Утверждено

Зам. Директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Русскова Н. А.

"\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ г.

Календарно - тематическое планирование

по предмету "Родной (русский) язык"

II класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урокап/п | Тема | Кол-во часов | Планируемые результаты | Дата проведения | Основные виды деятельности обучающихся |
| Факт | план |
| 1 четверть - 4ч. |
| Раздел "Звуки и буквы". |
| 1 | Гласные и согласные звуки. | 1 | Знать гласные, согласные звуки.Уметь различать на слух, давать характеристику звукам. | 06.09 |  | Работа со звуками, звуковыми схемами, лентой букв. |
| 2 | Различие звуков и букв. Обозначение звуков на письме буквами. | 1 | Знать отличие звука и буквы.Уметь обозначать звуки на письме буквами. | 20.09 |  | Работа с лентой букв, звуковыми схемами, карточками по теме. |
| 3 | Звуковая схема слова. | 1 | Знать гласные, согласные звуки. Уметь составлять звуковую схему слова. | 04.10 |  | Работа со звуковыми фишками, схемами слов. |
| 4 | Алфавит. Порядок букв русского алфавита. | 1 | Знать алфавит.Уметь называть, записывать по порядку буквы алфавита. | 18.10 |  | Работа с лентой букв, алфавитом. |
| 2 четверть - 4ч. |
| Раздел "Слово". |
| 5 | Слог и слово. Слогообразующая роль гласных звуков. |  | Знать понятия слог, слово.Уметь делить слова на слоги, выделять гласные буквы. | 08.11 |  | Работа с лентой букв, слогами, схемами слов. |
| 6 | Деление слов на слоги и для переноса. | 1 | Знать понятия слог, слово.Уметь делить слова на слоги и для переноса с одной строки на другую. | 22.11 |  | Работа с предметными картинками, карточками по теме. |
| 7 | Слова - предметы, слова -признаки, слова - действия. | 1 | Знать слова -предметы, слова -признаки, слова -действия. Уметь находить в предложении, ставить вопросы к словам. | 06.12 |  | Работа с предметными картинками и иллюстрациями, дополнительным материалом. |
| 8 | Тематические группы слов. | 1 | Знать слова - предметы.Уметь называть тематические группы слов, выделять их в речи. | 20.12 |  | Работа с предметными картинками и иллюстрациями, дополнительным материалом. |
| 3 четверть - 5ч. |
| Раздел "Предложение". |
| 9 |  Предложение.Оформление предложений на письме. | 1 | Знать понятие предложение.Уметь писать предложения по правилам. | 17.01 |  | Работа с карточками по теме. |
| 10 | Знаки препинания в конце предложения (!, ?, .) | 1 | Знать знаки препинания в предложении.Уметь определять интонацию предложений, ставить знаки на конце. | 31.01 |  | Работа с сюжетными картинками, знаками предложений, карточками по теме. |
| 11 | Восстановление деформированных предложений. | 1 | Знать понятие предложение.Уметь называть слова в предложении по порядку. | 14.02 |  | Работа с предложением, словом, сюжетными картинками. |
| 12 | Составление предложений по картинкам. | 1 | Знать понятие предложение.Уметь составлять предложения по сюжетным картинкам. | 28.02 |  | Работа с сюжетными картинками.  |
| 13 | Предложение. | 1 | Знать понятие предложение.Уметь писать предложения по правилам, ставить нужные знаки препинания в конце. | 14.03 |  | Работа с предметными и сюжетными картинками, карточками по теме. |
| 4 четверть - 4ч. |
| Раздел "Текст". |
| 14 | Текст. Заголовок текста. | 1 | Знать понятие текст, заголовок текста.Уметь отвечать на вопросы по тексту, находить его заглавие. | 04.04 |  | Работа с предметными иллюстрациями, карточками по теме. |
| 15 | Деление текста на предложения. | 1 | Знать понятие текст.Уметь делить текст на предложения. | 18.04 |  | Работа с сюжетными картинками и иллюстрациями, карточками по теме. |
| 16 | Восстановление деформированного текста. | 1 | Знать понятие текст.Уметь восстанавливать порядок предложений в тексте по смыслу. | 16.05 |  | Работа с сюжетными картинками, карточками по теме. |
| 17 | "Текст"( урок контроля и систематизации знаний)  | 1 | Знать понятие текст.Уметь делить текст на предложения, находить заголовок текста. | 30.05 |  | Работа с карточками по теме, сюжетными, предметными иллюстрациями. |

Контрольно – оценочные материалы

Контрольная работа по теме

Прочитай текст. Выполни задания по тексту.

В лесу.

Ваня и Марина ушли в лес. Они набрали клюквы. Сели ребята у старого дуба. Рядом слышат тук – тук. Это стучит пёстрый дятел.

Грамматические задания.

1 ) В 1-ом предложении подчеркнуть гласные одной чертой, а согласные – двумя чертами.

2) Составить звуковую схему к словам: Марина, дятел, набрали.

3) Разделить слова на слоги и для переноса: лес, стучит, ребята.

4) В последнем предложении подчеркнуть слово- предмет, слово – признак, слово – действие.

Прочитай. Выполни задания по карточке.

5) Составь предложение из слов. Расставь цифрами по порядку : растут, капуста, в, морковь, огороде, и.

6) Установи порядок предложений и получи текст. Озаглавь. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Там утки будут всю зиму. \_\_\_\_\_\_\_

Это дикие утки. \_\_\_\_\_\_\_

Утки летят в тёплые края. \_\_\_\_\_\_

А потом снова домой. \_\_\_\_\_\_\_\_