КОНСПЕКТ

Физкультурно-сюжетного занятия для младшего дошкольного возраста.

(физкультура как средство психического и физического развития, а также средство развития активной речи у детей)

«ФЕРМА»

Задачи:

- формировать интерес детей к физкультурному занятию;

- учить правильному выполнению упражнения;

- вызвать эмоциональное настроение и желание играть;

- активировать речь и пополнить словарный запас;

- знакомить с жителями фермы;

- учить имитационным движениям.

Инвентарь:

- гимнастическая скамейка (2-3 шт.);

- обруч (6 шт.);

- тунель;

Игрушки:

- кошка;

- мышка;

- лошадь;

- собака;

- козлик.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

(дети заходят в зал).

Восп: здравствуйте ребята.

Дети: здравствуйте.

Восп: мы сегодня с вами пойдём на ферму в гости к нашим домашним животным. Посмотрим как они живут и сами будим превращаться в них. Вы согласны?

Дети: да.

Восп: А с вами сделаем разминку, которая нам поможет попасть на ферму.

1 РАЗМИНКА:

Мы ногами топ-топ (руки на бочок топают ногами)

А в ладоши хлоп-хлоп
Ай да малыши ай да крепыши (маршируют на месте)

По дорожке мы шагаем (идут по кругу маршируют)

И в ладошки ударяем

Ай да малыши ай да крепыши.

Восп: Ой ребята посмотрите, кто это нас вышел на дорожку встречать?

Дети: кошка.

Восп: правильно это кошка. Давайте мы ей прочтём стих, ато она нам может помешать. Повторяйте за мной все вместе.

Киска, киска, киска брысь

На дорожку не садись

Наша деточка пойдёт

Через киску упадёт

Восп: давайте мы сейчас свами станем кошками и как она погуляем по забору.

2 Кошки:

Дети: становятся на четвереньки на гимнастическую скамейку, держась руками за края и проползают по ней (2-3 раза).

Восп: А теперь давайте поиграем. Как вы думаете за кем любит бегать наша кошка?

Дети: за мышкой.

Восп: правильно за мышкой. Вот теперь я посмотрю какие мои кошечки ловкие и быстрые.

3 П/игра: «Кошки мышки» (восп. Бросает в тунель мышку)

Дети: проползают в тунель за мышкой, которая там спряталась. (повт. 2-3 раза).

Восп: какие вы все молодцы, ловкие и быстрые. Ой а кто это нас там зовёт? (слышится ржание).

Дети: это лошадка.

Восп: правильно лошадка. Она тоже хочет с нами поиграть. Мы ей тоже прочитаем стихотворение все вместе.

Я люблю свою лошадку

Причешу ей шёрстку гладко

Гребешком приглажу хвостик

И верхом поеду в гости.

Восп: ребята мы сейчас как лошадки с вами походим и побегаем.

4 «Лошадки»

Дети: имитируют держание возжей (идут по кругу высоко поднимая колени и по сигналу воспитателя бегут по кругу высоко поднимая колеи).

Восп: посмотрите мы свами прискакали к будке, а кто в ней может жить?

Дети: собака.

Восп: правильно собака. Наш друг и защитник. Посмотрите как она нам радуется. Давайте мы тоже так попробуем.

5 «Собачки»

Дети: держат руки на поясе, приседают вертят хвостиком.

Вот собачка жучка хвостик закорючка

С детками играет очень громко лает.

Восп: посмотрите ребята, а кто это такой любопытный на нас смотрит?

Дети: козлик.

Восп: и в правду козлик. Мы ему тоже приготовили стихотворение.

У меня живёт козлёнок, я сама его пасу.

Я козлёнка в сад зелёный, рана утром отнесу.

Он заблудиться в саду, я сама его найду.

Восп: ребята к, а вы знаете, что козлята очень любят прыгать.

Давайте покажем козлёнку как мы это любим делать.

6 « Козлята» (прыжки из обруча в обруч)

Дети: встают на против обруча и перепрыгивают на двух ногах, руки на поясе (повт. 2-3 раза).

ИТОГ:

Восп: молодцы ребята. На этом наше путешествие закончилось. Мы с вами прощаемся с нашими домашними животными и обещаем, что снова к ним придём в гости.