

Изучение особенностей детского коллектива (класса) с точки зрения обучаемости / обученности, воспитуемости / воспитанности, развиваемости / развитости (Дружинина К.В.)

Характеристика психолого-педагогических особенностей обучаемых 5 «Б» класса МОУ "Гимназия № 89"									
№	Ф.И. ученика	Пол	Факт. возраст	Скорость реакции в сек.	Темперамент	Состояние здоровья (%)	Тип хроник	Прав./лев. полушар.	Ведущий канал восприятия
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Анофрикова Мария	ж	Пб.	5-7	Холер.	80-90		Л.	Визуал
2	Асташова Виктория	ж	Пб.	7-9	Флег.	70-80	Плоскостопие	Л	Кинестетик
3	Блинова Татьяна	ж	Пб.	9-11	Санг.	80-90		П.	Визуал
4	Велиев Рафик	м	Пб.	7-9	Санг.	80-90		П.	Визуал
5	Гопко Иван	м	Пб.	5-7	Холер.	60-70	Гастрит	П.	Визуал
6	Гречнев Матвей	м	Пб.	5-7	Санг.	70-80	Сколиоз	Л.	Визуал
7	Гришина Дарья	ж	Пб.	7-9	Санг..	80-90		Л.	Кинестетик
8	Дегтярева Мария	ж	Пб.	3-5	Флег.	80-90		Л.	Визуал
9	Денисов Максим	м	Пб.	5-7	Холер.	80-90		Л.	Аудиал
10	Журавлева Юлия	ж	Пб.	7-9	Санг.	60-70	Близорукость	П.	Визуал
11	Карпова Анна	ж	Пб.	5-7	Санг.	70-80	Сколиоз	П.	Визуал
12	Кобыненкова Елизавета	ж	Пб.	7-9	Санг.	80-90		Л.	Кинестетик
13	Козлов Михаил	м	Пб.	7-9	Флег.	70-80	Плоскостопие	П.	Визуал
14	Корнева Элина	ж	Пб.	9-11	Флег.	80-90		Л.	Визуал
15	Кудрявцева Дарья	ж	Пб.	3-5	Санг.	80-90		Л.	Визуал
16	Лунюшкин Егор	м	Пб.	3-5	Санг.	80-90		Л.	Визуал
17	Маркешина Екатерина	ж	Пб.	5-7	Флег.	80-90		Л.	Визуал
18	Миронова Виктория	ж	Пб.	5-7	Санг.	70-80	Сколиоз	П.	Визуал
19	Овчинникова Анастасия	ж	Пб.	7-9	Холер.	70-80	Плоскостопие	П.	Кинестетик
20	Плеханов Василий	м	Пб.	5-7	Санг.	70-80	Близорукость	Л.	Визуал
21	Прусова Вероника	ж	Пб.	3-5	Санг.	80-90		Л.	Кинестетик
22	Савин Денис	м	Пб.	5-7	Флег.	70-80	Плоскостопие	Л.	Визуал
23	Сайян Марина	ж	Пб.	5-7	Санг.	80-90		П.	Визуал
24	Соколова Полина	ж	Пб.	7-9	Меланх.	80-90		Л.	Визуал
25	Титова София	ж	Пб.	9-11	Флег.	80-90		П.	Визуал
26	Толстикова Евгения	ж	Пб.	3-5	Санг.	80-90		Л.	Кинестетик
27	Федотов Артем	м	Пб.	7-9	Холер.	70-80	Гастрит	Л.	Аудиал.
28	Чижилова Анна	ж	Пб.	5-7	Санг.	70-80	Плоскостопие	Л.	Кинестетик.
29	Чусляев Никита	м	Пб.	5-7	Флег.	80-90		П.	Визуал.
30	Шмойлов Игнат	м	Пб.	7-9	Санг.	80-90		Л.	Визуал.

Характеристика психолого-педагогических особенностей обучаемых 5 «Б» класса МОУ "Гимназия № 89" (продолжение)

Суммарные показатели	М - 11 Ж - 19	Допб.- 0 Пб.- 30 Постпб.- 0	Быст.- 5 Сред.- 22 Медл.- 3	Санг.- 16 Флег.- 8 Холер.- 5 Меланх.- 1	Здоровы – 18 Условно зд.- 10 Больны – 2	Лев.п.- 19 Прав.п.- 11	Визуал.- 21 Аудиал.- 2 Кинест.- 7
----------------------	------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	--	---	---------------------------	---

Характеристика психолого-педагогических особенностей обучаемых 5 «Б» класса МОУ "Гимназия № 89" (продолжение)

Проблемы индивидуально-психологические	Социально-психологические характеристики			Итоговый вывод по тенденции обучаемости	№
	роль	рейтинг	предпочтения		
11	12	13	14	15	16
	Референт	4		+	1
	Референт	5		±	2
	Референт	5		-	3
Внимание	Лидер	2		-	4
Внимание	Референт	6		+	5
	Референт	7		+	6
Память	Референт	5		-	7
	Референт	6		+	8
Внимание	Референт	5		-	9
	Референт	5		±	10
	Референт	4		±	11
	Референт	4		+	12
Память, внимание	Референт	3		-	13
	Референт	6		±	14
	Лидер	2		+	15
	Референт	6		+	16
	Референт	4		±	17
	Референт	5		±	18
	Референт	5		±	19
Внимание	Лидер	1		±	20
	Референт	3		+	21
	Лидер	2		+	22
Внимание	Референт	5		±	23
	Референт	5		±	24
	Референт	7		±	25
	Референт	4		+	26
	Референт	3		-	27
Тревожность	Референт	6		±	28
	Референт	5		±	29
	Референт	5		±	30

Характеристика психолого-педагогических особенностей обучаемых 5 «Б» класса МОУ "Гимназия № 89" (продолжение)

Проблемы:		Лидеры - 4 Референты - 26 Аутсайдеры - 0 Изолированные - 0	Обучаемость Высокая - 10 Средняя - 14 Низкая - 6
Память - 1 Внимание(пр./непр.) - 6 Тревожность - 1	Мелкая моторика- Внуш./невнуш.- Агресс./депресс.-		

Состояние обученности метапредметным умениям обучаемых 5 «Б» класса МОУ "Гимназия № 89"

№	Ф.И. ученика	Степень обученности	Метапредметные умения								
			Читать осмысленно, понимать прочитанное	Запоминать и воспроизводить по памяти устный/ письменный текст	Чертить, рисовать	Монологически высказываться	Вести учебный диалог	Читать карту, таблицу, диаграмму	Отвечать на вопросы, решать задачи, проблемы	Ставить вопросы, формулир. задачи, видеть проблемы	Выделять главную мысль
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Анофрикова Мария	=	90	80	40	70	50	60	70	50	50
2	Асташова Виктория	=	80	70	70	70	60	50	70	50	50
3	Блинова Татьяна	-	50	40	40	40	40	50	60	40	40
4	Велиев Рафик	-	50	50	70	70	50	40	70	50	50
5	Гопко Иван	=	70	40	60	40	50	50	60	40	40
6	Гречнев Матвей	+	100	80	50	80	80	60	70	50	60
7	Гришина Дарья	-	50	40	40	40	40	50	60	40	40
8	Дегтярева Мария	+	100	90	80	80	50	50	70	50	50
9	Денисов Артем	-	60	50	70	70	50	40	70	50	50
10	Журавлева Юлия	=	80	70	60	70	60	60	70	50	50
11	Карпова Анна	=	90	80	50	70	50	60	70	50	50
12	Кобыненкова Елизавета	+	100	90	80	90	50	70	70	60	50
13	Козлов Михаил	-	50	40	40	40	40	60	60	40	40
14	Корнева Элина	=	80	80	70	70	60	50	70	50	50
15	Кудрявцева Дарья	+	100	90	80	80	50	70	70	50	50
16	Лунюшкин Егор	+	100	90	70	100	50	60	70	50	50
17	Маркешина Екатерина	=	90	70	50	70	50	50	70	50	50
18	Миронова Виктория	=	80	70	70	70	60	50	70	50	50
19	Овчинникова Анастасия	=	90	80	60	70	50	70	70	50	50
20	Плеханов Василий	-	50	40	40	40	40	60	60	40	40

Состояние обученности метапредметным умениям обучаемых 5 «Б» класса МОУ "Гимназия № 89" (продолжение)

21	Прусова Вероника	+	100	90	80	80	50	60	70	50	50
22	Савин Денис	+	100	90	70	80	70	50	70	50	50
23	Сайян Марина	-	60	50	50	70	50	60	70	50	50
24	Соколова Полина	=	90	80	70	70	50	50	70	50	50
25	Титова София	=	80	70	70	70	60	60	70	50	50
26	Толстикова Евгения	+	100	80	80	90	60	70	70	50	60
27	Федотов Артем	=	80	70	60	70	60	60	60	40	50
28	Чижикова Анна	=	80	60	70	70	50	60	70	50	40
29	Чусляев Никита	-	60	80	40	60	60	50	70	40	50
30	Шмойлов Игнат	=	90	70	70	50	70	40	60	40	50
Суммарные показатели (СП)			22/0	14/0	5/0	8/0					

Состояние обученности метапредметным умениям обучающихся 5 «Б» класса МОУ "Гимназия № 89" (продолжение)

№	Метапредметные умения									
	Составлять простой и сложный планы	Составлять тезисы, конспекты	Составлять структурные и логические схемы	Записывать содержание урока	Пересказывать устно, излагать письменно	Создавать текст по образцу	Действовать по инструкции, алгоритму	Создавать текст по заданной теме, виду, жанру	Использовать приобретенные знания в стандартных (аналогичных) ситуациях	Использовать приобретенные знания в нестандартных ситуациях
1	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
1	50	50	50	50	80	70	70	50	70	50
2	50	40	50	50	80	80	80	60	70	50
3	40	40	40	30	50	50	40	20	50	20
4	50	50	50	50	60	70	60	40	50	10
5	40	50	40	40	50	50	40	20	40	20
6	60	40	50	80	90	70	90	80	90	60
7	40	40	40	30	50	50	40	20	50	20
8	50	40	50	60	100	90	70	50	80	60
9	50	50	50	50	60	70	60	40	50	30
10	50	60	50	50	80	70	70	50	70	50
11	50	60	50	50	80	80	80	60	70	50
12	50	50	50	60	90	100	70	70	90	50
13	40	50	40	40	50	50	40	20	40	20
14	50	50	50	50	80	70	70	50	70	50
15	50	50	50	60	90	90	80	60	80	50
16	50	50	50	50	100	90	90	70	90	60
17	50	50	50	50	80	80	80	60	70	50
18	50	40	50	50	80	70	70	50	70	50
19	50	40	50	50	80	80	80	60	70	50
20	40	50	40	30	50	50	40	20	50	20
21	50	40	50	60	90	90	80	60	80	50
22	50	40	50	60	100	90	70	50	80	60
23	50	40	50	50	60	70	60	40	50	30
24	50	50	50	50	80	70	70	50	70	50
25	50	60	50	50	80	80	80	60	70	50
26	60	60	60	60	90	70	90	80	90	60
27	50	50	50	60	70	70	80	70	80	60
28	50	50	50	60	80	70	70	50	50	50
29	40	50	50	60	60	70	80	50	60	50
30	60	40	50	50	70	50	60	40	80	40
				1/3	19/0	11/0	12/0	2/5	10/0	0/8

Таким образом, уровень обученности метапредметным умениям обучаемых 5 «Б» класса МОУ "Гимназия № 89" невысокий, что требует от учителя значительных методико-технологических усилий и большое количество времени, чтобы достигнуть определённых результатов и успехов в обучении.