**Открытый урок по математике в 3 классе.**

**УМК «Школа России».**

**«Единицы времени. Сутки».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Этап урока.*** | ***Деятельность учителя*** | ***Деятельность учащихся*** |
| ***1. Организационный момент. Психологический настрой на урок.*** | Начинаем наш урок.Мы уложим его в срок.Все примеры мы решим и задачи тоже.Дружно вместе отдохнём.Своё время сбережём. | *Слушают учителя.* |
|  | ***Слайд 1. Щелчок по звонку. Звучит новогодняя музыка.***- Ребята, какой праздник приближается?- Приближается Новый год и у многих из вас приподнятое настроение. ***Слайд 1. Щелчок.(появление картинки).******Слайд 2.***- Прочитайте сегодняшнее число.-Сколько дней осталось до Нового года?- Положите тетради правильно. Следите за осанкой.-Запишите число. Классная работа.- А кого ждем на этот праздник? | *Ответы детей.**Читают.**9 дней.**Ответы детей.* |
|  | Вы знаете ребята, в этом году произошел невероятный случай. От болтливых сорок я случайно узнала, что Снегурочка на время уехала, а у Деда Мороза за это время произошли следующие события: растерялись подарки, остановились часы и он совсем не знает, во сколько нужно выехать, чтобы успеть к нам на праздник. | *Слушают.* |
| ***Актуализация знаний.*** | - Ребята, поможем Деду Морозу?Решите примеры, узнаем важное слово.***Слайд 3.*** 56:8=7***Слайд 4.*** 76-6=70 ***Слайд 5.*** 6\*0=0 ***Слайд 6.*** 32\*1=32 ***Слайд 7.*** 63:9\*3=21 **Слайд 8.** 20-14=6**Слайд 9.** 99-5=94 ***Слайд 10.*** 16+20=36 - Какое слово получилось?Давайте обратим внимание на то, как пишется слово. | ***Показ презентации*** *Ответы детей.**Величина.* |
| ***Постановка темы, целей, задач урока.******Изучение нового материала.******Закрепление изученного материала.******Рефлексия.******Подведение итогов.*** | - Какие величины вы знаете?- Какую величину нужно вспомнить, чтобы помочь разобраться Деду Морозу в его беспорядке?  - Какие единицы времени вы знаете? - Давайте проверим все ли единицы времени вы назвали?  *( табличками-названиями единиц времени).****Таблицы – год и месяц.***- Как связаны год и месяцы?***Таблицы - месяц, неделя.***- Как связаны между собой понятия месяц день, неделя?***Таблицы- секунда, минута,час, сутки.***- Сколько секунд в 1 минуте?-Сколько минут в часу?-В сутках сколько часов?***Таблицы со словами век, тысячелетие.***- Что такое век, тысячелетие?***Один ученик у доски, остальные работают самостоятельно.***- Расположите единицы измерения времени в порядке убывания. (От самой большой до самой маленькой).Давайте проверим. Слайд 11.Тысячелетие, век, год, месяц, неделя, сутки, час, минута, секунда.- Обратите внимание, что слова написаны разным цветом. Зеленым - единицы времени, которые мы еще не изучали подробно, синим- единицы времени, о которых уже сказали.***Почему сутки выделены красным цветом?******-Эта тема урока. Слайд 12.***-Чем займёмся на уроке? **Щелчок. Слайд 12.**- Прежде чем говорить о сутках, давайте подскажем Деду Морозу при помощи чего можно вести счёт дням, неделям, месяцам, годам. - Какие виды календарей вы знаете? ***Слайд. 13.***- Как мы определяем время? -А какие часы бывают? Вы знаете? ***Слайды 15-18.***-Что для этого необходимо? - А какими часами пользуются теперь?**Новогодняя физкультминутка.Слайд 19. Щелчок по слову электронные.**- Я уверена, что Дед Мороз обязательно обнаружит у себя дома, хоть какие-нибудь часы и календари, названные вами. И еще ему поможет Снегуркина телеграмма.**Работа в парах «Собери телеграмму».**- Какое число на часах. -Кто знает, как это число связано с темой урока***? Слайд 20.***- Что такое сутки? Сутки – это одна из единиц измерения времени.Послушайте стихотворение "Что такое сутки?"Помни, сын, запомни, дочь,Сутки - это день и ночь.**Слайд 21.**Днем светло и солнце светит,Во дворе играют дети:То взлетают на качелях,То кружат на каруселях. (День).**Слайд 22.**Небо стало розоватым -Солнце клонится к закату,Сумрак саду лег на плечи -Значит, наступает вечер. (Вечер)***Слайды 23, 24, 25.***Вслед за первою звездойВыйдет месяц молодой.Солнце за рекою село,Ночь пришла, вокруг стемнело.И в кроватках до утраЗасыпает детвора. (Ночь)Помни, сын, запомни, дочь,Сутки - это день и ночь.Объяснение учителя.- Сутки состоят из утра, дня, ночи, вечера. ***Слайд 26.***- В сутках 24 часа. - Началом суток является полночь 12 ч. Это 0 ч. 1,2,3,4,5,6 утра и т.д.-Что хотела сказать своей телеграммой Снегурка? **Слайд 27.****- Откройте учебники на сотой странице.** - Прочитайте правило в рамке.- Запишите его в тетрадь. ***Слайд 28.***- Теперь Дед Мороз точно будет знать, что сутки – это день и ночь. Это обязательно должно помочь ему.- Ребята, а вы должны соблюдать режим дня?-Рассмотрите рисунки в учебнике?-Во сколько мальчик делает зарядку?-Что делает мальчик в 13 часов?-Какое время суток изображено на 3 рисунке?- Какое время показывают часы на последнем рисунке? Что делает мальчик?***На доске рисунок циферблата часов, у детей карточки со словами.***-Для чего нужно соблюдать режим дня?- Труд и отдых в режиме дня обязательно сменяют друг друга – чередуются. Выполняя один вид деятельности, человек отдыхает от другого.-Если будешь ты стремиться Распорядок выполнять, Станешь лучше ты учиться, Лучше будешь отдыхать.**Физминутка Слайд 28. (Щелчок по Снегурочке).*****1. Задание: выразите в часах. Слайд 29.***Одни сутки1 сутки=24 часа3 суток=72 часа5 суток=120 часов- Давайте поможем настроить часы Деду Морозу.***2. Настройте часы Деду Морозу.*****- Возьмите модели часов.**- расположите стрелки часов так, чтобы они показывали 8 часов утра, когда Дед Мороз обычно просыпается;- сколько времени покажут стрелки, если они переместились на 2 часа, пока он причесывал бороду;- какое время покажут стрелки через 4 часа, когда Дед Мороз начнет вытирать снежную пыль;- расположите стрелки часов так, чтобы они показывали 17 часов, когда Дед Мороз закончит украшать мешок снежинками.- Часы Деду Морозу мы настроили, но ему необходимо ответить на вопрос: когда нужно выехать, чтобы успеть поздравить ребят?***3. Реши задачу письменно. Слайд 30.***“Лесом Дед Мороз едет 6 часов, а по улицам сёл в 3 раза дольше. Сколько всего часов придется ехать Деду Морозу?”- Итак, 24 часа придется ехать Деду Морозу. -А сколько это суток?Когда нужно выехать Деду Морозу, чтобы успеть поздравить ребят до начала Нового года?- Теперь Дед Мороз знает, когда ему нужно выезжать и он начал собираться в дорогу.***4. Помогите Деду Морозу разложить подарочные шары в коробки.******5. Исправна ли гирлянда для праздника? Дед не знает, какая розетка нужна для каждой гирлянды. Слайд 31.***6. Из разных цифр составил я бусы,А в тех кружках, где чисел нет,Поставьте знаки для сравненья,Вот и всё порученье.-Запишите и сравните.**На бусах:**1 нед. 8 сут. 1сут. 2 ч… 30 ч1 ч 20 мин… 90 мин 1 мес…35 сут.14 сут …2 нед 3 нед. …30 сут. **7.**На праздничный ужин за 1 час Дед Мороз приготовил 30 шоколадок. Сколько шоколадок приготовит Дед Мороз за 2 часа?8.Собравшись Дед Мороз вспомнил, что забыл предупредить Снегурочку о дне выезда и послал срочную телеграмму. Уже через двое суток получил ответ. Сколько часов Дед Мороз ждал ответа?**9.**Дед Мороз собирал подарки для вас 5 суток, а Снегурочка 4 суток. На сколько часов быстрее собрала подарки Снегурочка?- Прочитайте слово, которое получилось. - В Новый год исполняются все мечты и желания, нужно только очень этого захотеть. - У нас в классе есть волшебная елка пожеланий, все желания на ней сбываются.-Возьмите елочные игрушки, которые лежат у вас на партах, напишите свое заветное желание.- Украсьте нашу волшебную елочку.- Подумайте, оцените свою работу на уроке.Выберите 1 шар из трёх.**Зелёный шар -** «На уроке мне было всё понятно. Я со всеми заданиями справился сам.**Жёлтый шар** – «На уроке мне почти всѐ было понятно. Не всѐ получалось сразу, но я всѐ равно справился с заданиями»; **Красный шар-** «Помогите! Мне многое непонятно! Мне требуется помощь!» -Поднимите выбранные игрушки. ***Слайд 32.***- Я уверена, что ваши желания обязательно сбудутся. А мое желание уже сбылось: вы сегодня активно работали, получили хорошие оценки… С какой единицей измерения времени мы познакомились?- Где пригодятся знания сегодняшнего урока?-Я думаю, что Дед Мороз успеет всех поздравить с праздником?Запишите домашнее задание. На сотой странице №3. Обратите внимание на вопрос задачи. №5 (1 ст.) установите порядок действий в примерах. | *Длина, объем, время, масса.**Время.**Год, месяц, неделя, сутки, час, минута, век, тысячелетие, секунда.**В году 12 месяцев*Дни составляют недели, недели –месяцы.*В месяце 4 или 4,5 недели.**В месяце 30 или 31 день, но есть месяц исключение – февраль, в котором 28 дней, а в високосном году 29 дней).**В 1 минуте=60 сек.**В 1 часу=60 мин.*В сутках 24 часа.*100 лет, 1000 лет.**Располагают карточки в порядке убывания.**Сверка с доской.**Будем изучать сегодня.**Познакомимся с новой единицей времени – сутками, узнаем чему они равны.**Часы, календари.**Календарь удобен, чтобы вести счет времени- годам, месяцам, неделям, дням.)**Часы**Показ слайдов.**Механическими, электронными или кварцевыми, квантовыми или атомными.**Показ слайда.**Слайд со схемой.**Записывают.**Читают в учебнике.**Расставляют карточки.**Записывают в тетрадь.**Практическая работа.**8 часов.**10 часов.**14 часов или 2 часа дня.**5 часов.**Решают письменно.**Сверка ответа с доской.**Слайд.**48 часов.*На 24 часа*Желание*Вешают игрушки. |