Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 154» (МАДОУ д/с № 154)

**Конспект НОД по развитию речи в группе раннего возраста**

**Тема: «Путешествие в деревню к бабушке и дедушке»**

 Подготовила воспитатель:

 Прокаева Л.П.

 2022 г.

Цель деятельности:

Закрепить знания детей о домашних птицах – петухе, курице и цыплятах.

Воспитательные задачи:

Воспитывать чувство любви к окружающему миру, заботливое и бережное отношение к обитателям природы.

Формировать умения и навыки действовать сообща.

Развивающие задачи:

Способствовать развитию связной речи, артикуляционного аппарата при произношении гласных звуков во время звукоподражаний.

Развивать внимание, логическое мышление, память.

Образовательные задачи:

Формировать умение детей отвечать на вопросы воспитателя.

Закреплять полученные ранее знания детей о домашних птицах.

Интеграция областей:

Художественно-эстетическое развитие:

Закреплять умение рисовать пальчиками

Познавательное развитие:

Закреплять знания детей о домашних птицах *(названия взрослых и их детенышей)*.

Показать, чем они питаются.

Речевое развитие:

Формировать умение детей отвечать на вопрос воспитателя фразой.

Развивать умения детей четко, внятно, громко произносить знакомые слова, обозначающие предмет, его назначение.

Социально-коммуникативное развитие:

Развивать умение двигаться друг за другом, не наталкиваясь.

Развивать координацию движений и умение действовать по сигналу воспитателя.

Методы и приемы:

Элементы сюрпризности, художественное слово, обыгрывание, вопросы детям. Предварительная работа: чтение потешки *«Петушок-петушок»*; проведение игры с пением *«Вышла курочка гулять»*; рассматривание картинок с изображением домашних птиц.

Используемый материал: игрушки Петушка, курочки и цыплят; ватман, краски

**Ход занятия:**

Воспитатель: Проводится пальчиковая игра *«Здравствуйте»*.

Воспитатель: А сейчас мы с вами отправимся в интересное путешествие : поедем в деревню к бабушке и дедушке – посмотрим, какие домашние птицы у них живут. Ребятки, скажите мне, на чем можно ездить? (дети перечисляют транспорт, который видят в группе).

Воспитатель: А я предлагаю вам поехать на поезде. В нашем поезде много вагонов, им управляет машинист. Я буду машинистом, а вы будете пассажирами. Занимайте свои места, теперь можно отправляться в путь.

Дети встают за воспитателем, держась за плечи впереди стоящего ребенка.

Воспитатель поет песенку: Загудел паровоз, и вагончики повез

Чох-чох, чу-чу, я ребяток прокачу.

Вот мы и приехали.

Дети *«выходят из вагончиков»*, садятся на стульчики.

Воспитатель: А вот дедушка с бабушкой нас встречают.  *(показать фигуры бабушки и дедушки из настольного театра).* Давайте поздороваемся с ними.

Дети: Здравствуйте.

Воспитатель: Ребята, дедушка и бабушка приглашают нас на свой птичий двор *(поставить на стол забор и фигурки птиц).*

Воспитатель: Для того чтобы узнать, кто живет на птичьем дворе, нужно отгадать загадку: *«Кто рано встает, голосисто поет, деткам спать не дает?»*

Дети: Петушок.

Воспитатель: Молодцы, ребятки, отгадали! Давайте позовем его: петушок, петушок, иди к нам! Петушок услышит и придет.

*(Дети зовут петушка. Перед детьми появляется игрушка петушок. Дети рассматривают игрушку.)*

Воспитатель: Ребятки, а как кричит петушок?

Дети: Ку-ка-ре-ку!

Воспитатель: Кого петушок зовет?

Дети: Курочку.

*(Появляется игрушка - курочка.)*

Воспитатель: Как курочка кудахчет?

Дети: Ко-Ко-Ко.

*(Воспитатель побуждает детей повторять звукоподражание.)*

Воспитатель: Ребятки, а что есть у петушка на голове?

Дети: Гребешок.

Воспитатель: Какой гребешок у петушка?

Дети: Большой.

Воспитатель: А у курочки?

Дети: Маленький.

Воспитатель: Что ещё есть у петушка?

Дети: Клювик.

Воспитатель: А у курочки есть клювик?

*(Далее дети рассматривают курочку и петушка, находят различия.)*

Воспитатель: Ребятки, а вы слышите, кто-то пищит? И курочка кого-то зовет. Кого зовет курочка?

Дети: Цыпляток.

*(Рядом с петушком и курочкой появляются цыплята.)*

Воспитатель: Ребятки, посмотрите, какие цыплята! Маленькие, желтые, пушистые. Как они пищат?

Дети: Пи-Пи-Пи!

Воспитатель: Ребята. Давайте поиграем.

**Физминутка «Цыпленок»**

Шел цыпленок по дорожке,

Прыгал он на тонкой ножке,

А еще кружился смело,

Крылышком махал умело.

Он спешил к себе домой -

К маме –курочке рябой.

Воспитатель: Цыплята пищат, курочку-маму ищут. Как курочка зовет цыплят?

Дети: Ко-Ко-Ко.

Воспитатель: Ребятки, а почему так громко пищат цыплята? Они, наверное, хотят есть. Что кушают цыплята ?

Дети: зернышки

Воспитатель: Давайте нарисуем зернышки и покормим цыплят

*(Дети, подходят к столу и рисуют пальцами зернышки)*

Воспитатель: Ребятки, вы молодцы, накормили деток-цыпляток. А теперь нам пора возвращаться в детский сад. Приезжайте к нам еще! - приглашают бабушка и дедушка.

Давайте попрощаемся с бабушкой и дедушкой.

Дети: До свидания

Воспитатель:, занимайте свои места в вагончиках.

*(Дети снова встают «паровозиком» за воспитателем и, имитируя движения, «едут» в детский сад.)*

Воспитатель: Вот мы и приехали в детский сад. Вам понравилось путешествие в деревню? У кого мы сегодня побывали в гостях?

Дети: У дедушки и бабушки

Воспитатель: А каких птиц вы видели?

Дети: петушка, курочку и цыплят.