**Самоподготовка**

3 класс специальной *(коррекционной)* школы-интерната

Цели и задачи:

- образовательные (закрепление знаний, формирование умений и навыков, выработка рациональных методов, развитие навыков и умений самостоятельной работы с книгой, расширение кругозора, словарного запаса);

- развивающие (развитие познавательных процессов учащихся: внимания, памяти, мышления, речи);

- воспитательные (воспитание устойчивых мотивов учебной деятельности, навыков культуры и умственного труда, самоорганизации и самоконтроля, целого ряда ведущих качеств личности - честности, трудолюбия, требовательности к себе, самостоятельности).

**Оборудование:** нарисованный на доске сугроб; снежинки — подсказки; снежинки со словами: зима, снег, сугроб, метель, декабрь, январь, февраль, холод, вьюга, ветер; чистоговорки; скороговорка; презентация *«Весёлая артикуляционная гимнастика»*, «Устный счёт»; разноцветные круги по углам доски.

Ход **самоподготовки**

**1. Организационный момент**

* Психологический настрой.

- Ребята поприветствуем гостей кивком головы и доброжелательной улыбкой.

Улыбнемся друг другу.

В класс пришёл – не хмурь лица,

Будь веселым до конца!

Ты не зритель и не гость,

А программы нашей гвоздь!

Не ленитесь, улыбайтесь,

Всем законам подчиняйтесь,

А закон у нас такой?

Все в учебу с головой.

* Проверка готовности, рабочего места.

Ну– ка, проверь, дружок,

Ты готов начать урок?

Все ль на месте все ль в порядке:

Ручка, книжка и тетрадка?

Все ли правильно сидят:

Все ль внимательно глядят?

* Рапорт дежурного

- Какое сегодня число и месяц?

- А какой день недели?

- Какой день недели был вчера?

- Какой будет завтра?

- Какое время года?

- Перечислите зимние месяцы.

- Молодцы! А как можно сказать о дне, одним словом, …

… если светит солнце *(солнечный)*

… если сильный мороз *(морозный)*

… если все отдыхают *(выходной)*

… если много веселья и улыбок *(весёлый)*

. если мы отмечаем праздник *(праздничный)*

… если в этот день было много сделано добра *(добрый)*

… если мы учились *(учебный)*

… если он зимой *(зимний)*

… если шёл снег *(снежный)*

- Да, действительно, на дворе зима, а мы любим зиму за зимние забавы. Давайте их перечислим (повалятся в снегу, поиграть в снежки, слепить снеговика или другие снежные фигуры, покататься с горки). И вот сегодня наша самоподготовка будет необычная, а чуть-чуть волшебная или даже колдовская, потому что сегодня у нас будет волшебный снегопад, и моими помощниками будут сегодня снежинки.

– Скажите, как называют гору снега? *(сугроб)*

– Посмотрите на доску. У нас сегодня появился вот такой большой, хоть и нарисованный, но сугроб, который мы должны с вами преодолеть.

- В этом нам помогут вот эти весёлые снежинки *(показать на доске)*. А за сугробом нас ждёт сюрприз.

- Готовы?

- Итак, первая снежинка-подсказка (воспитатель снимает снежинку с доски… на ней написано слово *«разминка»*.

**2. Разминка.**

Мы будем разговаривать,

Мы будем выговаривать,

Так правильно и внятно,

Чтоб было всё понятно.

o Чистоговорки *(на доске)*

Ря-ря-ря: накормили снегиря.

Рю-рю-рю: рисую я зарю.

Ри-ри-ри: на ветках снегири.

Ра-ра-ра: в школу мне пора.

Ре-ре-ре: много снега во дворе.

o Артикуляционная гимнастика *(презентация)*

o Дыхательная гимнастика

Чудо – нос.

После слов *«задержу дыхание»* дети делают вдох и задерживают дыхание.

Носиком дышу, дышу свободно,

Глубоко и тихо, как угодно.

Выполню задание,

Задержу дыхание…

Раз, два, три, четыре –

Снова дышим: глубже, шире.

Нужно глубоко вдохнуть и произнести скороговорку на одном дыхании. Когда воздух заканчивается, ребёнок должен запомнить, сколько Егорок он назвал.

«На пригорке возле горки жили тридцать три Егорки: раз Егорка, два Егорка, три Егорка…»

Каша кипит.

Вдыхаем через нос, на выдохе произносится слово *«пых»*. Повторить 8 раз.

Ветерок.

Поднять голову вверх, вдох. Опустить голову на грудь, выдох *(подул тихий ветерок)*.

**3. Выполнение д/з**

- А теперь пришло время второй снежинки – подсказки *(выпонение д/з)*

- Что вам задали на дом? Давайте спланируем нашу работу: что выполним сначала, что потом.

План самоподготовки

1. Русский язык

2. Математика

3. Чтение

- Прежде чем приступить к выполнению д/з по русскому языку поиграем в дидактическую игру *«Ударные снежинки»*.(детям каждому раздаётся снежинка со словом, в котором нужно найти орфограмму и объяснить её). Слова: зима, снег, сугроб, метель, декабрь, январь, февраль, холод, вьюга, ветер.

- А теперь …

Сели прямо, ноги вместе,

Под наклон возьмём тетрадь.

Левая рука на месте,

Правая рука на месте,

Можно начинать писать!

- Открываем тетради по русскому языку. Отступаем 2 строчки от классной работы, записываем с красной строки число, домашняя работа, упражнение.

Разбор задания к упражнению (сначала дети самостоятельно читают задание, затем 1 уч-к вслух). Повторение необходимых правил.

Самостоятельная работа учащихся. (По необходимости оказываю помощь отстающим, тем детям, которые быстрее всех справились с работой даю дополнительное задание).

**Пальчиковая гимнастика *«Замок»***

На двери висит замок,

Кто его открыть бы смог

Потянули, покрутили,

Постучали и открыли.

По окончанию работы самопроверка.

Пришло время следующей снежинки – подсказки *(отдых)*.

**Физминутка *«Снежинки»***

Мы снежинки, мы пушинки,

Покружиться мы не прочь.

Мы снежинки-балеринки,

Мы танцуем день и ночь.

Мы деревья побелили,

Крыши пухом замели,

Землю бархатом укрыли

И от стужи сберегли.

Гимнастика для глаз. *(По углам доски прикреплены разноцветные круги)*.

- Наш волшебный снегопад продолжается. Теперь мы будем глазами следить за снежинкой. Вот она приклеилась к нашей школьной доске, медленно полетела на потолок, стала медленно опускаться на пол, полетела к окну, и опять прилетела к доске, села на красный кружок, тихо прошлась по верхнему краю доски и присела на синий кружок, полетела вниз и присела на зелёный кружок, полетела по нижнему краю доски и присела на жёлтый кружок.

Прежде чем приступить к выполнению д/з по математике проведём небольшую разминку.

Презентация *«Устный счёт на порядок действий»*.

- Проверили свою посадку, открываем тетради по математике, отступаем четыре клетки от классной работы, записываем число, домашняя работа.

Разбор задания по математике, самостоятельная работа уч-ся.

Тем, кто справится раньше других, даю дополнительное задание. Оказываю помощь отстающим по мере необходимости.

По окончанию работы взаимопроверка *(дети обмениваются тетрадями с соседом по парте)*

- А теперь приступим к выполнению д/з по чтению.

Выяснение д/з, чтение текста по абзацам, ответы на вопросы.

**4. Подведение итогов самоподготовки.**

- У нас осталась последняя снежинка - подсказка *«итог»*

- Наша самоподготовка подошла к концу.

- Я хочу узнать понравилась ли вам наша сегодняшняя самоподготовка?

- Я узнала ваше мнение о самоподготовке, а теперь хотите узнать мое мнение?

- Благодаря вашей усидчивости, работоспособности, вы все задание выполнили.

Молодцы! (Выделить учащихся, которые справились быстрее всех, похвалить за аккуратный почерк, чистую работу в тетради и т. д.)

- А самое главное — мы преодолели с вами сугроб, за которым, как я и обещала, сюрприз! *(Раздаю детям сладкие призы)*.