

Хочу представить Вашему вниманию игровое, авторское, дидактическое пособие «Зимующие и перелетные птицы», с применением блоков Дьенеша.

Дидактическое пособие представляет собой большое напольное панно с изображениями птиц нашего края, элементы игры на липучках, количество играющих неограниченно.

Играть могут дети младшего возраста, и более старшего, т.к. игровые задания усложняются, добавляются свойства, схемы, символы, алгоритмы. Детская деятельность может быть как совместной с педагогом, так и самостоятельной.

Пособие позволяет:

- познакомить детей с миром природы – птицами;
- познакомить с формой, цветом, размером, толщиной объектов;
- развивать пространственные представления;
- развивать логическое мышление, представление о множестве, операции над множествами (сравнение, классификация, кодирование и декодирование информации);
- развивать умения выявлять свойства в объектах, называть их, обосновывать свои рассуждения;
- воспитывать самостоятельность, инициативу, настойчивость в достижении цели;
- Развивать воображение, речь, способности к моделированию;
- Успешно овладеть основами математики.

Цель: Расширять и систематизировать знания детей о птицах родного края.

Материал: напольное панно, блоки Дьенеша, схемы со знаками-символами свойств, разноцветные квадраты.

Руководство. Дети располагаются вокруг панно. Воспитатель играет вместе с детьми. Он обращает внимание детей на птиц и ведет беседу о пернатых. Учитывая возраст и особенности детей, птицы кодируются. В старшем возрасте детей птицы кодируются схемами. В младшем возрасте

используются два свойства (форма и цвет) или словесные разъяснения «найди такую же фигуру». Используя метод наложения, дети находят птиц в столбцах справа или слева от картинок. Узнают название птиц и описание в стихотворной форме (в дальнейшем дети знают стихи о птицах наизусть).

На начальном этапе игры дети знакомятся с 2-3 видами птиц. В последующем игра усложняется. Количество птиц увеличивается, птицы кодируются схемами, дети «читают схемы», анализируют, сравнивают объекты по трем-четырем свойствам, считают, устанавливают поровну ли, каких больше, меньше, на сколько больше, меньше. Классифицируют птиц на зимующих и перелетных. В левом столбце пособия – перелетные птицы (дети узнают объекты по зашифрованному символу – солнце), в правом столбце – зимующие птицы, кодированы снежинкой. Для поддержания интереса выбора детьми птиц, можно ввести цветовой ориентир. По нему дети находят на панно соответствующий объект.

Таким образом, дети могут совместно с педагогом, так и самостоятельно проверить свои знания, о птицах оперируя предметами, схемами, символами.