Технологическая карта урока.

*Тема урока – Классическое определение вероятности.*

*Тип урока* – Урок закрепления материала.

*Формируемые результаты:*

Предметные: формировать умение решать вероятностные задачи.

Личностные: развивать познавательный интерес к математике.

Метапредметные: формировать умение использовать вероятностную информацию.

*Планируемые результаты* – Учащийся научится решать вероятностные задачи.

*Основные понятия –* Достоверное событие, невозможное событие, равновозможные события, равновероятные события, вероятность события, теория вероятностей.

Организационная структура урока.

Процессуальная деятельностная модель урока.

Процессуальная деятельностная модель урока по теме «Классическое определение вероятности. Основные понятия».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы проведения урока | Форма организации УД | Задания для учащихся, выполнение которых приведет к достижению планируемых результатов | | |
| Учебник | Дидактические материалы | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 1.Организационный этап | | | | |
| 2.Постановка формируемых результатов урока. Мотивация учебной деятельности учащихся. | | | | |
| 3.Проверка домашнего задания. | | | | |
| 4.Актуализация знаний | Ф | Вопросы 1-5 | | |
| 5.Закрепление изученного материала | Ф | № 636, 638, 640, 642, 644-646 | |  |
| И |  | | № 170 |
| 6.Повторение | И | № 662, 664 | |  |
| 7.Рефлексия учебной деятельности на уроке |  | Продолжите высказывание об уроке.  1.Я работал(а) на уроке на оценку…. | | |
| 8.Информация о домашнем задании |  | § 19 , № 637, 639, 641, 643, 647 | |  |