**Программа кружка по изобразительному искусству «Волшебная палитра»**

Занятия по изобразительному искусству предоставляют неиссякаемые возможности для всестороннего развития детей. Рисование помогает ребенку познать окружающий мир, приучает внимательно наблюдать и анализировать форму предметов, развивает зрительную память, пространственное мышление и способность к образному мышлению. Оно учит точности расчета, учит познавать красоту природы, мыслить и чувствовать, воспитывает чувство доброты, сопереживания и сочувствия окружающим.

Каждый ребенок рождается художником. Нужно только помочь ему разбудить в себе творческие способности, открыть его сердце добру и красоте, помочь осознать свое место и назначение в этом прекрасном, беспредельном мире.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ**

Целями воспитания детей средствами изобразительного искусства являются их нравственное совершенствование, формирование духовного мира, гармоничное развитие личности.

* + Основными задачами занятий по изобразительному искусству являются:
* Развитие у детей чувства прекрасного и его понимания,
* Пробуждение интереса и любви к искусству,
* Формирование навыков рисования с натуры, по памяти, по представлению с использованием принципа «от простого к сложному»
* Развитие изобразительных способностей, художественного вкуса, творческого воображения,
* Развитие у детей способности эмоционально-эстетического восприятия окружающего мира и выражения своего отношения к увиденному или пережитому через рисунок.

**МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

Программа предусматривает доступные для детей (6-12 лет) и разнообразные виды занятий:

1. Рисование с натуры
2. Рисование по памяти, по представлению
3. Показ слайдов и репродукций картин художников
4. Беседы

**Ожидаемый конечный результат** состоит в положительной динамике развития личности ребенка, его воображения, способности к изобразительному творчеству и сохранении интереса к занятиям.

В качестве учебных пособий на занятиях используются:

- Детские работы

- Игрушки( животные, птицы, рыбы, человечки и сказочные персонажи)

- Открытки, репродукции, художественные произведения, слайды

- Предметы быта

- Растения

- Аудио записи (сказки, музыка)

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ

* Текущие выставки работ детей

**Планирование теоретических и практических занятий.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Кол-вочасов |
| 1 | Беседа о цвете. Какого цвета радуга? Рисование на тему «Здравствуй лето» | 1 |
| 2 | Правила работы с акварельными красками.Гуашь. Мой любимый цвет. Рисование на тему « Белеет парус» (лодки, корабли) | 1 |
| 3 | Что я умею рисовать? Рисование разными художественными материалами | 1 |
| 4-5 | Понятие о форме, соотношение размеров. Изображение геометрических фигур. Понятия «большой, маленький». Рисунок на тему «В стране великанов» «Дюймовочка» | 11 |
| 6 | Натюрморт. «Дары лета» (проработка фактуры) | 1 |
| 7 | Понятие фона. Яблоко на цветном фоне. | 1 |
| 8 | Изображение листьев. (акварель, гуашь) | 1 |
|  | Конкурс рисунков «Лето, каникулы, я» |  |
|  | Итого занятий | 8 |

Используемая литература

 1. Неменский Б.М. Мудрость красоты / Б.М. Неменский. – М.: Просвещение, 1987.

2. Рожкова Е.Е. Изобразительное искусство в начальной школе: Из опыта работы учителя. – М.: Просвещение, 1980. – 96 с.

Интернет-ресурсы

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - Режим доступа: http://schoolcollection.edu.ru

2. Детские презентации и клипы. – Режим доступа: http://viki.rdf.ru/