

● Олимпиада

Физика – это интересно!

27 января на базе школы №9 имени В.Т. Степанченко города Ржева прошла XV городская (зимняя) олимпиада «Физика – это интересно!», посвященная памяти заслуженного учителя Российской Федерации Валерия Алексевиича Смирнова.

Участниками олимпиады были десятиклассники – по четыре человека от школы. В половине десятого члены нашей команды уже стояли на первом этаже родной школы. Сначала мы немного испугались, потому что на тот момент пока были единственными участниками олимпиады, но потом стали подтягиваться ребята и из других школ.

Вскоре пришла наша учительница физики Наталья Валерьевна и распорядилась вести всех в информационный центр. Несмотря на то, что от каждой школы было выбрано всего по четыре человека, кабинет был полностью заполнен. Все общались, пытались освоиться на новых рабочих местах, и никто не волновался. Наоборот, каждого участника переполняло чувство азарта, не покидавшее нас весь день.

Вскоре каждая из команд узнала тему своего исследовательского проекта, и зал наполнился тихим гулом. Тема нам досталась самая интересная из всех предложенных: «Исследование тела человека». Поначалу мы не предполагали, что можно придумать действительно интересное. Но не прошло и пятнадцати минут, как из нас «посыпались» идеи.

Мы долго и упорно размышляли над тем, какой же эксперимент нам провести и что именно исследовать: какую человеческую составляющую? В ходе небольшой дискуссии мы сошлись на том, чтобы исследовать мощность человеческого тела. Для того чтобы сделать свою работу более интересной, в качестве

«подопытного» был избран самый «выдающийся» член нашей команды, единственный юноша – Никита Бондаренко. А большую креативность в наш проект внесла сама цель, которую мы поставили перед собой: рассчитать, сколько таких «Никит» потребуется для того, чтобы удержать гоночный спортивный автомобиль при старте.

Сначала мы выбрали сам автомобиль. Наш выбор пал на спортивный автомобиль Chevrolet Camaro. Соответственно, информацию о его мощности мы разыскали в Интернете, но в лошадиных силах, и поэтому первым шагом в нашей работе стал числовой перевод мощности автомобиля в Вт (ватты).

Затем мы продумали способы измерения мощности

определенную высоту за определенное время, бегом вверх по лестнице (тоже на время) и обычным бегом по 30-ти метровому коридору. Измерение мощности тела Никиты происходило в атмосфере всеобщего веселья команды.

Вернувшись в кабинет, мы начали кропотливую часть исследования – обработку данных и составление презентации. Данный этап тоже требовал мозгового штурма: никто не остался без дела, каждый был полностью погружен в свою работу.

После всех измерений и подсчетов нами была определена мощность испытуемого в каждом эксперименте и затем высчитана его средняя мощность, которая составила 634 Вт. И вот осталось дело за

метно, и вот-вот должна была подойти наша очередь представления своей презентации. В глазах каждого участника нашей команды читались волнение и беспокойство. Когда назвали номер нашей школы, Маша и Никита вышли защищать проект. При их выступлении в голосе чувствовалась легкая дрожь, а остальные участники группы переживали еще больше, волнуясь за каждое сказанное слово. Но все прошло блестяще!

Вскоре представление презентаций закончилось, а мы с чувством легкой эйфории вышли из аудитории, где проходила олимпиада. Отзывы учителя Натальи Валерьевны о качестве нашей работы мы получили только положительные, что не могло не обрадо-



■ Рабочий процесс выполнения задания.

решил попробовать свои силы в олимпиаде?

- На эту олимпиаду я пошел добровольно, по своему желанию, потому что мне было интересно попробовать себя в нестандартной обстановке, сделать что-то новое, чего еще не делал, и поднабраться опыта в проектной деятельности.

- Тебе нравится сама наука физика?

- Да, мне нравится физика, потому что это точная наука. И мне, человеку с математическим складом ума, она достаточно легко дается. И ведь это крайне интересно знать, как устроен мир и как все работает.

- Хотел бы ты связать свою жизнь с физикой?

- Мне, конечно, нравится физика, но я не могу сказать, что мне хотелось бы связать с ней жизнь, поскольку профессии, связанные с физикой, обычно уходят очень глубоко в саму науку, а я не прикладываю и не имею желания прикладывать столь колоссальных усилий, чтобы все выучить и все знать. Но пока мне это интересно.

- Какие работы других участников тебе особенно запомнились?

- Все работы были по-своему хороши, но мне запомнилось выступление ребят школы №12. У них была интересная тема, если я правильно

помню, исследование резины на эластичность и упругость в разных условиях. Отличительной особенностью их работы было проведение эксперимента в «суровых» условиях: на улице на морозе. Запомнилась и интересная защита своего проекта одного из участников команды.

- Понравилась ли тебе олимпиада? Что бы ты хотел пожелать и посоветовать организаторам?

- Мне, честно говоря, понравилось это мероприятие, все было очень интересно, но хотелось бы в следующем году больше тем для проектов, и чтобы были определены победители, потому что, несомненно, соперничество должно присутствовать.

В завершение мы хотели бы сказать, что проведение подобного рода олимпиад не только учит детей чему-то новому, но и делает их школьную жизнь ярче, а работа в команде сближает участников. И мы лишь можем выразить огромную благодарность тем, кто дает ученикам такую возможность!

Вероника ВОЛКОВА, Мария ИГНАТОВА, Мария ЕРОХИНА, ученицы 10-А класса школы №9 имени В.Т. Степанченко. Фото предоставлены авторами.



■ Команда школы №9.

нашего «подопытного». Для этого нам потребовались не только измерительные приборы и материалы, предоставляемые организаторами, но и отдельные помещения: спортзал, лестница и коридор. «Мощность» Никиты была измерена тремя разными способами: лазанием по канату на

малым – поделить мощность автомобиля на высчитанную среднюю мощность Никиты, что мы и сделали, получив конечный результат: 375 «Никит» необходимо для того, чтобы удержать спортивный автомобиль Chevrolet Camaro при старте.

Время пролетело неза-

вать нас еще больше. И уходили из школы мы с отличным настроением – все команды были награждены грамотами отдела образования за активное участие в олимпиаде.

На следующий день Вероника Волкова взяла интервью у Никиты Бондаренко:

- Никита, как и почему ты

С 3 по 12 февраля в спортивном зале на стадионе «Торпедо» прошел чемпионат города по мини-футболу среди сборных команд школ города. Школы были разбиты на две категории – «малые» и «большие». Сначала соревновались «малые» школы – №№2, 3, 4, 7, 8, 11 и №13. Команды были разбиты на две подгруппы и победители групп выходили в финальную часть соревнований. В результате упорной борьбы в финальную часть соревнований вышли команды школ №2, №3, №4 и №8. По результатам игр между собой победителем стала команда школы №8 (второй год подряд), второе место у команды школы №4, третье место – у СОШ №3.

Среди больших школ – №№1, 5, 9, гимназия №10, СОШ №12 и лицей №35 – развернулась еще более упорная борьба. В результате предварительных игр в финальную

Победили в упорной борьбе

● Городской чемпионат

ких учеников (1-3 классы).

часть вышли команды школ №1, №9, гимназии №10 и лицей №35. По итогам игр между собой первое

место у команды школы №9, второе – у лицей №35, третье – у гимназии №10.

В апреле планируется провести чемпионат города по мини-футболу в школах среди самых малень-

Александр БУЛЫГИН, председатель спорткомитета, г. Ржев.



■ Команда школы №8, победитель среди «малых» школ.



■ Команда школы №9, победитель среди «больших» школ.