|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание**  **(разделы, темы)** | **Кол-во**  **часов** | **Дата проведения** | | **Основные виды учебной деятельности (УУД)** | **Примечание** |
| план | факт |
|  | ***Вселенная, время, календарь*** | ***15*** |  |  | **Предметные:**  ***Знать:***  -названия планет и порядок их расположения в Солнечной системе  -понятия «горизонт» и «стороны света»;  -особенности формы планеты Земля.  Уметь различать виды термометров и пользоваться  каждым из них  ***Уметь:***  - называть субъект Российской Федерации, в котором находится город (село) и школа;  - находить и показывать его на политической карте России, называть некоторые его природные и историко-культурные достопримечательности;  - определять самое интересное и важное в культуре  народа, к которому принадлежит каждый из учащихся  класса;  - понимать значение русского языка как государственного языка Российской Федерации  - видеть взаимосвязь Земли и Вселенной  - обращаться с компасом, определять стороны горизонта  - приводить примеры неразрывной связи прошлого, настоящего и будущего, опираясь на свой опыт;  - перечислять единицы измерения времени в порядке их увеличения;  - объяснять причину смены времен года;  - называть важнейшие сезонные явления природы как признаки того или иного времени года  **Личностные:**  Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей национальной принадлежности; Формирование уважительного отношения к истории и культуре других народов  **Регулятивные:**  выполнение задания в соответствии с целью, целенаправленный поиск ответа на поставленный вопрос.  **Познавательные:**  осмысление взаимосвязи природы человека и культуры.  **Коммуникативные:**  способы взаимодействия с окружающим миром *(вижу, слышу, говорю, чувствую…)* |  |
| 1 | Мы – союз народов России | 1 | 05.09. |  |  |
| 2 | Мы – жители вселенной | 1 | 09.09. |  |  |
| 3 | Наш космический корабль – Земля | 1 | 12.09. |  |  |
| 4 | Наш космический корабль Земля Практическая работа «Компас» | 1 | 16.09. |  |  |
| 5 | Время | 1 | 19.09. |  |  |
| 6 | Сутки и неделя | 1 | 23.09. |  |  |
| 7 | Месяц и год | 1 | 26.09. |  |  |
| 8 | Времена года | 1 | 30.09. |  |  |
| 9 | Погода | 1 | 03.10. |  |  |
| 10 | Практическая работа «Термометр» | 1 | 07.10. |  |  |
| 11 | Календарь – хранитель времени, страж памяти. | 1 | 10.10. |  |  |
| 12 | Праздники для всех | 1 | 14.10. |  |  |
| 13 | Народный календарь | 1 | 17.10 |  |  |
| 14 | Экологический календарь | 1 | 21.10. |  |  |
| 15 | Контрольное тестирование. Урок проверки, оценки и коррекции знаний по теме «Вселенная. Время. Календарь» | 1 | 24.10. |  |  |
|  | ***«Осень»*** | **17** |  |  | **Предметные:**  ***Знать:***  -строение грибов  - чем отличаются насекомые от паукообразных  - о взаимосвязях между растениями и животными в осеннем лесу  - некоторые виды работ, выполняемых осенью  ***Уметь:***  - находить признаки осенних явлений природы и указания на особенности жизни людей осенью в старинных названиях осенних месяцев;  - проявлять заботу друг о друге в совместном сезонном посильном труде  *Понять зависимость осенних изменений в неживой природе от положения земной поверхности по отношению к Солнцу и от характера ее освещенности; усвоить названия осенних погодных и природных явлений в неживой природе (иней, заморозки, моросящие затяжные дожди, туманы и др.*  - в обрядах и обычаях осеннего равноденствия различать особенности, характерные для быта и хозяйственной жизни земледельцев, охотников, скотоводов;  *Понять, что звезды, как и Солнце, — сгустки раскаленных газов*.  -отличать съедобные грибы от несъедобых и ядовитых  *Понять, почему грибы выделены в особое царство живой природы.*  - различать перелетных и зимующих птиц  *Понять причины, по которым перелетные птицы покидают родные края.*  *Понять, как животные готовятся к зиме в зависимости от того, впадают они в спячку или нет*  **Личностные:**  способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.  **Регулятивные:**   определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя; планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок.  **Познавательные:**  организация работы по  обобщению информации из учебника, обучение умению анализировать представленный материал путём наблюдения  **Коммуникативные:**слушать и понимать речь других; оформлять свои мысли в устной форме. |  |
| 16 | Осенние месяцы | 1 | 28.10. |  |  |
| 17 | Осень в неживой природе | 1 | 07.11. |  |  |
| 18 | Народные праздники в пору осеннего равноденствия.  Мусульманский праздник «Сумбуля» | 1 | 11.11. |  |  |
| 19 | Звёздное небо осенью | 1 | 14.11. |  |  |
| 20 | Трава у нашего дома | 1 | 18.11. |  |  |
| 21 | Старинная женская работа | 1 | 21.11. |  |  |
| 22 | Деревья и кустарники осенью | 1 | 25.11. |  |  |
| 23 | Чудесные цветники осенью | 1 | 28.11. |  |  |
| 24 | Грибы | 1 | 02.12. |  |  |
| 25 | Шестиногие и восьминогие | 1 | 05.12. |  |  |
| 26 | Птичьи секреты | 1 | 09.12. |  |  |
| 27 | Как разные животные готовятся к зиме | 1 | 12.12. |  |  |
| 28 | Невидимые нити в осеннем лесу | 1 | 16.12. |  |  |
| 29 | Осенний труд | 1 | 19.12. |  |  |
| 30 | Будь здоров! | 1 | 23.12. |  |  |
| 31 | Охрана природы осенью | 1 | 26.12. |  |  |
| 32 | Контрольное тестирование. Урок проверки, оценки и коррекции знаний по теме “Осень” | 1 | 30.12. |  |  |
|  | ***«Зима»*** | ***15*** |  |  | **Предметные:**  *Знать:*  - дату зимнего солнцестояния (22 декабря) и день зимнего солнцеворота (25 декабря)  - способы определения пород деревьев зимой по силуэтам и плодам  - о взаимосвязях между растениями и животными в зимнем лесу  - что по старинному календарю многих народов мира февраль был не вторым, а последним, двенадцатым месяцем года или даже первым;  - когда в народе отмечали первую встречу весны.  *Уметь:*  - находить признаки зимних явлений природы в старинных названиях зимних месяцев;  - описывать красоту зимней природы и произведений искусства, посвященных этой теме  - находить на звездном небе зимой «ковши» Большой и Малой Медведиц и Полярную звезду;  - ориентироваться по Полярной звезде  - называть несколько лекарственных растений и определять, какие части их используют для лечения;  -приводить примеры невидимых нитей в зимнем лесу  -выполнять правила здорового образа жизни в зимний период.  **Личностные:**  способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.  **Регулятивные:**   определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя; планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок.  **Познавательные:**  организация работы по  обобщению информации из учебника, обучение умению анализировать представленный материал путём наблюдения  **Коммуникативные:**  слушать и понимать речь других; оформлять свои мысли в устной форме. |  |
| 33 | Зимние месяцы | 1 | 16.01. |  |  |
| 34 | Зима – время науки и сказок.  Башкирская народная сказка «Лиса сиротка» | 1 | 20.01. |  |  |
| 35 | Зима в неживой природе | 1 | 23.01. |  |  |
| 36 | Звездное небо зимой | 1 | 27.01. |  |  |
| 37 | Зима в мире растений | 1 | 30.01. |  |  |
| 38 | Зимняя прогулка (экскурсия) | 1 | 03.02. |  |  |
| 39 | Зимние праздники | 1 | 06.02. |  |  |
| 40 | Растения в домашней аптечке | 1 | 10.02. |  |  |
| 41 | Зимняя жизнь птиц и зверей | 1 | 13.02. |  |  |
| 42 | Невидимые нити в зимнем лесу | 1 | 17.02. |  |  |
| 43 | В феврале зима с весной встречается впервой | 1 | 20.02. |  |  |
| 44 | Зимний труд | 1 | 24.02. |  |  |
| 45 | Будь здоров! | 1 | 27.02. |  |  |
| 46 | Охрана природы зимой | 1 | 03.03. |  |  |
| 47 | Проверочная работа по разделу «Зима» | 1 | 06.03. |  |  |
|  | ***Весна и лето*** | ***21*** |  |  | **Предметные:**  *Знать:*  - дату весеннего равноденствия и основные весенние природные явления  - положение весной созвездий Большая Медведица, Малая Медведица  - названия культурных растений весенних цветников  - о весенних изменениях в жизни птиц и зверей  -о взаимосвязях между растениями и животными в весеннем лесу.  *Уметь:*  - находить признаки весенних явлений природы и указания на особенности жизни людей весной в старинных названиях весенних месяцев;  - описывать красоту весенней природы и произведений искусства, посвященных этой теме, используя выразительные средства родного языка;  - проводить наблюдения за погодой  *Понять причины потепления весной.*  -созвездия Кассиопея и Лев на звездном небе  *Понять причины, по которым раннецветущие растения зацветают первыми*  Знать названия культурных растений весенних цветников.  Уметь находить культурные растения в атласе-определителе  *Понимать полезность пчел, ос, шмелей и муравьев; взаимосвязь насекомых и птиц*  -приводить примеры невидимых нитей в весеннем лесу  **Личностные:**  способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.  **Регулятивные:**   определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя; планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок.  **Познавательные:**  организация работы по  обобщению информации из учебника, обучение умению анализировать представленный материал путём наблюдения  **Коммуникативные:**  слушать и понимать речь других; оформлять свои мысли в устной форме. |  |
| 48 | Весенние месяцы | 1 | 10.03. |  |  |
| 49 | Весна в неживой природе | 1 | 13.03. |  |  |
| 50 | Весна – утро года | 1 | 17.03. |  |  |
| 51 | Звездное небо весной | 1 | 20.03. |  |  |
| 52 | Весенняя прогулка. Старинные детские игры весной. Весенние детские игры башкирского народа. | 1 | 24.03. |  |  |
| 53 | Весеннее пробуждение растений | 1 | 03.04. |  |  |
| 54 | Чудесные цветники весной | 1 | 07.04. |  |  |
| 55 | Весна в мире насекомых | 1 | 10.04. |  |  |
| 56 | Весна в мире птиц и зверей | 1 | 14.04. |  |  |
| 57 | Невидимые нити в весеннем лесу | 1 | 17.04. |  |  |
| 58 | Весенний труд | 1 | 21.04. |  |  |
| 59 | Старинные весенние праздники.  Праздник Сабантуй | 1 | 24.04. |  |  |
| 60 | Будь здоров! | 1 | 28.04. |  |  |
| 61 | Охрана природы весной | 1 | 05.05. |  |  |
| 62 | Экскурсия «Весна в живой и неживой природе» | 1 | 08.05. |  |  |
| 63 | Проверочная работа по теме «Весна» | 1 | 12.05. |  |  |
| 64 | Лето красное | 1 | 15.05. |  |  |
| 65 | Летние праздники и труд | 1 | 19.05. |  |  |
| 66 | Итоговая проверочная работа | 1 | 22.05. |  |  |
| 67 | Работа над ошибками. Повторение изученного за год | 1 | 26.05. |  |  |
| 68 | Повторение изученного за год | 1 | 29.05. |  |  |