

Изучение опыта работы классного руководителя по всем основным направлениям его деятельности.

Мною были изучены следующие документы: должностная инструкция классного руководителя; программа и план внеурочной деятельности ОУ; программы внеурочной деятельности; программы и планы классного руководителя.

Я изучил и проанализировал должностную инструкцию классного руководителя, по совместительству социального педагога 8-2 класса МАОУ ЛМИ Самохваловой Татьяны Анатольевны по основным направлениям ее деятельности.

Основными направлениями деятельности классного руководителя, согласно действующей должностной инструкции, являются:

- организация деятельности классного коллектива учащихся;
- организация учебной работы классного коллектива и отдельных учащихся;
- организация внеурочной жизни класса;
- изучение личности и коррекция в воспитании учащихся;
- социальная помощь и защита учащихся;
- взаимодействие с родителями, другими педагогами.

Важным направлением деятельности классного руководителя является организация деятельности классного коллектива учащихся. Самохвалова Т.А. ведет личные дела каждого учащегося. Организует работу дежурных по школе и столовой, следит за внешним видом учащихся и рассматривает финансовые проблемы по вопросу питания класса. Также является организатором родительского комитета. Держит свой кабинет в чистоте и порядке, соблюдает в нем санитарные нормы.

Классный руководитель контролирует посещаемость класса, всегда узнает причину отсутствия каждого ученика. Татьяна Анатольевна следит за оценками, выписывает отметки и беседует с родителями по поводу успеваемости. Создает условия для развития способностей учащихся путем экскурсий, тестов.

Если рассматривать внеурочную жизнь класса, то классный руководитель создает здоровый микроклимат в классе, следит за межличностными отношениями в классе, в случае их негативности, регулирует и корректирует. Очень часто проходят классные часы и мероприятия, при этом вовлекает в процесс весь класс, каждому отводится своя роль. После проведения мероприятий прослеживается этап рефлексии, происходит мониторинг результативности и успешности внеклассных мероприятий.

Татьяна Анатольевна повседневно наблюдает за деятельностью и поведением учеников своего класса в процессе учебных занятий и внеурочной работы, узнает о их результатах и поведении у педагогов-предметников, проводит тесты на познавательную активность, на мотивацию и интерес к учебе.

Татьяна Анатольевна с самого начала, как ее назначили классным руководителем своего класса, стала изучать интересы и склонности учащихся, в каких условиях они живут, их уровни социальной защищенности и адаптированность к социальной среде. Классный руководитель всегда готов оказывать социальную поддержку ученикам, нуждающимся в ней.

Самохвалова Т.А. проводит родительские собрания раз месяц, в экстренных случаях по видеосвязи. Классный руководитель приглашает родителей учеников своего класса на субботник для уборки учебных помещений. Также при классе создан родительский комитет для решения финансовых вопросов. После каждого родительского собрания Татьяна Анатольевна проводит диагностику результативности его проведения.

Классный руководитель систематически информирует учителей по другим предметам о достижениях и трудностях конкретного ученика. В случае появления трудностей у ребенка в обучении, он привлекает учителей по другим предметам к обсуждению путей их преодоления, выступает организатором встречи родителей с учителями-предметниками с целью оказания помощи родителям в организации домашней работы с учащимися.

В процессе исследования я оценил эмоционально-психологический климат в классе на «хорошо». В классе атмосфера доброжелательная, дружеская,

присутствует демократический уклад самоуправления. Татьяна Анатольевна отлично руководит классом, выстраивает отношения, основанные на взаимопонимании и ответственности между учениками, учениками и педагогами, педагогами и родителями.

