Анализ выполнения комплексной работы в третьем классе **(для учителя)**

МБОУ НОШ \_\_\_\_21\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс\_\_\_\_\_3 З\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Количество обучающихся в классе по списку\_\_\_\_\_\_\_\_\_24\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Количество обучающихся, выполнявших работу\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Ф. И. обуч-ся | Выполнили задание (отметить количество баллов по каждому заданию) |
| **1.1** | **1.2** | **1.3** | **1.4** | **2** | **3** | **4** | **5.1** | **5.2** | **5.3** | **6А** | **6Б1** | **6Б2** | **7А** | **7Б** | **7В** | **8** | **9** | **Общее количество баллов (основная часть)** | **10** | **11** | **12А** | **12Б** | **12В** | **13** | **14** | **Общее количество баллов (дополнит. часть)** | **Отметка о достижении уровня подготовки( недостаточный, базовый, повышенный)** |
| Бондаренко Д. | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 16+0 | 2 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | + | 6 | Б |
| Булгакова У. | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 0 | 17+2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | + | 12 | П |
| Винч А. | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 21+2 | 3 | 0 | 1 | 2 | 2 | 2 | + | 10 | П |
| Горенков А. | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 14+1 | 3 | 0 | 0 | 2 | 1 | 2 | + | 8 | Б |
| Гулиева Т. | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 16+1 | 3 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | - | 6 | Б |
| Дидович А. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 0 | 19+2 | 3 | 0 | 1 | 2 | 2 | 2 | + | 10 | П |
| Кобзев Д. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 15+0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | 0 | Б |
| Крохин К. | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 20+2 | 3 | 0 | 1 | 2 | 2 | 2 | + | 10 | П |
| Курасенкова А. | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 19+2 |  |  |  |  |  |  |  |  | Б |
| Лебедев Е. | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 | 0 | 10+0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | 0 | Б |
| Лесняк К. | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 13+0 | 2 | 3 | 2 | 2 | 0 | 0 | + | 9 | Б |
| Лоншакова А. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 18+0 | 3 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | +- | 5 | Б |
| Моисеенко М. | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 | 17+2 |  |  |  |  |  |  |  |  | Б |
| Пивцаев С. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 | 0 | 18+1 | 3 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | +- | 7 | Б |
| Потемина В. | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 0 | 18+2 | 3 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | + | 8 | Б |
| Сиваконов С. | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 20+1 | 3 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | + | 7 | Б |
| Сиротина Е. | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 3 | 0 | 14+1 | 3 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | + | 9 | Б |
| Суяров Н. | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 10+0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | 0 | Б |
| Третьякова А. | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 | 0 | 16+1 | 3 | 0 | 1 | 2 | 2 | 2 | + | 10 | Б |
| Чэ К. | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 20+1 | 3 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | + | 8 | Б |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого человек | 19 | 4 | 18 | 15 | 19 | 18 | 20 | 17 | 18 | 18 | 19 | 18 | 12 | 20 | 18 | 20 | 11 | 3 | 331 | 13 | 2 | 2 | 10 | 5 | 8 | 12 | 125 |  |
| % | 95 | 20 | 90 | 75 | 95 | 90 | 100 | 85 | 90 | 90 | 95 | 90 | 60 | 100 | 90 | 100 | 55 | 15 | 16,6 | 72 | 11 | 11 | 56 | 28 | 44 | 67 | 6,3 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс, кол-во обучающихся | **базовый уровень**за основную часть от 10 до 16 баллов и за дополнительную часть от 0 до 8 баллов  | **повышенный уровень**за дополнительную часть 9 и более баллов, а за основную часть 17 и более баллов. | **недостаточный уровень**за основную часть менее 10 баллов, независимо от результатов выполнения дополнительной части |
| чел. | % | чел. | % |
| **чел.** | % |
| 3З, 20 чел. | 16 | 83 | 4 | 17 | 0 | 0 |

Выводы и предложения:

**Выводы**: комплексная работа показала, что все учащиеся успешно освоили учебный материал за третий класс, что послужит опорой для освоения учебного материала на следующем этапе обучения. Работа в парах при выполнении дополнительной части показала высокую степень сформированности коммуникативных действий и навыков сотрудничества. В классе есть учащиеся с повышенным уровнем, это говорит о владении данных учащихся основными учебными действиями( анализом, поиском информации и т.д.)Необходимо продолжить работу в данном направлении с остальными учениками класса.

 **Предложения:** подбирать тексты для комплексной работы соответственно возрасту учащихся( был дан очень объёмный и сложный текст), хотелось бы заранее ( за день) получать инструкции к заданиям ( без ответов) для того, чтобы учитель мог правильно проинструктировать учащихся, выявить опечатки и.т.д.