

*Внеклассное мероприятие*

*по математике*

# «Своя игра»

Учитель: Кром Ирина Владимировна

2020 год

## **Цели:**

- воспитывать умение управлять своим поведением, подчиняться требованиям коллектива;
- активизировать познавательную деятельность учащихся;
- способствовать развитию творческой деятельности и самореализации учащихся;
- развивать интерес к математике, элементы ораторского искусства;
- воспитывать культуру общения.

Игра рекомендована для учащихся 6 - 7 классов.

## **Оборудование:**

Компьютер, карточки с заданием

## **Ход мероприятия.**

- Добрый день, дорогие друзья! Я рада приветствовать вас на нашем мероприятии, которое называется «Своя игра». Нам предстоит наблюдать за игрой двух команд, которые попробуют доказать, что они являются лучшими математиками. Сегодня вам понадобится находчивость, быстрота, смекалка.

В любых конкурсах и соревнованиях есть жюри. Это люди, которые оценивают команды, зато, как они выполнили задания. Итак, наше жюри (*учителя из других классов*).

## **I. Организационный момент.**

Задача, конечно, не слишком простая:

Играя, учить и учиться, играя,

Но если с учебой сложить развлечение,

То праздником станет любое ученье!

Представление команд.

**II тур. «Оживи пословицу»** (Максимальный балл за оригинальность, сообразительность – 5)

*Каждой команде достается по одной пословице, текст которой содержит цифры или числа. Эту пословицу необходимо «оживить», т. е. без слов, только мимикой, жестами изобразить ее так, чтобы команда соперников догадалась, о какой русской народной пословице идет речь.*

Семь раз отмерь, один раз отрежь.

У семи нянек дитя без глазу.

Семеро одного не ждут.

Плакать в три ручья.

Конь о четырех ногах, да и то спотыкается.

Одна голова хорошо, а две лучше.

Один пашет, а семеро руками машут.

За одного битого двух небитых дают.

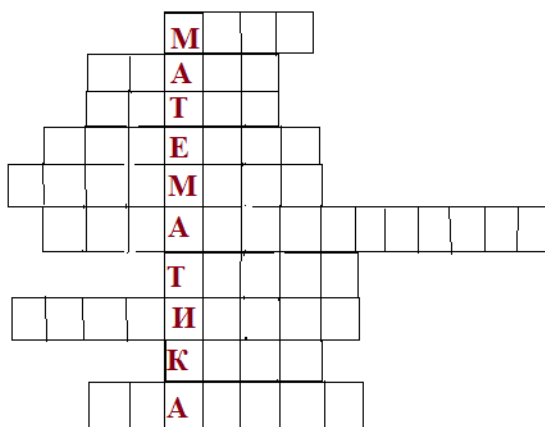
**III тур. «Кто больше»** (за каждое, не повторяющееся у соперников название – 1 балл)

*Назвать песни, сказки, кинофильмы, мультфильмы, книги, в названии которых встречаются цифры или числа. Называют ответы команды по очереди. Побеждает та команда, которая назовет больше.*

**IV тур. «Кроссворд».** (за правильно отгаданный кроссворд 5 баллов)

*На выполнение задания дается 1 минута. Нужно вставить слова в кроссворд, чтобы прочитать слово в выделенном прямоугольнике.*

**Слова:** параллелепипед, тонна, круг, сотка, алгебра, сантиметр, километр, квадрат, грамм, метр.



**V тур. «Термины»** (за каждое не повторяющееся у соперников слово 1 балл)

*Назвать как можно больше математических терминов, начинающихся с буквы «Д».*

**VI тур. «Ребусы»** (за каждое отгаданное слово 1 балл)

*Вместо многоточия подставить число прописью, чтобы получилось слово.*

1)И ... рия; 2) Ли ... к; 3)С ... ж; 4) Пи ... лет; 5) ... лб; 6)...г; 7)... котаж; 8) И ... к; 9) Сви ... к; 10) ... тон.

**Ответ:** иСТОрия; 2) лиСТО к; 3)сТРИж; 4) пиСТОлет; 5) СТОлб; 6)СТОг; 7)ТРИкотаж; 8) иСТОк; 9) свиСТОк; 10) ТРИтон.

**VII тур «Блиц – турнир»** (за правильный ответ 1 балл)

*Отвечает то, кто первый поднимает руку.*

1) Что легче 1 кг ваты или 1 кг железа? (Масса одинакова)

2) Шёл человек в город, а навстречу ему шли четверо его знакомых. Сколько человек шло в город? (1)

3) Вова уехал к бабушке в субботу, а вернуться обещал через 5 дней. В какой день недели — это должно произойти? (*В четверг*)

4) Сколько лап у двух медвежат? (8)

5) Ты да я, да мы с тобой. Сколько нас? (2)

6) Зайцы пилят бревно. Они сделали 10 распилов. Сколько получилось чурбачков? (11)

7) Сколько месяцев в году содержат 30 дней? (11)

8) Горело 7 свечей, три из них потушили. Сколько осталось? (*7 свечей*)

**VIII тур. «Загадочный конкурс»** (*За отгаданную загадку 1 балл и 1 балл за удачно подобранную загадку (не отгаданную соперниками). Ребята загадывают друг другу загадки, которые подобрали дома, где в тексте встречаются числа и математические термины.*)

#### **XI. Подведение итогов.**

– Благодарим за активное участие в празднике, за проявление находчивости, смекалки, упорства.

Попросим жюри объявить результаты.

*Жюри подводит итоги, награждает победителей.*

