Конспект НОД по ФЭМП "Путешествие в страну "Математика"

Цель: закрепить представления детей об элементарных математических представлениях.

Задачи:

1. Закрепить умение детей "читать" знаки - символы, выбирая соответствующий блок из нескольких
2. Продолжать учить выделять условие и вопрос задачи, упражнять в решении задач путём сложения и вычитания однозначных чисел, упражнять в решении задач
3. Упражнять в сравнении чисел и расставлении знаков неравенств.
4. Формировать навыки ориентировки в окружающем пространстве и на листе бумаги в клетку
5. Воспитывать дружеские отношения, желание оказывать помощь другу.

Наглядный дидактический материал:

Демонстрационный – проектор, компьютер, схема «кода», карточки с заданиями, знаки: «+», «- », «<», «>», «=», счетные палочки.

Раздаточный – таблицы, геометрические фигуры, числовые карточки-домики, карточки с цифрами, знаками.

Ход занятия:

- Ребята, вы любите сказки? (ответ детей) Тогда слушайте… В некотором царстве, в некотором государстве жил-был царь. И правил он страной, которая называлась - Математика. И решил он объехать свои города в царстве, и посмотреть всё ли у него ладно, всё ли у него складно. Посмотрел он по сторонам, а помощников-то у него нет. Что же делать? (дети высказывают свои предположения)

- Царь-батюшка, а наши дети тебе могут помочь, они хоть и малы, но очень умны.

Игра «Восстанови ключ»

- Чтобы не заблудиться, нам нужна карта, а карта под кодовым замком, чтобы его открыть, надо подобрать ключ. Если ключ будет правильным, то карта появиться на экране. У меня есть маленькая подсказка – надо правильно соединить точки и мы получим ключ от кодового замка. (вос-ль раздаёт детям задание, после выполнения, задание проверяется)

- Молодцы, ключ восстановлен правильно!

На экране компьютера открывается карта.

Дети её рассматривают.

- Странная какая-то карта, и один вопросительный знак. Ребята, а царь мне говорит, чтобы начать путешествие и узнать название первого города, надо отгадать загадку.

На листочке, на страничке

Проживают в трудной книжке

Хитроумные братишки,

Десять их, но братья эти

Сосчитают все на свете (Цифры)

И на карте появился город, в который мы отправимся. Это город называется Цифроград. В этом городе живут цифры, но они постоянно спорят кто из них больше, кто меньше, а кто равен друг другу. Давайте наведем порядок и расставим знаки. Давайте проверим. (На доске появляются ответы) Кто сделал правильно нарисуйте солнышко.

Задание выполнено молодцы!

Посмотрите на карту. Появился следующий город, в который мы сейчас отправимся. Называется этот город Геометрических фигур. В этом городе живут разные геометрические фигуры, которые так обрадовались приезду царя, что решили выложить цветную дорожку для него. (Дети выбирают карточку с признаками и номером по порядку) Если мы все сделали правильно, то она появится на экране. Молодцы.

Посмотрите на карту, мы видим следующий город, который нам предстоит посетить. Этот город называется – Задачкино. - Посмотрите, на поляне играют 5 котят, а вот к ним прибежали 3 щенка (на мониторе появляются три щенка, Сколько всего животных стало на поляне? (вос-ль выслушивает ответы детей). Давайте проверим с помощью счетных палочек. Сколько было котят? Сколько щенят? Сколько стало?

Ребята, посмотрите, два котёнка убежали. Сколько теперь стало животных на поляне? Посмотрите внимательно на экран и сравните количество котят и щенков. Что можно об этом сказать? (дети отвечают, что их стало поровну, по три). Мы справились и с этим заданием.

- Посмотрите, на карте появилась конечная станция нашего путешествия - Царьград. Наш царь очень любит животных и если мы правильно выполним графический диктант, то узнаем любимое животное Царя.

Молодцы! Вы справились со всеми заданиями.

- Ребята, где же вы сегодня побывали, в какие города заезжали, путешествуя по волшебной стране, где всё связанно с математикой? (ответы детей)

- Что вам понравилось? Какие задания для вас были лёгкими, а какие - трудными? (ответы детей)

- За службу добрую решил вас царь отблагодарить и даёт вам целый сундук с золотыми монетами. (дети получают «сундук» с шоколадками в виде монеток)