

Интеграция образовательных областей: «Познание», «Здоровье»

Задачи: Познание: Знакомство со звуками «в – вь»; выделение звуков в словах, названиях картинок;

упражнения в произнесении слогов и слов;

составление предложений по картинкам, используя предлог В;

умение дифференцировать звуки «в – вь» в произношении и по картинкам;

знакомство с буквой В.

Развитие слухового внимания и памяти, развитие ориентировки в пространстве.

Здоровье: Развитие артикуляционной и мелкой моторики. Развитие мимических мышц лица.

Оборудование: картинки предметные, картинки сюжетные для составления предложений с предлогом, картинки воробья и верблюда, «Человечки- звуки», схема — таблица для характеристики звука, сигнальчики, фишки, модель слова, колокольчик, маракас, элементы букв, модель слога (полоска желтого цвета), демонстрационный материал с буквой В, зеркальные буквы, мимические «Шарики».

Ход занятия:

1. Оргмомент:

Психогимнастика- развитие мимических мышц лица - Я вам покажу «мимические шарики», посмотрите на их лица, какие они все разные и изобразите эмоцию (дети называют эмоциональное состояние: радость, огорчение, печаль, злость)

2. Загадки: Видали мы его не раз Он скачет в двух шагах от нас, - Чик-чирик! Чик – чирик! Кто к этой песне не привык? Всю жизнь свою среди людей Проводит смелый... (воробей)

Зверь я горбатый, Но нравлюсь ребятам (верблюд) - Какой звук в этих словах первый? («в» и «вь»)

3. «Потерялся звук» - Я беззвучно произнесу звук «в» и громко остальную часть слова, а вы целиком слово. ...аза ...аленки ...олны ...ышка ...ыстрел ...ата ...арежки ...оин ...ыдра ...ыставка ...анна ...аренье ...олос ...ырез ...афли ...олк ...ышивка ...ыход

4. Физминутка «Ванька – встань-ка» Ванька – встань-ка, (наклоны туловища вправо – влево, Ванька – встань-ка, руки на поясе) Наклоняйся, наклоняйся! Будь послушен! (руки к ушам и наклоны головы) Ой – ой – ой! Нам не справиться с тобой! (приседание)

5. Пальчиковая гимнастика «Цветок» (спокойная музыка). Посадили зернышко, (положим в ладошку «зернышко») Выглянуло солнышко! (кисти сжимаем – разжимаем) Солнышко, свети – свети! Зернышко, расти – расти! (ладошки вместе руки вверх) Появляются листочки, (пальчики «здороваются» по очереди, Распускаются цветочки! начиная с большого, кисти «распускаются»)

6 . Продолжать знакомство с «маленьким» словом – предлогом В (по сюжетным картинкам). - Посмотрите на картинки что в чем находится? Нужно произнести предлог В внятно, громко, отдельно от других слов. Вот у меня – Рыба плавает в воде. - У Буратино в руке ключик. - В песочнице лопатка и ведро. - В магазине продукты и игрушки. - У снеговика в руке метла.

7. Итог занятия.