**Критерии оценки личностного роста**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | ***Показатели и критерии оценки*** | | | | | | | | | | | |
| ***Начало года*** | | | | | | | ***Конец года*** | | | | |
| **5** | | **4** | **3** | **2** | **1** | | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| Проявлены все показатели | | Проявлено 3 показателя | Проявлено 2 показателя | Проявлено 1 показатель | Ни один из показателей не проявлен | | Проявлены все показатели | Проявлено 3 показателя | Проявлено 2 показателя | Проявлено 1 показатель | Ни один из показателей не проявлен |
| 1. **Готовность и способность к саморазвитию и самосовершенствованию.** | 1.1. Занятия в кружках, студиях, секциях на базе лицея.  1.2. Занятия в учреждениях дополнительного образования за пределами лицея (художественная, музыкальная школа, дома творчества, ДЮСШ и др.)  1.3. Освоение курсов дополнительного образования в лицее (обязательные).  1.4. Участие в конференциях, олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и др. | | | | | | | | | | | |
| 1. **Мотивация к достижению результатов в обучении** | ***Начало года*** | | | | | | ***Конец года*** | | | | | |
| **5** | **4** | | **3** | **2** | **1** | **5** | | **4** | **3** | **2** | **1** |
| Проявлены все показатели | Проявлено 4 показателя | | Проявлено 3 показателя | Проявлено 2 показателя | Ни один из показателей не проявлен | Проявлены все показатели | | Проявлено 4 показателя | Проявлено 3 показателя | Проявлено 2 показателя | Ни один из показателей не проявлен |
| 2.1. Отсутствие пропусков по неуважительной причине.  2.2. Своевременная подготовка учебного материала.  2.3. Оценка «4» и «5» по всем предметам.  2.4. Оценка «4» и «5» по отдельным предметам.  2.5. Работа в качестве эксперта на учебных занятиях. | | | | | | | | | | | |
| 1. **Сформированность нравственных ценностно-смысловых установок.** | ***Начало года*** | | | | | | ***Конец года*** | | | | | |
| **5** | **4** | | **3** | **2** | **1** | **5** | | **4** | **3** | **2** | **1** |
| Проявлены все показатели | Проявлено 4 показателя | | Проявлено 3 показателя | Проявлено 2 показателя | Ни один из показателей не проявлен | Проявлены все показатели | | Проявлено 4 показателя | Проявлено 3 показателя | Проявлено 2 показателя | Ни один из показателей не проявлен |
| 3.1. Проявление уважения к сверстникам (одноклассникам)  3.2. Проявление уважения к учителям и персоналу лицея.  3.3. Законопослушность (соблюдение гражданских норм поведения).  3.4. Готовность прийти на помощь человеку в трудной ситуации.  3.5. Соблюдение правил поведения в лицее (соблюдение Устава). | | | | | | | | | | | |
| 1. **Развитие навыков сотрудничества и диалога с другими.** | ***Начало года*** | | | | | | ***Конец года*** | | | | | |
| **5** | **4** | | **3** | **2** | **1** | **5** | | **4** | **3** | **2** | **1** |
| Проявлены все показатели | Проявлено 4 показателя | | Проявлено 3 показателя | Проявлено 2 показателя | Ни один из показателей не проявлен | Проявлены все показатели | | Проявлено 4 показателя | Проявлено 3 показателя | Проявлено 2 показателя | Ни один из показателей не проявлен |
| 4.1. Сотрудничество во время подготовки к конкурсам и конференциям.  4.2. Построение отношений с родителями и лицами их заменяющих на основе уважения и взаимопонимания.  4.3. Участие в подготовке внеурочных мероприятий.  4.4. Бесконфликтное общение с педагогическим составом лицея.  4.5. Умение принять точку зрения другого человека | | | | | | | | | | | |
| 1. **Развитие самостоятельности и ответственности.** | ***Начало года*** | | | | | | ***Конец года*** | | | | | |
| **5** | **4** | | **3** | **2** | **1** | **5** | | **4** | **3** | **2** | **1** |
| Проявлены все показатели | Проявлено 3 показателя | | Проявлено 2 показателя | Проявлено 1 показатель | Ни один из показателей не проявлен | Проявлены все показатели | | Проявлено 3 показателя | Проявлено 2 показателя | Проявлено 1 показатель | Ни один из показателей не проявлен |
| 5.1. Способность самостоятельно ставить цели и добиваться их.  5.2. Способность отстаивать свою позицию, критически оценивать собственные желания, мысли, поступки.  5.3. Результативность предметно-продуктивной деятельности (умение доводить дело до конца).  5.4. Проявление ответственности в учебной и внеучебной деятельности | | | | | | | | | | | |
| 1. **Сформированность основ гражданской идентичности.** | ***Начало года*** | | | | | | ***Конец года*** | | | | | |
| **5** | **4** | | **3** | **2** | **1** | **5** | | **4** | **3** | **2** | **1** |
| Проявлены все показатели | Проявлено 3 показателя | | Проявлено 2 показателя | Проявлено 1 показатель | Ни один из показателей не проявлен | Проявлены все показатели | | Проявлено 3 показателя | Проявлено 2 показателя | Проявлено 1 показатель | Ни один из показателей не проявлен |
| 6.1. Знание истории своей страны.  6.2. Готовность отдать долг Родине.  6.3. Понимание и уважение традиций Российского государства.  6.4. Знание символики своей страны.  6.5. Участие в мероприятиях гражданско-патриотического значения. | | | | | | | | | | | |
| 1. **Сформированность установки на безопасный здоровый образ жизни.** | ***Начало года*** | | | | | | ***Конец года*** | | | | | |
| **5** | **4** | | **3** | **2** | **1** | **5** | | **4** | **3** | **2** | **1** |
| Проявлены все показатели | Проявлено 4 показателя | | Проявлено 3 показателя | Проявлено 2 показателя | Ни один из показателей не проявлен | Проявлены все показатели | | Проявлено 4 показателя | Проявлено 3 показателя | Проявлено 2 показателя | Ни один из показателей не проявлен |
| 7.1. Отсутствие вредных привычек.  7.2. Соблюдение правил гигиены.  7.3. Регулярные занятия физической культурой.  7.4. Соблюдение рационального режима дня.  7.5. Ответственное отношение к сохранению своего здоровья. | | | | | | | | | | | |
| 1. **Умение контролировать свои эмоции и свое поведение.** | ***Начало года*** | | | | | | ***Конец года*** | | | | | |
| **5** | **4** | | **3** | **2** | **1** | **5** | | **4** | **3** | **2** | **1** |
| Проявлены все показатели | Проявлено 4 показателя | | Проявлено 3 показателя | Проявлено 2 показателя | Ни один из показателей не проявлен | Проявлены все показатели | | Проявлено 4 показателя | Проявлено 3 показателя | Проявлено 2 показателя | Ни один из показателей не проявлен |
| 8.1. Отсутствие конфликтных ситуаций со сверстниками.  8.2. Отсутствие конфликтных ситуаций с персоналом техникума.  8.3.Конструктивное поведение в сложных ситуациях.  8.4. Адекватное отношение к критике.  8.5. Выбор поведения, соответствующего ситуации. | | | | | | | | | | | |