Конспект коррекционного занятия по развитию познавательных процессов.

Тема: «Забавные зверюшки».

 Цель: Развитие творческого воображения.

Задачи: Учить планировать свою деятельность, развивать мелкую моторику,

Воспитывать художественный вкус, аккуратность и самостоятельность.

Учить самостоятельно оценивать результаты своего труда,.

 Ход: Орг. Момент: Ребята, представьте, что мы с вами лучики солнца, мы проснулись и в разные стороны раскинули свои руки, встретили много друзей, улыбнулись друзьям и сказали: “Добрый день!”

Я рада вновь видеть ваши лица, ваши улыбки, и, думаю, что сегодняшний день принесет нам всем радость общения друг с другом.

Сообщение темы занятия.

 Упражнение «Кто это? Что это?

Хитрая, рыжая;

Каркающая, прыгающая;

Длинноухий, трусливый;

Серый, колючий;

Резиновый, шарообразный;

Маленькая, серенькая;

Маленький, усатый – полосатый

-Как вы думаете кто к нам сегодня придет в гости? (животные). Мы будем с вами рисовать необычных животных и необычным способом.

 2.Основная часть:

А) Загадки о животных

Длинное ухо,                                                         Хитрая плутовка,

Комочек пуха,                                                   Рыжая головка,

Прыгает ловко,                                                 Пушистый хвост – краса.

Любит морковку. (Заяц)                                   Кто ж это?...  (Лиса)

Пушистый хвост торчит с верхушки.               Хвост красивый просто диво.

Что за странная зверюшка?                               Замечательная грива.

Щелкает орехи мелко.                                       «И – го – го», скакун - огонь

Ну, конечно, это…(белка)                                  Вас прокатит. Это?... (Конь)

Глазищи, усищи, хвостище,                               Хозяин лесной просыпается

А моется всех чище. (Кошка)                                                               весной,

                                                                               А зимой под вьюжный вой

Кто зимой холодной                                            Спит в избушке снеговой.

Бродит в лесу                                                                                       (Медведь)

Злой, голодный?  (Волк)

В дом чужого не пущу,

Без хозяина грущу.  (Собака)

Б) Предложить рассмотреть изображения животных. Что на фотографиях не так?

Изображение нереальных животных:

  

 

  

В) Пальчиковая гимнастика «Ежик»

|  |  |
| --- | --- |
| Мы нашли колючий шарик,Нам его не удержатШарик крутится в ладошках,Шарик хочет убежать.Шарик наш живой и теплый,На кого же он похож?Прыгнул шарик на дорожку – Оказалось…это еж! | Дети крутят между ладонями массажные мячи.Смотрят на мяч, держа его в ладонях.Дети опускают руки, мячи падают и катятся по полу. |

Г) Рисование пальчиками. Дорисовывание пальчиками путем примакивания изображений животных пользуясь образцом. Снятие психоэмоционального напряжения. Получение положительных эмоций. Аккуратно не капать краску на стол, следить за аккуратностью выполнения работы



3.Заключительная часть: О каких животных мы сегодня говорили? Какие упражнения понравились на занятии, а какие нет и почему?