в произведениях русских живописцев  - Самый-самый- самый  - Живая и неживая природа  -Сочини рассказ  -Сказка в произведениях  - В. Васнецов  - Сказки Пушкина в иллюстрациях | по одному |

*Оценка деятельности кабинета № \_\_\_4\_\_\_\_\_*

**за \_\_\_2013\_\_\_\_\_/ \_\_\_2014\_\_\_\_\_\_ учебный год**

1. Самоанализ работы зав.кабинетом, самооценка: считаю, что использование систематизированного дидактического материала, накопленных ЦОР по предметам, презентаций к урокам, постепенное освоение интерактивных программ Smart Notebook, Classroom Management в учебном процессе позволяют добиться более высокого уровня обученности. У каждого из обучающихся есть возможность усвоить учебный материал, в связи с представлением информации детям, используя все каналы восприятия: зрение, слух, кинестетический канал. Кабинетом постоянно пользуются учителя начальной школы. Дети постепенно осваивают работу смарт доски. Считаю работу зав.кабинетом на «удовлетворительно»
2. Оценка учащихся (по результатам анкетирования): хорошо
3. Оценка методического объединения учителей:

хорошо

1. Оценка методического совета:

хорошо

1. Выводы и предложения по дальнейшей работе:
2. Аттестация учебного кабинета: кабинет готов к использованию

Зам. директора по ОБЖ И.Е. Долгих

Зам. директора по НМР М.В. Кимяева

Руководитель МО И.В. Ротенко

**Протокол № 1**

**решения методического совета школы**

**о готовности кабинета к обеспечению условий**

**реализации образовательной программы**

**на 2013 / 2014 учебный го**д

Кабинет № 4

Зав. кабинетом Карташова Ольга Николаевна

Замечания методического совета :

Решение методического совета:

Учебный кабинет начальных классов готов к реализации образовательной программы

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 09.2013 г.

Зам. директора по ОБЖ И.Е. Долгих

Зам. директора по НМР М.В. Кимяева

Руководитель МО И.В. Ротенко