**Открытый урок по математике в 3 классе.**

**УМК «Школа России».**

**«Единицы времени. Сутки».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Этап урока.*** | ***Деятельность учителя*** | ***Деятельность учащихся*** |
| ***1. Организационный момент. Психологический настрой на урок.*** | Начинаем наш урок.  Мы уложим его в срок.  Все примеры мы решим и задачи тоже.  Дружно вместе отдохнём.  Своё время сбережём. | *Слушают учителя.* |
|  | ***Слайд 1. Щелчок по звонку. Звучит новогодняя музыка.***  - Ребята, какой праздник приближается?  - Приближается Новый год и у многих из вас приподнятое настроение. ***Слайд 1. Щелчок.(появление картинки).***  ***Слайд 2.***  - Прочитайте сегодняшнее число.  -Сколько дней осталось до Нового года?  - Положите тетради правильно. Следите за осанкой.  -Запишите число. Классная работа.  - А кого ждем на этот праздник? | *Ответы детей.*  *Читают.*  *9 дней.*  *Ответы детей.* |
|  | Вы знаете ребята, в этом году произошел невероятный случай. От болтливых сорок я случайно узнала, что Снегурочка на время уехала, а у Деда Мороза за это время произошли следующие события: растерялись подарки, остановились часы и он совсем не знает, во сколько нужно выехать, чтобы успеть к нам на праздник. | *Слушают.* |
| ***Актуализация знаний.*** | - Ребята, поможем Деду Морозу?  Решите примеры, узнаем важное слово.  ***Слайд 3.*** 56:8=7  ***Слайд 4.*** 76-6=70  ***Слайд 5.*** 6\*0=0  ***Слайд 6.*** 32\*1=32  ***Слайд 7.*** 63:9\*3=21  **Слайд 8.** 20-14=6  **Слайд 9.** 99-5=94  ***Слайд 10.*** 16+20=36  - Какое слово получилось?  Давайте обратим внимание на то, как пишется слово. | ***Показ презентации*** *Ответы детей.*  *Величина.* |
| ***Постановка темы, целей, задач урока.***  ***Изучение нового материала.***  ***Закрепление изученного материала.***  ***Рефлексия.***  ***Подведение итогов.*** | - Какие величины вы знаете?  - Какую величину нужно вспомнить, чтобы помочь разобраться Деду Морозу в его беспорядке?   - Какие единицы времени вы знаете?  - Давайте проверим все ли единицы времени вы назвали?  *( табличками-названиями единиц времени).*  ***Таблицы – год и месяц.***  - Как связаны год и месяцы?    ***Таблицы - месяц, неделя.***  - Как связаны между собой понятия месяц день, неделя?  ***Таблицы- секунда, минута,час, сутки.***  - Сколько секунд в 1 минуте?  -Сколько минут в часу?  -В сутках сколько часов?  ***Таблицы со словами век, тысячелетие.***  - Что такое век, тысячелетие?  ***Один ученик у доски, остальные работают самостоятельно.***  - Расположите единицы измерения времени в порядке убывания. (От самой большой до самой маленькой).  Давайте проверим. Слайд 11.  Тысячелетие, век, год, месяц, неделя, сутки, час, минута, секунда.  - Обратите внимание, что слова написаны разным цветом. Зеленым - единицы времени, которые мы еще не изучали подробно, синим- единицы времени, о которых уже сказали.  ***Почему сутки выделены красным цветом?***  ***-Эта тема урока. Слайд 12.***  -Чем займёмся на уроке? **Щелчок. Слайд 12.**  - Прежде чем говорить о сутках, давайте подскажем Деду Морозу при помощи чего можно вести счёт дням, неделям, месяцам, годам.  - Какие виды календарей вы знаете? ***Слайд. 13.***  - Как мы определяем время?  -А какие часы бывают? Вы знаете? ***Слайды 15-18.***  -Что для этого необходимо?  - А какими часами пользуются теперь?  **Новогодняя физкультминутка.Слайд 19. Щелчок по слову электронные.**  - Я уверена, что Дед Мороз обязательно обнаружит у себя дома, хоть какие-нибудь часы и календари, названные вами.  И еще ему поможет Снегуркина телеграмма.  **Работа в парах «Собери телеграмму».**  - Какое число на часах.  -Кто знает, как это число связано с темой урока***? Слайд 20.***  - Что такое сутки?  Сутки – это одна из единиц измерения времени.  Послушайте стихотворение "Что такое сутки?"  Помни, сын, запомни, дочь, Сутки - это день и ночь.  **Слайд 21.** Днем светло и солнце светит, Во дворе играют дети: То взлетают на качелях, То кружат на каруселях. (День).  **Слайд 22.** Небо стало розоватым - Солнце клонится к закату, Сумрак саду лег на плечи - Значит, наступает вечер. (Вечер) ***Слайды 23, 24, 25.***  Вслед за первою звездой Выйдет месяц молодой. Солнце за рекою село, Ночь пришла, вокруг стемнело. И в кроватках до утра Засыпает детвора. (Ночь) Помни, сын, запомни, дочь, Сутки - это день и ночь.  Объяснение учителя.  - Сутки состоят из утра, дня, ночи, вечера. ***Слайд 26.***  - В сутках 24 часа.  - Началом суток является полночь 12 ч. Это 0 ч. 1,2,3,4,5,6 утра и т.д.  -Что хотела сказать своей телеграммой Снегурка? **Слайд 27.**  **- Откройте учебники на сотой странице.**  - Прочитайте правило в рамке.  - Запишите его в тетрадь. ***Слайд 28.***  - Теперь Дед Мороз точно будет знать, что сутки – это день и ночь. Это обязательно должно помочь ему.  - Ребята, а вы должны соблюдать режим дня?  -Рассмотрите рисунки в учебнике?  -Во сколько мальчик делает зарядку?  -Что делает мальчик в 13 часов?  -Какое время суток изображено на 3 рисунке?  - Какое время показывают часы на последнем рисунке? Что делает мальчик?  ***На доске рисунок циферблата часов, у детей карточки со словами.***  -Для чего нужно соблюдать режим дня?  - Труд и отдых в режиме дня обязательно сменяют друг друга – чередуются. Выполняя один вид деятельности, человек отдыхает от другого.  -Если будешь ты стремиться  Распорядок выполнять,  Станешь лучше ты учиться,  Лучше будешь отдыхать.  **Физминутка Слайд 28. (Щелчок по Снегурочке).**  ***1. Задание: выразите в часах. Слайд 29.***  Одни сутки  1 сутки=24 часа  3 суток=72 часа  5 суток=120 часов  - Давайте поможем настроить часы Деду Морозу.  ***2. Настройте часы Деду Морозу.***  **- Возьмите модели часов.**  - расположите стрелки часов так, чтобы они показывали 8 часов утра, когда Дед Мороз обычно просыпается; - сколько времени покажут стрелки, если они переместились на 2 часа, пока он причесывал бороду; - какое время покажут стрелки через 4 часа, когда Дед Мороз начнет вытирать снежную пыль; - расположите стрелки часов так, чтобы они показывали 17 часов, когда Дед Мороз закончит украшать мешок снежинками.  - Часы Деду Морозу мы настроили, но ему необходимо ответить на вопрос: когда нужно выехать, чтобы успеть поздравить ребят?  ***3. Реши задачу письменно. Слайд 30.***  “Лесом Дед Мороз едет 6 часов, а по улицам сёл в 3 раза дольше.  Сколько всего часов придется ехать Деду Морозу?”  - Итак, 24 часа придется ехать Деду Морозу.  -А сколько это суток?  Когда нужно выехать Деду Морозу, чтобы успеть поздравить ребят до начала Нового года?  - Теперь Дед Мороз знает, когда ему нужно выезжать и он начал собираться в дорогу.  ***4. Помогите Деду Морозу разложить подарочные шары в коробки.***  ***5. Исправна ли гирлянда для праздника? Дед не знает, какая розетка нужна для каждой гирлянды. Слайд 31.***  6. Из разных цифр составил я бусы,  А в тех кружках, где чисел нет,  Поставьте знаки для сравненья,  Вот и всё порученье.  -Запишите и сравните.  **На бусах:**  1 нед. 8 сут. 1сут. 2 ч… 30 ч  1 ч 20 мин… 90 мин 1 мес…35 сут.  14 сут …2 нед 3 нед. …30 сут.  **7.**На праздничный ужин за 1 час Дед Мороз приготовил 30 шоколадок. Сколько шоколадок приготовит Дед Мороз за 2 часа?  8.Собравшись Дед Мороз вспомнил, что забыл предупредить Снегурочку о дне выезда и послал срочную телеграмму. Уже через двое суток получил ответ. Сколько часов Дед Мороз ждал ответа?  **9.**Дед Мороз собирал подарки для вас 5 суток, а Снегурочка 4 суток. На сколько часов быстрее собрала подарки Снегурочка?  - Прочитайте слово, которое получилось.  - В Новый год исполняются все мечты и желания, нужно только очень этого захотеть.  - У нас в классе есть волшебная елка пожеланий, все желания на ней сбываются.  -Возьмите елочные игрушки, которые лежат у вас на партах, напишите свое заветное желание.  - Украсьте нашу волшебную елочку.  - Подумайте, оцените свою работу на уроке.  Выберите 1 шар из трёх.  **Зелёный шар -** «На уроке мне было всё понятно. Я со всеми заданиями справился сам.  **Жёлтый шар** – «На уроке мне почти всѐ было понятно. Не всѐ получалось сразу, но я всѐ равно справился с заданиями»;  **Красный шар-** «Помогите! Мне многое непонятно! Мне требуется помощь!»  -Поднимите выбранные игрушки. ***Слайд 32.***  - Я уверена, что ваши желания обязательно сбудутся. А мое желание уже сбылось: вы сегодня активно работали, получили хорошие оценки… С какой единицей измерения времени мы познакомились?  - Где пригодятся знания сегодняшнего урока?  -Я думаю, что Дед Мороз успеет всех поздравить с праздником?  Запишите домашнее задание. На сотой странице №3. Обратите внимание на вопрос задачи. №5 (1 ст.) установите порядок действий в примерах. | *Длина, объем, время, масса.*  *Время.*  *Год, месяц, неделя, сутки, час, минута, век, тысячелетие, секунда.*  *В году 12 месяцев*  Дни составляют недели, недели –месяцы.  *В месяце 4 или 4,5 недели.*  *В месяце 30 или 31 день, но есть месяц исключение – февраль, в котором 28 дней, а в високосном году 29 дней).*  *В 1 минуте=60 сек.*  *В 1 часу=60 мин.* В сутках 24 часа.  *100 лет, 1000 лет.*  *Располагают карточки в порядке убывания.*  *Сверка с доской.*  *Будем изучать сегодня.*  *Познакомимся с новой единицей времени – сутками, узнаем чему они равны.*  *Часы, календари.*  *Календарь удобен, чтобы вести счет времени- годам, месяцам, неделям, дням.)*  *Часы*  *Показ слайдов.*  *Механическими, электронными или кварцевыми, квантовыми или атомными.*  *Показ слайда.*  *Слайд со схемой.*    *Записывают.*  *Читают в учебнике.*  *Расставляют карточки.*  *Записывают в тетрадь.*  *Практическая работа.*  *8 часов.*  *10 часов.*  *14 часов или 2 часа дня.*  *5 часов.*  *Решают письменно.*  *Сверка ответа с доской.*  *Слайд.*  *48 часов.*  На 24 часа  *Желание*  Вешают игрушки. |