Анализ воспитательной работы за 2017-2018 учебный год классного руководителя 9 «В» класса Албитовой Натальи Геннадьевны.

На 2017-2018 год в воспитательной работе с классным коллективом была поставлена **Цель:** создание условий для воспитания и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного и компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В течение года шла реализация следующих воспитательных задач:

Модуль «Я – гражданин и патриот»

- Формировать чувства гражданского отношения к Отечеству;
- Воспитать верность духовным традициям России;

Модуль «Я и труд»

- Формировать у учащихся сознание принадлежности к коллективу школы, стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе;
- Воспитать сознательное отношения к учебе, труду;
- Развивать познавательную активность, участие в школьных мероприятиях;
- Формировать готовность школьников к сознательному выбору профессии.

Модуль «Я и мое здоровье»

- Создать условия для сохранения физического, психического, духовного и нравственного здоровья учащихся;
- Воспитать негативное отношение к вредным привычкам;
- Пропагандировать физическую культуру и здоровый образ жизни.

Модуль «Я и культура»

- Формировать культуру общения, поведения, эстетического участия в мероприятиях.
- Воспитать сознательную дисциплину и культуру поведения, ответственность и исполнительность; Цель и задачи были реализованы в полном объёме. Их реализация проходила через различные школьные и классные мероприятия, такие как:

Участие класса в общешкольных, городских значимых делах

На протяжении с пятого по девятый класс, класс входит в десятку лучших классов по итогам четвертей и учебных лет.

Значимые дела, в которых класс принимал участие	Его результат
за истекший год	
Ярмарка добра	Участие
Акция «Голубь мира»	Участие
Общешкольный проект «Позитивный календарь»	Участие
Общешкольная акция «Чистый двор»	Участие
Новогоднее общешкольное КТД	Активное участие
Профориентационная работа «Мой выбор»	Участие
Общешкольная военно-спортивная игра «А ты-баты,	1 место, победитель этапа «Полоса
шли солдаты»	препятствий», победитель
	творческого этапа «На привале»
Общешкольные соревнования по волейболу	1 место
Школьный этап Всероссийских соревнований среди	1 место
школьников «Президентские состязания»	
Муниципальный этап Всероссийских соревнований	1 место
среди школьников «Президентские состязания»	
Областной этап Всероссийских соревнований среди	1 место
школьников «Президентские состязания»	
Общегородская акция «Солдатский треугольник»	участие

Лучшие мероприятия (кл.часы, КТД, экскурсии и др), проведенные в классе

мероприятие	С участием кого
Выход в поход на берег реки Бира	класс
Выход в РЦ «Кураж»	класс
Классный час «Я выбираю будущее»	класс
Классный час «Солдат войны не выбирает»	класс
КТД «Боевая листовка»	Пк А, Ко В, Ка М, Ка А, Рв О,
	Яий И, Ть К

Успехи и достижения учащихся класса, наиболее яркие проявления индивидуальных особенностей учащихся класса

особенностей учащихся класса.		
Учащиеся,	За что	
получившие		
награды		
1. На Дарья	1. Благодарственное письмо активисту молодежного движения «Волонтёр	
	21 века» EAO	
	2. Диплом за 1 место в выставке СтартУМов с проектом «Учебник	
	будущего»	
	3. Диплом 3 место в областной практико-ориентированной олимпиаде	
	«Математика повсюду»	
	4. Диплом 1 место во Всероссийских спортивных соревнованиях	
	школьников «Президентские состязания» (муниципальный этап)	
	5. Диплом 1 место во Всероссийских спортивных соревнованиях	
	школьников «Президентские состязания» (региональный этап)	
	6. Почётная Грамота за отличное окончание школы	
2. Аа Алина	1. Диплом 1 место в соревнованиях по кумитэ на 27 первенстве ДФО по киокусинкай каратэ.	
	2. Получила первый разряд кандидата в мастера спорта России и	
	мастеров спорта России международного класса.	
	3. Диплом 1 место Дальневосточных игр и боевых искусств по кумитэ.	
	4. Диплом 1 место в первом закрытом комплексном тестировании	
	физической подготовки.	
	5. Диплом 1 место в открытом краевом турнире по киокусинкай.	
	6. Диплом 1 место в первенстве ОГБУ «Спортивная школа	
	облепорткомитета по киокусинкай каратэ-до в EAO»	
	7. Грамота 2 место в первенстве по хабаровскому краю по каратэ.	
	Диплом 1 место в 20 первенстве (чемпионате) ЕАО по киокусинкай	
	каратэ-до.	
	8. Диплом участия в общероссийской предметной олимпиаде по химии.	
	9. Диплом 1 место во Всероссийских спортивных соревнованиях	
	школьников «Президентские состязания» (муниципальный этап)	
	10. Диплом 1 место во Всероссийских спортивных соревнованиях	
	школьников «Президентские состязания» (региональный этап)	
	11. Диплом 1 место в личном зачёте в многоборье в всероссийских	
	президентских состязаниях школьников	
	12. Грамота за успешное окончание 9 класса	
3. Ка Мария	1. Диплом 1 место в открытом первенстве ОГБУ «СШОР ЕАО» по	
	настольному теннису в парном разряде.	
	2. Диплом 1 место в открытом первенстве ОГБУ «СШОР ЕАО» по	
	настольному теннису в одиночном разряде.	
	3. Диплом 1 место в открытом первенстве ОГБУ «СШОР ЕАО» по	
	настольному теннису в парном женском разряде.	

4. Грамота 2 место среди женских пар по настольному теннису памяти С.А. Лаврикова. 5. Грамота 2 место в открытом первенстве МАОУ ДО «КДЮСШ г. Хабаровска» по настольному теннису среди девушек. 6. Благодарность за активную гражданскую позицию, участие в природоохранной деятельности по сохранению редких видов растений и животных занесенных в Красную книгу РФ 7. Диплом 1 место во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» (муниципальный этап) 8. Диплом 1 место во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» (региональный этап) 4. Г.....в Алексей 1. Кубок «Лучший игрок » 28 кубок по волейболу в честь В.Н. Девисарова 2. Грамота. Призёр школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре. 3. Диплом за участие в мероприятии «27 всероссийского олимпийского дня» 4. Грамота 1 место в турнире МКУ ДО «ДЮСШ» по волейболу среди юношей. 5. Грамота 1 место в муниципальном турнире по волейболу 6. Диплом 2 место в турнире по пляжному волейболу МКУ ДО «ДЮСШ» 7. Грамота 1 место в 28 кубке по волейболу 8. Диплом 1 место во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» (муниципальный) 9. Диплом 1 место во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» (региональный) Является капитаном школьной команды по волейболу 10. Кубок Данченко 2 место (за школу) 11. Диплом 2 место в турнире «Золотая осень» (за школу) 12. Кубок Данченко 1 место (за школу) 13. Диплом 3 место по баскетболу (за школу) 5. П....к 1. Диплом призёра первой региональной олимпиады школьников по Анастасия ОБЖ РОССОЮЗСПАСа 2. Грамота МБОУ СОШ № 5 за активное участие в спортивной жизни класса и школы 3. Грамота победителя регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ 3. Диплом МБОУ СОШ №5 победителя этапа «Сборка, разборка автомата» 4. Грамота призёра по физической культуре школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. 5 Диплом 2 место в региональных соревнованиях по плаванию 25 метров 6. Грамота призёра муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ 7. Диплом 1 место во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» (школьный этап) 8. Диплом 1 место во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» (региональный этап) 9. Грамота 3 место в личном зачёте в региональном этапе всероссийских состязаний школьников. 10. Грамота за успешное окончание 9 класса

Социальный портрет класса и уровень развития коллектива

По итогам года в классе обучается 27 человек.

Семей малообеспеченных: нет

Семей многодетных -1 (в них детей дошкольн -1, школьн -2, из них обучаются в МБОУ СОШ №5 -1, из них имеют статус малооб -0)

1. Я.....й Илья

Семей опекаемых нет.

Семей неполных -3 (в них детей дошк возраста -0, школьн -3, из них обучаются в МБОУ СОШ №5 -3, из них имеют статус малооб -0)

Занимались в кружках и секциях -15 (в школе -2, вне школы -13), из них в спортивных -8 (в школе -2, вне школы -6)

Уровень сплоченности коллектива

Работа в классе была выстроена классным руководителем. В неё были вовлечены все учащиеся. В классе были распределены обязанности на каждого ученика. Никаких проблем в выборе мэра и его помощников не было. Кроме того, было много желающих на эту должность. Я дала возможность попробовать желающим себя в роли мэра. Всё познавалось в практике и, в итоге, весь коллектив пришел к единому решению о выборе мэра. Класс был разбит на группы, в каждой из которой был выбран ученик, отвечающий за работу в группе. Но, так как ребята хотели проявить себя во всевозможных направлениях работы, то соответственно, им не ставилось преград для помощи в выполнении поручения, ответственности за которое они не несли. Во время планирования классных мероприятий было проведено анкетирование учащихся, где бы они хотели принять участие и какие мероприятия для них будут наиболее интересными. В этот период я столкнулась с проблемой, что ребята сами не знают, что бы они хотели провести в классе. Некоторые вообще ничего не хотели, ссылаясь на свою занятость во внеурочное время. Они предлагали мероприятия основном развлекательного характера. Выступая в роли тьютора, я предложила ребятам тематики классных часов на выбор. В итоге были приняты решения, и работа была спланирована. Что касается актива класса, можно сказать, что актив не очень охотно выполнял свою работу. Ребята были пассивные. Никто не хотел ни за что отвечать. Активно работали только два сектора. Творческий во главе с В.....ь Екатериной и спортивный во главе с К......ой Машей и Г.....ым Алексеем. Мэр класса выполняла свою работу, но хотелось лучшего. Ребята в коллективе общаются доброжелательно. За время учебы ни разу не был зафиксирован случай драки. Есть один учащийся Р......ев Олег. Он общается с классом и в то же время пытается закрыться в своем мире. Изгоем он не является. Класс его принимает таким, каким он есть. Вспышек агрессии среди учеников не наблюдалось. Из вышесказанного можно сделать вывод, что учащимся интересно было работать в четырех направлениях: исследовательское, спортивное, творческое и интеллектуальное. Учащихся, состоящих на различных видах учета нет. К сотрудничеству был привлечен школьный психолог. Он вел работу с М.....с Юлией, Л.....им Вячеславом. Ребята с удовольствием ходили к нему на занятия.

Актив класса

К.....о Виктория — мэр класса К.....ая Ирина — зам мэра Р.....ев Олег —глава отдела «художников-оформителей» В....ь Екатерина—глава «творческой группы» К.....а Мария—глава «спортивного сектора» П.....в Данила — глава «трудового сектора»

Анализ педагогического взаимодействия с семьями учащихся класса и с родительским активом.

За прошедший год проведено родительских собраний – 4 заседания родительского комитета – 3 посещено учащихся на дому – 0

Кто из родителей ни разу не был на собрании – нет

Тематика родительских собраний (согласно протоколам):

- 1. Важность выбора профессии. Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка со стороны родителей. Презентация курсов по выбору. 19чел
- 2. Роль семьи в формировании позитивной самооценки личности выпускника основной школы 22 чел
- 3. Профессиональное определение выпускников 9 класса 21 чел
- 4. Итоговое собрание. Вручение аттестатов 27 чел

На заседании родительского комитета решались, в основном, организационные вопросы.

Вывод:

Наблюдения показали, что выбор основных направлений, содержание, формы и методы работы, средства педагогического влияния, приемов включения учащихся в деятельность были правильными. Они основывались на психологических, возрастных, индивидуальных особенностях учащихся. К выполнению данных задач были привлечены учащиеся класса, учителя и работники учебного учреждения, а также родители учеников. Основными формами работы с детьми стали классные часы, беседы, экскурсии, конкурсы, соревнования и др. Большую помощь в воспитательной работе мне оказывали родители.