Квест по правилам дорожного движения

для детей от 5 до 7 лет

на тему

«В поисках волшебного ключа»

**Цель:** Закрепление знаний ПДД и пропаганда основ безопасного поведения на дороге.  
**Задачи:**  
1. Углубить знания о правилах поведения на улице.  
Довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения.  
2. В игровой форме закрепить знания о правилах дорожного движения, дорожных знаках.  
3. Закреплять умение применять полученные знания в играх и повседневной жизни.  
4. Способствовать развитию осторожности, осмотрительности на дорогах.  
5. Активизировать в речи детей слова на дорожную тематику.  
6. Развивать внимание, наблюдательность при выполнении задания.  
7. Формировать у детей умение самостоятельно принимать решение.  
8. Создание радостного, веселого, праздничного настроения у детей.  
**Предварительная работа:**  
• Чтение стихов, отгадывание загадок о дорожных знаках; игры по ПДД.  
• Рассматривание знаков дорожного движения по дороге из детского сада домой;  
• Знакомство детей со светофором, его работой, с «зеброй», знаками «Пешеходный переход», «Осторожно, дети!», «Велосипедная дорожка», «Остановка общественного транспорта» и др.  
**Словарная работа:**  
Активизация речи на дорожную тематику: светофор, сигналы светофора, пешеходный переход, пассажир, дорожные знаки, «островок безопасности», проезжая часть, обочина, тротуар.  
Демонстрационный материал, оборудование:  
• Изображение дорожных знаков «Пешеходный переход», «Осторожно, дети!»,  
«Велосипедная дорожка», «Остановка общественного транспорта»;  
• Пазлы дорожных знаков «Пешеходный переход», «Осторожно, дети!», «Велосипедная дорожка», «Остановка общественного транспорта», подвижные платформы;  
• Шкатулка с сюрпризом, 5 различных ключей;  
• Картинка дороги для определения частей дороги;  
• Жезл, бубен; несколько вариантов часов;  
• Кольца и различные предметы в группе для игры «Зажги светофор»;  
• Конверты с заданиями и ключами (5);  
• Мультимедийное оборудование, интерактивная программа «Безопасность» и кинект;  
• Музыкальное сопровождение;  
• Тематическое оформление группы.

**Ход квеста**

Во время игры детей звучат звуки улицы, моторов машин.  
Воспитатель обращает внимание детей на них. Спрашивает, что это за звуки. Выясняют, что эго звуки улиц нашего города   
Раздаётся стук в двери. «Почтальон» приносит посылку, на которой читают: «Детский сад №7. Детям группы №4   
Открывают, осматривают. В ней шкатулка и флэша. Пробуют открыть шкатулку, не получается.  
**Воспитатель:** А может нужно посмотреть, что на флэше? (Смотрят запись, на которой видео-рассказ Незнайки.)  
«Здравствуйте, ребята! Это я Незнайка. Я приготовил для вас подарок. Положил шкатулку, которая открывается ключом и хотел приехать к вам в гости. Но случилось непредвиденное! Я полечу на Луну и не смогу приехать к вам быстро.  
Если хотите срочно получить подарок, можете попробовать открыть шкатулку. Но нужно будет выполнить задания. За каждое правильно выполненное – ключ. Среди них нужный.  
Вам придётся постараться. Найти задания помогут загадки – подсказки, они в конвертах.  
До встречи. Желаю удачи»  
**Воспитатель:** Ну что ребята, интересно вам, что приготовил Незнайка?  
Попробуем открыть шкатулку сами?  
Только я хотела проверить вашу готовность. Ведь нужно будет действовать слаженно и дружно. Слушать друг друга и помогать друг другу. Согласны?  
«Что бы было всё в порядке, поиграем мы в загадки.  
Если с нами вы согласны, громко крикнете в ответ:  
«Это я, это я, это все мои друзья».  
И похлопайте в ладоши дружно - для веселья это нужно!  
Если нет, тогда молчите и ногами топочите!»  
Кто из вас идёт вперёд  
Только там, где переход? (Это я, это я, это все мои друзья)  
Кто из вас в вагоне тесном  
Уступил старушке место? (Это я, это я, это все мои друзья)  
Чтоб проветриться в автобусе немножко,  
Кто и голову, и туловище высунул в окошко? (Дети молчат)  
Кто бежит вперёд так скоро,

Что не видит светофора? (Дети молчат)  
Знает кто, что свет зелёный означает:  
По дороге каждый смело пусть шагает? (Это я, это я, это все мои друзья)  
Кто вблизи проезжей части  
Весело гоняет мячик? (Дети молчат)  
  
**Воспитатель:** Молодцы! Я убедилась, что вы готовы к настоящим соревнованиям и уже знакомы с правилами дорожного движения!  
  
Теперь приступаем к поискам. Нам надо найти конверт с первым задание. Послушайте 1 загадку – подсказку.  
У него четыре ножки.  
На него разложим ложки.  
Ставим вазы, чашки, кружки.  
Стулья у него подружки. (Стол)  
**Воспитатель:** Правильно, стол. Найдите, пожалуйста, на столе конверт.  
(Дети находят конверт, который спрятан (наклеен) на один из столов)  
**Задание №1**  
Воспитатель достает из конверта пазлы «Дорожные знаки»:  
Пешеходный переход; Дети; Велосипедная дорожка; Остановка автобуса или троллейбуса.  
Воспитатель: Здесь картинки. Но, похоже, какие-то хулиганы разрезали их! Вам их надо сложить, и посмотреть, что получится.  
Для этого поделимся на маленькие команды по 2 человека: мальчик-девочка. Собираем вместе картинки на платформах.  
(Дети выполняют первое задание.)  
**Воспитатель:** Ой как интересно! Что получилось? (Знаки ДД)  
А как называются эти знаки и что они обозначают? (Дети отвечают.)  
Воспитатель: Молодцы! Первое задание выполнено, поэтому берём ключ. (Достает ключ из конверта).  
Этот первый ключ. Выполняем следующее задание.

Отгадайте 2 загадку – подсказку.  
У него четыре ножки,  
Он не ходит по дорожке,  
Он не прыгает, не скачет,  
Не смеётся и не плачет.  
Тихо у стены стоит –  
Кто устал – присесть велит. (Стул)  
**Воспитатель:** Правильно, стул. Найдите, пожалуйста, конверт с заданием.  
(Конверт прикреплен к спинке на одном из стульев)  
**Задание №2**  
«Посмотреть на компьютере ситуации на дороге и отметить правильную»  
Презентация (Д/игра) «Правила дорожного движения»  
(Дети отвечают у компьютера по очереди, с применением социо-игровой технологии)  
**Воспитатель:** Молодцы! Второе задание тоже выполнено. А вот и ключ.  
(Достает ключ из конверта).  
Воспитатель: Ещё один ключ!  
Давайте выполнять еще одно задание. Загадка – подсказка 3.  
Зимой заклеено оно,  
А летом открывается.  
Оно заканчивается на «О»  
И так же начинается. (Окно)  
Воспитатель: Правильно, это окно. Найдите, пожалуйста, конверт с заданием.  
(Конверт лежит на подоконнике)  
  
**Задание №3**

«Отгадать загадку и поиграть с отгадкой»  
Встало с краю улицы в длинном сапоге  
Чучело трехглазое на одной ноге.  
Где машины движутся, где сошлись пути,  
Помогает улицу людям перейти.  
Дети: Это светофор.  
Воспитатель: Для чего нужен светофор? (Светофор нужен для того, чтобы регулировать дорожное движение. Своими сигналами он разрешает или запрещает движение в одном направлении.)  
дид.упражнение «Назовите цвета светофора»  
игра «Светофор»

«дид.упражнение Найди светофор которого не бывает.»

**Воспитатель:** Молодцы ребята, раз выполнили задание - берём ключ. Он уже третий.  
Надо найти следующий конверт с заданием. Слушайте и отгадывайте следующую 4 загадку-подсказку..  
Меня снаружи, изнутри

Ты обязательно запри.

Жить без меня нельзя, поверь.

В квартире я — входная…. (Дверь)  
**Воспитатель:** Правильно, это дверь. Найдите, пожалуйста, конверт с заданием.  
  
**Задание №4**

**Как называются дорожки, по которым идут пешеходы?**  
Найди на картинке пешеходный переход.

Игра «Выбери правильный ответ»

Назови правила перехода через пешеходный переход.

**Воспитатель:** Молодцы ребята, выполнили задание. Достаём ключ. Он четвёртый. Сколько ещё осталось найти ключей? (1)

Ищем пятый конверт.  
Шесть квадратов подружились

И в него навек сложились. (Куб)

**Воспитатель:** И это правильный ответ. Найдите конверт с очередным заданием.  
(Дети находят конверт, прикрепленный на кубе в группе)  
Воспитатель: Незнайка предлагает вспомнить правила поведения в транспорте.  
  
**Воспитатель:** Отлично вы с заданием справились. Вот последний ключ. Начинаем проверять ключи… (пробуют все ключи)

**Воспитатель:** Ура, ребята, этот ключ подошел! Наконец-то мы открыли шкатулку. А вот и подарок, который для вас приготовил Незнайка (настольные игры по ПДД и сладости).  
**Воспитатель:** Оказывается, Незнайка хотел, чтобы вы показали ваши знания по ПДД. Какие вы молодцы, ребята! Вы хорошо их знаете! И теперь сможете рассказать о них самому Незнайке, объяснить как вести себя на улицах города, где можно играть. Я уверена, что и вы всегда будете сами соблюдать правила на улицах города.