

Тугарова А.О.

Процессуально-деятельностная модель урока ЗИМ (+КЗ)

Предмет: математика

Класс: 6 (средняя оценка «4»)

Тема урока: Сложение целых чисел

Тип урока: комбинированный

Методические особенности: обучение ведётся по учебнику

«Математика. 6 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / [Г. В. Дорофеев, И. Ф. Шарыгин, С. Б. Суворова и др.] ; под ред. Г. В. Дорофеева, И. Ф. Шарыгина. – 4-е изд. – М. : Просвещение, 2018. – 287 с.»

Цели урока:

образовательные:

- повторить, обобщить и систематизировать знания теме «Сравнение целых чисел»;
- осуществить контроль знаний, умений и навыков по теме «Сложение целых чисел»;

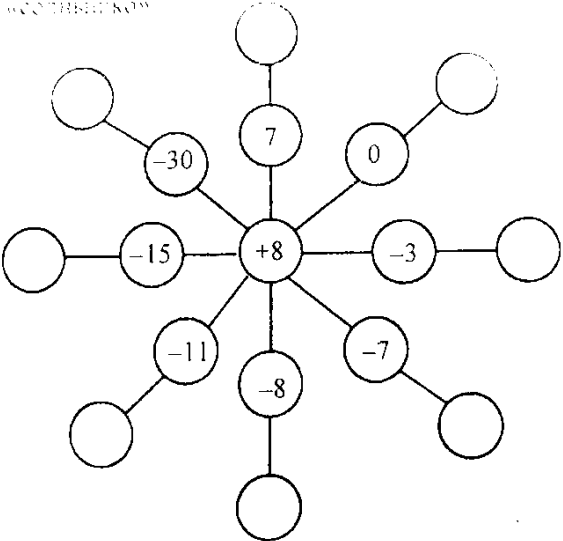
развивающие:

- развивать самостоятельность, математическую культуру, мотивационную сферу личности;

воспитательные:

- воспитывать аккуратность, добросовестное отношение к обучению, организованность



Основные понятия урока: сложение отрицательных чисел и чисел с разными знаками

Этап урока	Время	Деятельность		Примечание
		учителя	учащихся	
ПОМ: беседа	10 мин.	<p>Организует повторение, обобщение и систематизацию изученного материала по теме «Сложение целых чисел».</p> <p>Организует беседу по наглядному теоретическому материалу, который представлен на доске.</p> <p>Предлагает учащимся выполнить устные вычисления</p>	<p>Вспоминают правила сложения целых чисел с помощью наглядного плаката, представленного на доске.</p> <p>Фиксируют примеры в тетрадь.</p> <p>Устно решают задания, предложенные учителем</p>	<p>Наглядный плакат по теме «Сложение целых чисел» представлен в <i>приложении 1</i>.</p> <p>Устные задания, предлагаемые для решения учащимся:</p> <p>«Составь звено»</p> 
КЗ: проверочная работа	20 мин.	Организует контроль знаний, умений и навыков в виде	Выполняют задания проверочной	Проверочная работа представлена в <i>приложении 2</i> .

		проверочной работы	работы										
Рефлексия	7 мин.	Организует самоанализ достижений учащихся посредством диалога между учащимися и заполнение анкеты.	Отвечают на вопросы учителя. Заполняют анкету	<p><i>Вопросы для рефлексии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Можно ли сказать, что ты научился выполнять сложение целых чисел? – С какими трудностями ты столкнулся при изучении новой темы? – Можно ли сказать, что ты справился с самостоятельной работой? – Какие задания из самостоятельной работы вызвали затруднения? – Доволен ли ты своими знаниями по теме «Сложение целых чисел»? <p style="text-align: center;"><u><i>Анкета самоанализа:</i></u></p> <p>Подчеркните нужный ответ.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">На уроке я работал ...</td> <td style="width: 20%;">активно</td> <td style="width: 30%;">пассивно</td> </tr> <tr> <td>Своей работой на уроке я ...</td> <td>доволен</td> <td>недоволен</td> </tr> <tr> <td>Урок показался</td> <td>коротким</td> <td>продолжи-</td> </tr> </table>	На уроке я работал ...	активно	пассивно	Своей работой на уроке я ...	доволен	недоволен	Урок показался	коротким	продолжи-
На уроке я работал ...	активно	пассивно											
Своей работой на уроке я ...	доволен	недоволен											
Урок показался	коротким	продолжи-											

				мне ...		тельными
				Во время урока я ...	не устал	устал
				Мое настроение	улучшилось	ухудши- лось
Итоги урока: Результативный итог, домашнее задание	2 мин.	Оценивает работу учащихся на уроке, озвучивает домашнее задание, даёт комментарий по нему	Записывают домашнее задание, задают вопросы.	Выполнить задания из учебника: №№755, 761.		

ПЛАКАТ ПО ТЕМЕ «ПРАВИЛА СЛОЖЕНИЯ ЦЕЛЫХ ЧИСЕЛ»

 $(+18) + (-73) = -55$ <p>$18 < 73$</p> $\begin{array}{r} 73 \\ - 18 \\ \hline 55 \end{array}$	$(-18) + (-73) = -91$ $\begin{array}{r} 73 \\ + 18 \\ \hline 91 \end{array}$	 $(-18) + (+73) = +55$ <p>$18 < 73$</p> $\begin{array}{r} 73 \\ - 18 \\ \hline 55 \end{array}$
--	--	---

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ «СЛОЖЕНИЕ ЦЕЛЫХ ЧИСЕЛ»**I ВАРИАНТ**

ЗАДАНИЕ 1	<i>Выполните сложение:</i> А) $-14 + (-12)$; Б) $-20 + 8$; В) $0 + (-77)$; Г) $39 + (-59)$; Д) $-60 + 0$; Е) $-40 + 40$.
ЗАДАНИЕ 2	Температура воздуха в 5 часов утра составляла -23°C . Днём она изменилась на 5°C , к вечеру на -7°C , а ночью на -3°C . Найдите температуру воздуха ночью.
ЗАДАНИЕ 3	Представьте число 7 в виде суммы двух слагаемых, одно из которых равно -3 .
ЗАДАНИЕ 4	Найдите сумму всех целых чисел от -5 до 9 включительно.
ЗАДАНИЕ 5	Сравните $(-9 + 2)$ и $(-8 + 5)$
ЗАДАНИЕ 6	<i>Вычислите:</i> $-48 + 11 + (-27)$

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ «СЛОЖЕНИЕ ЦЕЛЫХ ЧИСЕЛ»

II ВАРИАНТ

ЗАДАНИЕ 1	<i>Выполните сложение:</i> А) $-29 + (-16)$; Б) $-17 + 11$; В) $0 + (-68)$; Г) $27 + (-48)$; Д) $-80 + 0$; Е) $-100 + 100$.
ЗАДАНИЕ 2	Водолаз начал работу на глубине -20 м. В ходе работы он изменял глубину погружения на 5 м., -7 м и 4 м. На какой глубине водолаз закончил работу?
ЗАДАНИЕ 3	Представьте число -6 в виде суммы трёх равных слагаемых.
ЗАДАНИЕ 4	Найдите сумму всех целых чисел, удовлетворяющих неравенству $-6 < x < 8$
ЗАДАНИЕ 5	Сравните $(-7 + 2)$ и $((-4) + (-1))$
ЗАДАНИЕ 6	<i>Вычислите:</i> $-54 + 13 + (-22)$

Критерии оценивания

- 6 заданий – оценка «5»
- 4-5 заданий – оценка «4»
- 3 задания – оценка «3»
- менее 3 заданий – оценка «2»