Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная казачья школа села Знаменка»

Забайкальский край, Нерчинский район,

**Индивидуальный образовательный маршрут**

Чуевой Надежды Сергеевны

2023 г

***Информационная справка об авторе ИОМ***

**ФИО:** Чуева Надежда Сергеевна

**Занимаемая должность**: учитель истории и обществознания

**Образование**: высшее, ЗабГУ, 2015 г

**Дата прохождения аттестации**: сентябрь, 2020

**Квалификационная категория:** 1 категория

**Педагогический стаж:** 16 лет

***Пояснительная записка.***

Индивидуальный образовательный маршрут – этоличный, отличающийся характерными признаками, путь следования, который представляет собой целенаправленно проектируемую дифференцированную образовательную программу, обеспечивающую педагогу разработку и реализацию личной программы профессионального развития при осуществлении методического сопровождения.

В 2023-2024 у/г возникла проблема в преподавании истории в 5 классе. В классе много детей, которые плохо читают, у них отсутствует мотивация к обучению, для них вызывают трудности задания, поэтому мной было принято решение использовать игровые технологии на уроках. Игры я беру в сообществах в контакте, просила детей придумать интересные задания.

**Тема**: «*Игровая технология на уроках истории как средство формирования познавательного интереса учащихся».*

**Цель:** повышение качества образования путем применения новых педагогических технологий.

**Задачи:1.** Изучение и систематизация педагогических технологий.

**2.** Составление плана работы с применением игровой технологии на уроках истории в 5 классе.

**3.** Подбор игр для уроков истории.

**Форма самообразования:** дистанционные курсы, вебинары, семинары, РМО, ШМО, индивидуальная работа через интернет, сообщества в вк.

**Ожидаемые результаты:**

• повышение интереса к уроку, повышение качества по предмету

**Сроки работы над проблемой**: сентябрь 2023- май 2024

**Алгоритм   работы над индивидуальным образовательным маршрутом:**

- диагностика профессионального мастерства, самоопределение педагога.

- составление на основе полученных результатов индивидуального образовательного маршрута;

- реализацию маршрута;

- анализ эффективности индивидуального образовательного маршрута.

**Форма отчета о проделанной работе**: отчет по ИОМ, публикации на личном сайте.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Действия и мероприятия, проведенные в процессе работы над темой | Сроки | Результат проделанной работы |
| 1.Изучение новых образовательных стандартов СОО.  2. Изучение Концепции по предметам « История» и «Обществознание»  3. Прохождение КПК «Быстрый старт в искусственный интеллект» | сентябрь |  |
| 1.Изучение опыта коллег посредством сети интернет (сообщества в вк)  2. Дополнение блока ИОМ на личном сайте.  3. Прохождение КПК «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (история, обществознание) | октябрь | Применение игровых технологий на уроках истории  Размещение плана ИОМ |
| 1. Изучение и систематизация материалов методической и педагогической литературы.  2. Создание ИОМ для работы с одаренными детьми | ноябрь | Составление плана работы с Астраханцевой Кирой |
| 1.Интегрированный урок по истории в 5 классе. (История+география)  2. Муниципальный уровень олимпиад  3. Участие к конкурсах профмастерства | декабрь | Обмен опытом (не состоялся из-за мороза)  Участие  Диплом победителя в конкурсе педагогическая лига среди учителей истории  Участие в тестировании 30 лет Конституции |
| Участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня. + интегрированный урок | январь |  |
| Профессиональные публикации на образовательных сайтах. | февраль |  |
| Проведение открытых уроков по теме ИОМ | март |  |
| Проведение самоанализа деятельности за год | апрель-май |  |