

**Бюджетное учреждение среднего профессионального образования  
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры  
«Нижневартовский социально-гуманитарный колледж»  
(БУ «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж»)**

ул. Дружбы Народов, 13а, г. Нижневартовск, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, 628602  
Тел./факс (3466) 43-54-70 E-mail: priem@nv-study.ru  
ОКПО 02081039, ОГРН 1028600961080, ИНН/КПП 8603068853/860301001  
р/с 40601810200003000001, Банк РКЦ г. Ханты-Мансийск  
г. Ханты-Мансийск УФК по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре  
(Сенфин Югры, БУ «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж» л/с 230317390)

**ОПРОСНЫЙ ЛИСТ**

**I. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ**

**1. Общие сведения о предприятии:**

Название предприятия (организации) МБДОУ д/с № 1. Бурушка  
Руководитель (Ф.И.О.) Валентина Владимировна Мисюкова  
Адрес юридический 628615 г. Нижневартовск, ул. М.А. Сидорова, 15  
Адрес фактический ул. Профессионального 15  
Контактный телефон, факс 813466124-42-92  
Адрес электронной почты ds\_berezka@mail.ru  
Год основания \_\_\_\_\_  
Форма собственности \_\_\_\_\_  
Организационно-правовая форма \_\_\_\_\_  
Виды деятельности \_\_\_\_\_

**2. Контактное лицо:**

Ф.И.О. Валентина Владимировна Мисюкова  
Должность Заведующий  
Контактный телефон 813466124-42-92  
Адрес электронной почты ds\_berezka@mail.ru

**3. Отметьте, пожалуйста, какие из перечисленных специальностей (профессий) будут востребованы на Вашем предприятии сегодня и в ближайшие 3-5 лет**

- воспитатель детей дошкольного возраста  
 воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой в области коррекционного обучения  
 воспитатель детей дошкольного возраста с подготовкой в области оказания дополнительных образовательных услуг (изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство, музыкальная деятельность, театрализованная деятельность, физкультурно-оздоровительная деятельность, хореографическая деятельность, иностранный язык, использование ИКТ и другое)

**4. Отметьте, пожалуйста, в каких формах Ваше предприятие (организация) готово взаимодействовать с образовательными учреждениями СПО:**

- согласование основных профессиональных образовательных программ (ОПОП), реализуемых в образовательном учреждении СПО  
 трудоустройство выпускников,  
 организация учебной и производственной практики студентов, согласование рабочих программ практики, реализуемых в образовательном учреждении СПО  
 руководство выпускными квалификационными работами студентов,  
 рецензирование выпускных квалификационных работ студентов,

участие сотрудников Вашего предприятия в качестве внешних экспертов в работе государственной аттестационной комиссии по специальности Дошкольное образование \_\_\_\_\_

при проведении государственной итоговой аттестации выпускников,

участие сотрудников Вашего предприятия в качестве внешних экспертов в работе аттестационной комиссии по специальности \_\_\_\_\_

при проведении промежуточной аттестации обучающихся,

согласование фондов оценочных средств государственной итоговой аттестации выпускников,

организация стажировки для преподавателей колледжа по направлениям: \_\_\_\_\_

Другое: \_\_\_\_\_

## II. ОПРЕДЕЛЕНИЕ СПЕЦИФИКИ КОРПОРАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ, ТРЕБОВАНИЙ К ОБЩИМ КОМПЕТЕНЦИЯМ

1. Укажите, пожалуйста, существуют ли на Вашем предприятии какие-либо традиции, нормы (элементы корпоративной культуры), соблюдение которых обязательно для Ваших работников. Если «Да», то перечислите, какие \_\_\_\_\_

2. Отметьте, пожалуйста, какие личностные качества приветствуются в Вашем учреждении у специалистов дошкольного образования:

- организованность
- уверенность
- чуткость, отзывчивость
- мобильность
- активность в совместной деятельности
- тактичность
- установка на сотрудничество
- коммуникативность
- объективность
- предприимчивость (креативность)
- целеустремленность
- адекватность
- трудолюбие
- настойчивость, решительность
- независимость
- скромность
- наблюдательность
- заинтересованность
- артистичность
- остроумие
- доброжелательность
- самообладание
- честность
- ответственность
- другое (впишите дополнительно) \_\_\_\_\_

### III. АНАЛИЗ ПОТРЕБНОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЯХ, УМЕНИЯХ

Заполните, пожалуйста, таблицу по должности воспитатель детей дошкольного возраста:  
 - отметьте знаком «1» актуальные, а знаком «0» неактуальные умения;  
 - допишите необходимые для работы в Вашем учреждении умения по профессии.

Компетенции (конкретные функции)	Умения	Актуальность умения (0-1)
<b>Вид деятельности (обобщенная функция)</b> <b>Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.</b>		
1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	1
	применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;	1
	планировать режимные моменты, утренние гимнастики, занятия, прогулки, закаливания, физкультурные досуги и праздники;	1
	планировать работу по физическому воспитанию и развитию детей в соответствии с возрастом и режимом работы образовательного учреждения;	1
1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом	анализировать проведение режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), мероприятий двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) в условиях образовательного учреждения;	1
	оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском возрасте;	1
	проводить мероприятия двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) с учетом анатомо-физиологических особенностей детей и санитарно-гигиенических норм;	1
1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.	определять цели, задачи, содержание, методы и средства физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста;	1
	использовать спортивный инвентарь и оборудование в ходе образовательного процесса;	1
	показывать детям физические упражнения, ритмические движения под музыку;	1
	обеспечивать соблюдение гигиенических требований в группе при организации обучения и воспитания дошкольников;	1
	определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;	1

1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии	проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей;	1
	организовывать процесс адаптации детей к условиям образовательного учреждения, определять способы введения ребенка в условия образовательного учреждения;	1
	создавать педагогические условия проведения умывания, одевания, питания, организации сна в соответствии с возрастом;	1
	проводить работу по предупреждению детского травматизма: проверять оборудование, материалы, инвентарь, сооружения на пригодность использования в работе с детьми;	1
	определять способы контроля за состоянием здоровья, изменениями в самочувствии каждого ребенка в период пребывания в образовательном учреждении;	1
<b>Вид деятельности (обобщенная функция)</b> <b>Организация различных видов деятельности и общения детей.</b>		
2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.	определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания дошкольников	1
2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.	играть с детьми и стимулировать самостоятельную игровую деятельность детей;	1
	использовать прямые и косвенные приемы руководства игрой;	1
	анализировать проведение игры и проектировать ее изменения в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей группы;	1
2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание	организовывать посильный труд дошкольников с учетом возраста и вида трудовой деятельности (хозяйственно-бытовой, по самообслуживанию, в природе, ручной труд);	1
	ухаживать за растениями и животными;	1
	анализировать приемы организации и руководства посильным трудом дошкольников с учетом возраста и психофизического развития детей;	1
2.4. Организовывать общение детей	применять знания психологии при решении педагогических задач;	1
	определять педагогические условия организации общения детей;	1
	общаться с детьми, использовать вербальные и невербальные средства стимулирования и поддержки детей, помогать детям, испытывающим затруднения в общении;	1
	анализировать педагогические условия, способствующие возникновению и развитию общения, принимать решения по их коррекции	1
2.5. Организовывать продуктивную	руководить продуктивными видами деятельности с учетом возраста и индивидуальных особенностей детей группы;	1
	изготавливать поделки из различных материалов;	1

деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование)	определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания дошкольников	1
	анализировать приемы организации и руководства продуктивными видами деятельности (рисование, аппликация, лепка, конструирование) с учетом возраста и психофизического развития детей;	1
	рисовать, лепить, конструировать	1
2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.	организовывать детский досуг;	1
	осуществлять показ приемов работы с атрибутами разных видов театров	1
2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.	анализировать подготовку и проведение праздников и развлечений;	1
	определять способы педагогической поддержки воспитанников;	1
	осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении занятий, наблюдений и экскурсий;	1
	анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;	1
	находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;	1
	определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства игровой, трудовой, продуктивной деятельностью детей;	1
	определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания дошкольников	1
оценивать продукты детской деятельности;	1	
<b>Вид деятельности (обобщенная функция)</b>		
<b>Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.</b>		
3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.	составлять программу работы с одаренными детьми в соответствии с индивидуальными особенностями развития личности ребенка;	1
	оценивать задачи обучения, воспитания и развития на предмет их соответствия поставленной цели;	1
	формулировать задачи обучения, воспитания и развития личности дошкольника в соответствии с поставленными целями;	1
	определять цели обучения, воспитания и развития личности дошкольника в зависимости от формы организации обучения, вида занятия и с учетом особенностей возраста;	1
3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного	использовать разнообразные методы, формы и средства организации деятельности детей на занятиях;	1
	петь, играть на детских музыкальных инструментах, танцевать;	1

возраста,	выявлять индивидуально-типологические и личностные особенности воспитанников;	1
	выразительно читать литературные тексты;	1
	использовать технические средства обучения (ТСО) в образовательном процессе;	1
	анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;	1
	находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;	1
	проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований, представлять полученные данные графически	1
3.4. Анализировать занятия.	анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления	1
	определять способы коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении	1
3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.	анализировать занятия, наблюдения, экскурсии;	1
	отбирать средства определения результатов обучения, интерпретировать результаты диагностики	1
<b>Вид деятельности (обобщенная функция)</b> <b>Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения.</b>		
4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.	планировать работу с родителями (лицами, их заменяющими);	1
	изучать особенности семейного воспитания дошкольников, взаимоотношения родителей и детей в семье;	1
	формулировать цели и задачи работы с семьей;	1
4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.	применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;	1
	организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей (родительские собрания, посещение детей на дому, беседы).	1
	консультировать родителей по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка	1
4.3. Проводить родительские собрания,	привлекать родителей к проведению совместных мероприятий	1

привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательном учреждении.	использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;	1
4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.	анализировать процесс и результаты работы с родителями	1
4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой.	взаимодействовать с работниками дошкольного учреждения по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников;	1
	использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;	1
	руководить работой помощника воспитателя	1
<b>Вид деятельности (обобщенная функция)</b> <b>Методическое обеспечение образовательного процесса.</b>		
5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.	осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении занятий, наблюдений и экскурсий;	1
	анализировать занятия, наблюдения, экскурсии;	1
	определять цели и задачи, содержание, формы, методы и средства при планировании дошкольного образования воспитанников;	1
	осуществлять планирование с учетом особенностей возраста, группы, отдельных воспитанников;	1
	определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;	1
	использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования	1
5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.	создавать в группе предметно-развивающую среду, соответствующую возрасту, целям и задачам дошкольного образования	1
5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области	ориентироваться в современных проблемах дошкольного образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования	1
	находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;	1
	анализировать примерные и вариативные программы дошкольного образования;	1

дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	сравнивать эффективность применяемых методов дошкольного образования, выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом вида образовательного учреждения и особенностей возраста воспитанников;	1
	адаптировать и применять имеющиеся методические разработки	1
5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты	1
5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.	ориентироваться в современных проблемах дошкольного образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;	1
	с помощью руководителя определять цели задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области дошкольного образования;	1
	использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;	1
	оформлять результаты исследовательской и проектной работы;	1
	определять пути самосовершенствования педагогического мастерства	1
<b>Вариативная часть</b>		
<b>Вид деятельности (обобщенная функция) Организация работы воспитателя с детьми с недостатками речевого и (или) интеллектуального развития</b>		
Владеть технологией работы с детьми, имеющими нарушения речевого или интеллектуального развития	определять вид нарушения развития	1
	применять элементы коррекционной ритмики в работе с детьми с недостатками речевого или интеллектуального развития	1
	Осуществлять комплексную диагностику индивидуальных особенностей развития детей с отклонениями в развитии	1
	Осознанно применять специальные методики воспитания и обучения детей с нарушением слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, интеллектуального развития, речи, ЗПР	1
	Ориентироваться в современных методах коррекционной работы в дошкольном учреждении, приемах работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья	1
	Осуществлять коррекционную работу с детьми в дошкольном учреждении	1
	Организовывать психолого-педагогическое сопровождение детей с недостатками в развитии в детском саду	1



	обоснованно применять специальные методики работы с детьми с отклонениями в развитии	1
<b>Выполнение работ по должностям служащих</b>		
Выполнение работ по должности служащего Вожатый	Разрабатывать программы деятельности отряда	1
	Создавать необходимые условия реализации программы деятельности отряда	1
	Организовывать коллективно-творческую деятельность детских общественных объединений	1
	Создавать благоприятные условия, позволяющие детям и подросткам проявлять гражданскую и нравственную позиции, реализовать свои интересы и потребности, содержательно проводить свободное время	1
	Своевременно выявлять и разрешать конфликтные ситуации, предупреждать возможные отклонения в поведении подростков	1
Выполнение работ по должности служащего 24236 Младший воспитатель	Обеспечивать состояние помещений и оборудования, соответствующее санитарно-гигиеническим нормам их содержания	1
	Совместно с медицинскими работниками и под руководством воспитателя	1
	Участвовать в планировании и организации жизнедеятельности воспитанников, в проведении занятий, организуемых воспитателем	1
	Осуществлять под руководством воспитателя повседневную работу	1



Подпись

*Заря Г. И. Тимученко*