Русский язык

Диктант.

Белки.

Душистой смолой пахнет бор. У старой сосны прыгают белки. Сняли зверьки пушистые серые шубки. Рыжими стали у них спинки, пышные хвосты. Всю долгую зиму белки жили в лесу. От ветра и стужи прятались в теплом гнезде. Они рады светлой весне.

(40 слов)

**Порядок работы**

Учитель сначала читает весь текст по орфоэпическим нормам, затем диктует его по предложениям, орфографически диктует слова с выделенными орфограммами. Учитель обращает внимание на знак препинания.

После самостоятельной проверки ученики еще раз проверяют текст диктанта, который орфографически медленно читает учитель. Исправления при вторичной проверке делаются ручкой другого цвета.

Учитель предлагает детям найти в тексте предложение и выделить его:

Всю долгую зиму белки жили в лесу.

**Грамматические задания**

1. Выпиши второе предложение, подчеркни подлежащее и сказуемое. Напиши над ними названия частей речи, укажи число.

2. Подчеркни в выделенном предложении слова, обозначающие неодушевленные имена существительные.

3\*. К слову печалиться запиши близкое по значению слово (синоним).

На выявление умения составлять словосочетание и определять часть речи

Годовая контрольная работа. 2 класс.

Вариант 1

**ЗАДАНИЕ 1**

а) В пакете лежат жёлтые и зелёные груши. Зелёных груш 9, а жёлтых – **в 3 раза меньше.** Сколько **жёлтых груш** в пакете?

б) Измени **вопрос** задачи так, чтобы она стала составной, и реши новую задачу.

**ЗАДАНИЕ 2**

а) Найди значения выражений: 7 • 8 + 36 : 6 48 : 6 + 20

б) **Измени знак** действия в выражениях так, чтобы значение нового выражения было равно 50, а другого – 62. Запиши эти выражения.

**ЗАДАНИЕ 3**

а) Начерти ломаную, звенья которой равны 2, 3, 4 и 5 см. Найди её длину.

б) Начерти другую ломаную **такой же** длины.

**ЗАДАНИЕ 4**

а) Сравни длины отрезков: 2 дм … 23 см 5 м ... 50 дм 7 см … 69 мм

б) Запиши ещё **три пары** длин отрезков и поставь знаки сравнения.

**ЗАДАНИЕ 5**

а) Выбери и реши уравнение с неизвестным **делимым:**

у х 6 = 48 45 : х = 5 а : 6 = 3

б) Составь своё уравнение **с другим знаком, но с таким же корнем**.

**ЗАДАНИЕ 6\***

На уроках математики Хрюша, Филя и Степашка находили значения **сумм, разностей и** **произведений.** Степашка **не выполнял сложения**. Филя не выполнял действия **первой** ступени. Какое действие выполнял каждый.

Годовая контрольная работа. 2 класс. Вариант 2.

**ЗАДАНИЕ 1**

а) На столе лежат вилки и ложки. Вилок 8, а ложек – **в 2 раза больше**. Сколько **ложек** лежит на столе?

б) Измени **вопрос** задачи так, чтобы она стала составной, и реши новую задачу.

**ЗАДАНИЕ 2**

а) Найди значения выражений: 32 + 56 : 8 81 : 9 + 5 • 4

б) Измени **знак действия** в выражениях так, чтобы значение нового выражения было равно 80, а другого – 10. Запиши эти выражения.

**ЗАДАНИЕ 3**

а) Начерти ломаную, звенья которой равны 1, 2, 5 и 6 см. Найди её длину.

б) Начерти другую ломаную **такой же длины.**

**ЗАДАНИЕ 4**

а) Сравни длины отрезков: 72 мм … 7 см 65 дм … 6 м 5 дм 1 дм … 9 см

б) Запиши ещё **три пары** длин отрезков и поставь знаки сравнения.

**ЗАДАНИЕ 5**

а) Выбери и реши уравнение с неизвестным **делителем:**

32 – у = 13 36 : х = 4 у : 8 = 4

б) Составь своё уравнение **с другим знаком, но с таким же корнем.**

**ЗАДАНИЕ 6\***

Вова, Вика и Гриша должны начертить каждый по одному многоугольнику: **пятиугольник,** **шестиугольник и семиугольник**. Гриша и Вова начертили многоугольники, у которых углов **больше**, чем у многоугольника Вики. Вова начертил многоугольник с **наибольшим** числом углов. Кто какой многоугольник начертил?

II класс Математический диктант

(2 полугодие)

1. Уменьшаемое 37, вычитаемое 5. Найди разность.

1. Увеличь 43 на 20.
2. К какому числу надо прибавить 6, чтобы получить 13?

4. 8 увеличь в 2 раза.

1. Какое число больше 4 в 3 раза?

6. Запиши число, которое больше 4 единиц на 4 десятка.

7. Даны числа 53, 37, 73, 67, 57. Запиши их в порядке возрастания.

(числа записываются на доске).

1. 61 уменьши на 2.
2. Из какого числа надо вычесть 1, чтобы получить 89?

10. Уменьши 14 в 2 раза.